|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1.****2.****3.****4.** | **Zajedno u trećem razredu****Izbor predsjednika/predsjednice razreda****Kućni red škole – naša razredna pravila****Naša razredna pravila – što ne želimo** | **Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena B - DemokracijaDomena C - Društvena zajednica**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo C.2.2. Promiče solidarnost u goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.školi.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD** **4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **5.****6.****7.****8.** | **Zaštita životinja u mojem zavičaju****Dani kruha i plodova zemlje****Što mi donosi jesen****Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja** | **Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena B – DemokracijaDomena C - Društvena zajednica**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama4. domena: stvaranje okružja za učenje**Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJEDomena TJELESNO ZDRAVLJE**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a **Održivi razvoj**Domena: POVEZANOSTDomena: DJELOVANJEDomena: DOBROBITDomena C: Ja i društvo | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **9.****10.****11.****12.** | **Nasilje je loše****I u mom gradu Vukovar svijetli****Učenik u kazalištu****Svi jednaki – svi različiti** | **Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena B – DemokracijaDomena C - Društvena zajednica**Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugi**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju4. domena: stvaranje okružja za učenje**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku C.2.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****3 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **13.****14.****15.** | **Blagdani su pred nama****Razvoj ljudskog tijela****Ostvari ono što želiš** | **Osobni i socijalni razvoj**Domena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena C - Društvena zajednica**Zdravlje**Domena TJELESNO ZDRAVLJEDomena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Održivi razvoj**Domena: DOBROBIT**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama2. domena: upravljanje svojim učenjem3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a **Poduzetništvo**Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI | osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.B.2.2.CUspoređuje i podržava različitosti.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku B.2.1.1. PlaniranjeUz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **16.****17.****18.****19.** | **Kako uspješno učiti****Naši osjećaji****Humano ponašanje****Valentinovo** | **Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama2. domena: upravljanje svojim učenjem3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju4. domena: stvaranje okružja za učenje**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a **Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena C - Društvena zajednica**Održivi razvoj**Domena: DOBROBIT | osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku B.2.3.3. Prilagodba učenjaUz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****3 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **20.****21.****22.** | **Pokladni običaji u mom zavičaju****Postignuća i odgovornost za učenje****Poštivanje pravila i autoriteta** | **Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena C - Društvena zajednica**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugi**Učiti kako učiti**2. domena: upravljanje svojim učenjem3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju4. domena: stvaranje okružja za učenje | osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.2.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **22.****23.****24.****25.** | **Poštivanje pravila i autoriteta****Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)****Voda – život znači****Voda – najzdravije piće** | **Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A – Ljudska pravaDomena B – DemokracijaDomena C – Društvena zajednica**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama4. domena: stvaranje okružja za učenje**Osobni i socijalni razvoj**Domena B – Ja i drugiDomena C – Ja i društvo**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-aC. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**Zdravlje**Domena TJELESNO ZDRAVLJEDomena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Održivi razvoj**Domena: DJELOVANJEDomena: DOBROBIT | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****3 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **26.****27.****28.** | **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)****Moja obitelj i ja****Školsko dvorište – ogledalo moje škole** | **Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE**Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena C - Društvena zajednica**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama4. domena: stvaranje okružja za učenje**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena − Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju**Održivi razvoj**Domena: DJELOVANJEDomena: DOBROBIT**Poduzetništvo**Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI**Zdravlje**Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3.Razvija osobnepotencijale.osr A.2.4.Razvija radne navike.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.1.Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. |
| **SVIBANJ****4 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **29.****30.****31.****32.** | **Ponašanje i naše zdravlje****Pravila ponašanja na izletu****Prošlost moga grada****Moja škola – Dan škole** | **Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska pravaDomena C - Društvena zajednica**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**Osobni i socijalni razvoj**Domena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo**Učiti kako učiti**1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama4. domena: stvaranje okružja za učenje**Zdravlje**Domena TJELESNO ZDRAVLJEDomena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.2.1.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.A.2.2.BPrimjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.B.2.3.AOpisuje zdrave životne navike. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****3 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA****DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **33.****34. i 35.** | **Volim sport – Dan sporta****Na kraju školske godine – razredna svečanost** | **Učiti kako učiti**2. domena: upravljanje svojim učenjem3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju4. domena: stvaranje okružja za učenje**Građanski odgoj i obrazovanje**Domena A - Ljudska prava**Osobni i socijalni razvoj**Domena A: JaDomena B: Ja i drugiDomena C: Ja i društvo | uku B.2.2.2. PraćenjeNa poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.osr A.2.3.Razvija osobnepotencijale.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |