|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PO MEĐIMURJU – terenska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, TZK |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3. D, 3. P |
| **Planirani broj učenika** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 6 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (ovisno o situaciji s COVIDOM-19) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, te pojedine djelatnosti i rad ljudi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznati izgled i posebnosti zavičaja * upoznati i uočiti razliku prometne povezanosti između gornjeg i donjeg Međimurja * uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima zavičaja * upoznati zavičajne vode i neke kulturno-povijesne spomenike |
| **Način realizacije:** | - cjelodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije, stručnih vodiča i učiteljica |
| **Očekivani efekti:** | * povezati vlastito iskustvo i predznanje s konkretno viđenim |
| **Potrebni resursi:** | * stručni vodiči, agencija za organizaciju putovanja i snošenje troškova od strane roditelja |
| **Način vrednovanja** | * nastavni listić, izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Posjet muzeju Riznica Međimurja– terenska nastava** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger |
| **Predmet:** | PID |
| **Razred:** | 3a, 3.b, 3.D, 3.P |
| **Planirani broj učenika** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (ovisno o situaciji s COVID-19) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti dvorca Zrinskih i njegov stalni postav. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razgledavanje i upoznavanje muzejskih zbirki, arheoloških, kulturnih i povijesnih vrela. |
| **Način realizacije:** | Obilazak Starog grada i perivoja Zrinskih. Razgledavanje muzejskih zbirki uz stručno vodstvo kustosa. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena pravila kulturnog ponašanja na putovanju i u kulturnim ustanovama. Osvijestiti značenje kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati interes učenika za posjećivanje kulturnih ustanova. |
| **Potrebni resursi:** | Autobus i ulaznica. |
| **Način vrednovanja** | - razgovor, prezentacije učenika po skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MOJE 1. DESETLJEĆE – razredni projekt** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 3.a, 3. b, 3.D, 3.P |
| **Planirani broj učenika** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 4 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | siječanj/ veljača, 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - definirati desetljeće života kao vremenski period, upoznati važne događaje kroz niz od 10 godina  - razvijati snalaženje u vremenu na konkretnom - životu učenika, njegove obitelji i šire zajednice  - uočiti sličnosti i razlike u događajima kroz životni period od 10 godina  - razvijati svijest o prioritetima u životu čovjeka  - želja za napredovanjem i postizanjem rezultata  - rad na izgradnji pravilne osobnosti  - poštivanje različitosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - izrada osobne lente vremena za prvih 10 godina života -desetljeće  - prezentacija svoje lente drugim učenicima  - upoznavanje lente drugih učenika  - rasprava o sličnostima i različitostima prvoga desetljeća života |
| **Način realizacije:** | - prikupljanje podataka, slikovnog materijala, dodavanje tekstualnih popratnih objašnjenja, upoznavanje učenika sa svojim prvim desetljećem života, upoznavanje prvog desetljeća ostalih učenika  - sudjelovanje u raspravama  - susreti s paralelnim razredom pri međusobnim razmjenama gotovih uradaka |
| **Očekivani efekti:** | Samostalna izrada i prikazivanje svog 1. desetljeća |
| **Potrebni resursi:** | Obiteljski albumi, pomoć roditelja pri prikupljanju podataka vezanih uz ranije godine života |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija svojih životopisa učenicima iz razreda, učenicima iz paralelnog razreda sistemom međusobne razmjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava - HJ** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger |
| **Predmet:** | hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3. D, 3. P |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 po razredu |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | prema potrebi / s DOOP-om MAT ukupno 35 sati / |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji teže prate nastavu i usvajaju  predviđeno gradivo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu hrvatskog jezika za 3. razred  -posebnu pozornost posvetiti razvijanju tehnike čitanja i  razumijevanju pročitanog  -samostalno pisanje po planu  - usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Način realizacije:** | individualan rad, demonstracija, razgovor, pisanje  / tehnika čitanja i pisanja, čitanje tekstova, pisanje i prepisivanje… / |
| **Očekivani efekti:** | Savladavanje minimalno potrebnih znanja i vještina. Razvoj sposobnosti potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. |
| **Potrebni resursi:** | nastavni materijal – pisanke, listići, čitanka i sl. |
| **Način vrednovanja** | provjere znanja te praćenje učenikova napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava - MAT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Klamfar Kirić, Marija Kovač, Melanija Šalamon, Tamara Ceilinger |
| **Predmet:** | matematika |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.D, 3.P |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | prema potrebi ( s DOOP-om HJ ukupno 35 sati ) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji teže prate nastavu i usvajaju  predviđeno gradivo. Posebnu pozornost posvetiti usvajanju osnovnih računskih radnji i njihovoj automatizaciji. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu matematike za 3. razred |
| **Način realizacije:** | Individualan rad, demonstracija, rješavanje zadataka |
| **Očekivani efekti:** | Osigurati da učenici steknu temelj za daljnje uspješno usvajanje gradiva matematike. |
| **Potrebni resursi:** | dopunska radna bilježnica iz matematike, geometrijski pribor, listići |
| **Način vrednovanja** | usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOOD- MATEMATIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Kovač |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3.b |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje problemskih i logičkih zadataka, koji brzo uočavaju matematičke činjenice, lako primjenjuju matematička znanja, kritički zapažaju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - računanja s prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, zadaci s nizovima brojeva, zadaci iz geometrije, problemski zadaci, matematičke priče, matematičke igre |
| **Način realizacije:** | - samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, rad u skupinama |
| **Očekivani efekti:** | - napredovanje učenika u rješavanju logičkih zadataka, primjena znanja u svakodnevnom životu, osobno zadovoljstvo učenika pri otkrivanju rješenja |
| **Potrebni resursi:** | - listići za dodatnu nastavu matematike, geometrijski pribor |
| **Način vrednovanja** | - rješavanje postavljenih zadataka- usmeno i pismeno, praktično, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica |