|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **RUJAN** | Ponavljanje jezičnih sadržaja 2. razreda | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka– piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi *č, ć, dž, đ, ije/je/e/i* | uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak. osr A.2.1.Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe | Prvi dan jeseni |
| OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice-prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| Zbirka pjesama Pjesma, stih, kiticaPjesničke slikeLirska pjesma, Šaljiva pjesma | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | – prepoznaje i izdvaja temu književnoga teksta-prepoznaje osjetila kojima doživljavamo pjesničke slike- prepoznaje kiticu, stih | uku A.2.3. Izražava svoje ideje na različite načine.B.2.1.ARazlikuje vrste komunikacije.uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učiteljaosr A.2.3.Razvija osobne potencijale | Europski dan jezikaSvjetski dan turizmaDan europske kulturne baštinePrvi dan jeseni |
| OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu | – odgovara na jednostavna pitanja o pročitanome tekstu– postavlja pitanja o pročitanome tekstu– prepoznaje nepoznate riječi i pronalazi njezino značenje na temelju sadržaja teksta i u rječniku |
| OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu | – razlikuje slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz, pjesmu– razvija čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **LI****STOPAD** | IMENA ULICA I TRGOVA - veliko početno slovo | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | – piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta | uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. | Rođendan |
| Zvijezda nijemog filma  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO/ KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ.B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika | -prepoznaje redoslijed događaja- prepoznaje obavijesni tekst | osr B.2.1.Uvažava i opisuje osjećaje i potrebe drugih.odr C.2.1.Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | Charlie Chaplin |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **STUDENI** | Studen zima | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava obilježja književnoga jezika | -uočava pjesničke slike | osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Zima |
| OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu | -razlikuje dječji roman, zbirku pjesama, lirsku pjesmu, šaljivu pjesmu, basnu i igrokaz |
| Izumljeni glagoli | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | -piše dvotočku i zarez u nabrajanju | uku A.2.1.Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.2.2.Razvija komunikacijsku kompetenciju. | Svjetski dan izumitelja |
| OŠ HJ. A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | prepoznaje glagole-uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **PROSINAC** | Božićni izazov | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | -piše dvotočku i zarez u nabrajanju-piše veliko početno slovo u imenima gradova, voda i gora | osr B.2.1.Uvažava osjećaje i potrebe drugih.goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.osr C.2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila | Sveti NikolaBožićBlagdani |
| OŠ HJ. A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | -prepoznaje glagole-uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima |
|  | Božićna stvaraonica | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | - piše različite kratke tekstove: čestitka-piše veliko početno slovo: imena naseljenih mjesta, voda i gora-piše dvotočku i zarez u nabrajanju | osr B.2.1.Uvažava osjećaje i potrebe drugih.goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava. | BlagdaniBožićSveti Nikola |
| OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | -uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **SI****JE****ČANJ** | Imena, imena | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA  | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | - piše veliko početno slovo u imenima voda i gora-primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena- piše dvotočku i zarez u nabrajanju | osr B.2.4.suradnički uči i radi u timuuku B.2.3.Uz podršku učitelja, ali i samostalno, učenik prema potrebi, mijenja plan i pristup učenjupod A.2.1.Primjenjuje kreativna i inovativna rješenja | Planine |
| Radijska emisija | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | -u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju | osr B.2.2.razvija komunikacijske kompetencije | Ususret Svjetskom danu radija |
| OŠ HJ A.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika | -učenik izražava mišljenje o ponuđenim pitanjima-razumije ulogu i korisnost slušanja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **VELJAČA** | Stvaram valentinovski igrokaz | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. | -razlikuje slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz | osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.uku D.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Valentinovo |
| OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | - glumi u igrokazu- razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| Karnevalski pridjev | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. | -uočava uvjetovanost uporabe zavičajnoga idioma ili hrvatskoga standardnog jezika komunikacijskom situacijom | odr. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.uku B.2.2.Na poticaj učitelja učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja | Karneval (Poklade, Mesopust, Fašnik) |
| OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | -piše pridjeve uz imenice da bi stvorio življu i potpuniju sliku - piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne)-funkcionalno primijenjuje stečena znanja |
| OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | * opisuje likove prema izgledu, ponašanju i govoru
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **OŽUJAK** | Cvijet, cvjetić i cvjeturina  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture | točno izgovara ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i  | ODR. B.2.1.Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultateuku. A.2.1.Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijenjuje pri rješavanju problema. osr. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba | Proljeće |
| OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  | piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i (umanjenice, uvećanice, zanimanja)  |
| OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice  |
| Pravopis | KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi  | -prepoznaje različite izvore informacija: pravopis-pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora primjerenih dobi -izdvaja važne podatke iz teksta i razvrstava ih prema uputi | uku A.1.1Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.osr C1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini | Pravopis |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **TRAVANJ** | Tko je ukrao jaje? |  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  | --piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, ustanova u užem okružju | uku. A.2.1.Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijenjuje pri rješavanju problema.uku C.2.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Uskrs |
| Zemlja Zemljica i čuvari Zemlje | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska– stvara različite individualne uratke: stvara na dijalektu / mjesnom govoru, piše i crta slikovnicu, glumi u igrokazu, stvara novinsku stranicu, piše pismo podrške, crta naslovnicu knjige, crta plakat, crta strip– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo | zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.zdr. –B.1.1. A.Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.osr – B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.odr – I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

|  |
| --- |
|  |

 | Dan planeta Zemlje |
| OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | – piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina– primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena– piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi– piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **SVIBANJ** | Cvijet za Majčin dan  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | – provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju– piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i (umanjenice, uvećanice, zanimanja)– piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina– primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena  | osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Majčin dan |
| OŠ HJ A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | – uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima– piše pridjeve uz imenice da bi stvorio življu i potpuniju sliku– prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima– prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice |
|  | Tajanstveni izumi | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | – uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima – prepoznaje glagole na oglednim primjerima -prepoznaje imenice-prepoznaje pridjeve | uku B.2.2.Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.osr A.2.3.Razvija osobnepotencijale | Noć muzeja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MOTIVACIJSKA TEMA** |
| **LIPANJ** | Lipanjske zvjezdice | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | – piše različite kratke tekstove: čestitka, kratka e–poruka, pisani sastavak – piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i (umanjenice, uvećanice, zanimanja) – piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina – primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena – piše dvotočku i zarez u nabrajanju | uku B.2.4.Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. | LipanjLjetni prazniciLjeto |