**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**PRIRODA 5**

**ŠK. GODINA: 2022./2023.**

**Mjesec: studeni**

**Učiteljica: Mateja Grabar**

**Razred: 5. a, b, c, d**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE S OSTALIM PREDMETIMA** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAPOMENA** |
| **POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE**  12. Voda – bogatstvo prirode I  13. Voda – bogatstvo prirode – II  14. Životni uvjeti u vodi – I  15. Životni uvjeti u vodi – II  16. Životni uvjeti u vodi – III  17. Životni uvjeti u vodi – IV  18. Prilagodbe živih bića životu u vodi - I | **OŠ PRI A.5.1.** UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE  **OŠ PRI B.5.2.** UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA  **OŠ PRI C.5.1.** UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI  **OŠ PRI D.5.1.** UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA | edukativne igre, razgovor, rasprava, rad s udžbenikom – rad na tekstu, rješavanje radnih listića,  promatranje, internet, grafički radovi, individualni rad,  mentalne mape, izrada prezentacija, video lekcije | **Hrvatski jezik**  OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okružju vezanom uz prirodu  **Likovna kultura**  OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija  **Matematika**  MAT OŠ A. 5. 1., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – primjenjivanje osnovnih matematičkih operacija u određivanju ukupnog povećanja mikroskopa, te baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa  **Geografija**  GEO OŠ B.5.4. – opisivanje promjena u oblikovanju Zemlje uslijed oslobađanja energije te demonstriranje ponašanja pri potresu  **Tehnička kultura**  TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – izrada mikroskopa korištenjem pametnog telefona, izrada solarne pećnice upotrebom odgovarajućih alata i pribora, ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja energije u okolišu  **Informatika**  A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša | **Učiti kako učiti**  uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i planiranje učenja uz odgovarajuću podršku okoline, primjenjivanje različitih strategija učenja uz preuzimanje odgovornost za svoje učenje te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima  **Zdravlje**  B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenu pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces  **Održivi razvoj**  odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka na okoliš (odvojeno prikupljanje otpada radi recikliranja, obnovljivi i neobnovljivi izvori energije i dr.) , opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih bilješki ili istraživanje dodatnih podataka o građi prirode  **Građanski odgoj**  goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu te vrednovanju postignuća, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje okoliša  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića  **Poduzetništvo**  pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2. – aktivno sudjelovanje u projektima na nivou razreda/škole i izrađivanje plana ekološki odgovornog i ekonomičnog korištenja obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline |  |