**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **RUJAN**  **19 SATI**  **1.** | **Uvodni sat: Učenik/Učenica sam drugog razreda - govorna vježba (Upoznavanje učenika s Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)** |  |  |  | **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike. |  |
| **2.** | **Ljetna zadaća; Sonja Ivić**  **(glavni i sporedni lik)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske  kompetencije. | U str. 68.,  RB str. 66. 69.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4f7e1d44-aedb-44aa-b088-c8f89afc3a48/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove  – razlikuje priču po obliku i sadržaju |
| **3.** | **Inicijalno provjeravanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi  –prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta  – piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku**  Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. | 1. zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.1.1.** (1. razred)  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – navodi likove i vrijeme radnje u priči |
| **OŠ HJ B.1.2.** (1. razred)  Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje i objašnjava događaje u priči. |  |  |
| **4.** | **Analiza inicijalnog provjeravanja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje riječi u rečenicu  – nadopunjava rečenice riječima  – nadopunjava rečenice rečeničnim znakovima  – ispravlja pisanu provjeru | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku**  Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. |  |
| **5.** | **Predznak;**  **Ratko Zvrko** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 70., 71.  RB str. 67.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da694b42-8997-474d-bc21-7adbbd83e23b/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **6.** | **Pisano slovo I, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I  KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 6., 7.  RB str. 6., 7.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **7.** | **Pisano slovo U, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I  KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.  RB str. 8.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **8.** | **LEKTIRA:**  **Ružno pače;**  **H. C. Andersen**  **(lektira)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje bajku po obliku i sadržaju. | **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **odr A.1.2.**  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | U str. 72., 73.  RB str. 68.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5520183a-fd10-4df5-8982-2f06da0e1dde/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **9.** | **CRTANI FILM:**  **Ružno pače** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove,  prati (gleda, sluša, doživljava)  – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 74., 75.  RB str. 69.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e52fbbde-319a-423c-bdb0-b9a1ce17af9f/) |
| **10.** | **Martinova priča; Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | U str. 76., 77.  RB str. 70.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c2c61be1-5248-4fe6-8be0-5cf368f3d689/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska |
| **11.** | **Pisano slovo I i U, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.  RB str. 9.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/)  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **12.** | **Pisano slovo A, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.  RB str. 10.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovimapazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **13.** | **Pisano slovo A, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.  RB str. 11.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **14.** | **Jesenski razgovori;**  **Milijana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | U str. 78., 79.  RB str. 71.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/92330062-25a6-49b5-a6df-78c615448cb9/) |
| **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju  – uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **15.** | **Pozdrav jeseni,**  **govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi,  sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – priča o vlastitim doživljajima i događajima  – opisuje na temelju promatranja  – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |  |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **16.** | **Pisano slovo N, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 12., 13.  RB str. 12.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f76e9e04-f953-4e72-a4fc-d2ccd75376cd/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **17.** | **Pisano slovo M, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 14., 15.  RB str. 14.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/108adbcc-5fee-4401-af3e-27195c39aeac/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.** | **Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice – vježba (ponavljanje gradiva 1. raz.)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Piše školskim  rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 13., 15. |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **19.** | **Ana i pas;**  **Zvjezdana Čagalj** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – priča o vlastitim doživljajima i događajima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr A.1.2.**  Upravlja emocijama i ponašanjem. | U str. 82.,83.  RB str. 73.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cea70940-8867-49db-84dd-b6748ce65c82/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **LISTOPAD**  **21 SAT**  **1.**  **(20.)** | **Listopad;**  **Vesna Junaković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | U str. 80., 81.  RB str. 72.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/28ca438c-a29f-42f0-b1a5-ff2d385fc182/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.**  **(21.)** | **Pisano slovo O, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 17.  RB str. 16., 17.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1d74ab1b-c289-4df7-8549-51a9baa08c5e/) |
| **3.**  **(22.)** | **Ponavljanje naučenog u 1.razredu – Dado** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi  – prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta  – prepisuje rečenicu malim slovima  školskoga formalnog pisma  – piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale  **uku A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | U str. 84., 85.  RB str.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/13446971-42c5-4963-866c-36bf7f872308/) |
| **4.**  **(23.)** | **Pisano slovo E, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.2.**  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi  – odgovara na pitanja o poslušanome tekstu  – izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (govorom i pokretom) | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | U str. 18., 19.  RB str. 18., 19.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/038869a4-ea62-465e-a944-3005300341ea/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **5.**  **(24.)** | **Samoglasnici, suglasnici – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I  KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć  učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć  učitelja prati svoje učenje. | U str. 86., 87.  RB str. 75.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/89d65539-b4c9-4955-83d4-7103ccfce6a9/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ |
| **6.**  **(25.)** | **Slog – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ  – u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | U str. 88., 89.  RB str. 76.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/60dade58-b242-4f45-8f4f-3407dee17296/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **7.**  **(26.)** | **Rastavljanje riječi na kraju retka – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | U str. 90., 91.  RB str. 77.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cc89af85-d026-4787-874f-6e7b0261e88f/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ  – u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka |
| **8.**  **(27.)** | **Obavijesni tekst: Nojevi - interpretacija** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.**  Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz razl. izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **ikt C.1.2.**  Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju | U str. 20.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f67758a2-c956-4fec-8ffd-ab4b45601d37/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje o zadanoj temi |
| **9.**  **(28.)** | **Pisano slovo J, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 21.  RB str.20.,  21.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f67758a2-c956-4fec-8ffd-ab4b45601d37/) |
| **10.**  **(29.)** | **Ponavljanje jezičnih sadržaja – vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ  – u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka;prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Nastavni listić |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – stvara i piše rečenice |  |  |
| **11.**  **(30.)** | **2. sumativno vrednovanje**  *(Pisanje naučenim rukopisnim pismom – do slova J,j)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo na početku rečenice.  – piše rečenice naučenim rukopisnim slovima  – prepisuje rečenice naučenim rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u imenima ljudi  – prepoznaje pravilno rastavljene riječi na kraju retka  – spaja slogove u riječi | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 2. Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **12.**  **(31.)** | **Lektira prema izboru učitelja/učiteljice**  *Napomena:*  *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. |  |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **13.**  **(32.)** | **Zanimaju me zanimanja;**  **Zagonetke** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr C.1.2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **ikt A.1.1.**  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 92.  RB str. 78.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/12f9df91-493f-42d0-b4f5-49b5841f0334/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima |
| **14.**  **(33.)** | **Što radi pekar;**  **Nevenka Videk** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **pod B.1.2.**  Planira i upravlja aktivnostima. | U str.93.  RB str.79.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c5d9781d-0890-4847-9963-6e0280532943/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **15.**  **(34.)** | **CRTANI FILM**  **Kako je Ana kupila kruh;**  **Aleksandar Marks** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove,  prati (gleda, sluša, doživljava)  – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Crtani film  U str. 94.  RB str. 80. |
| **16.**  **(35.)** | **Pisano slovo V, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | U str. 22.,23.  RB str.22.,  23.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/96785cd8-30a2-408b-a996-83303744bea4/) |
| **OŠ HJ A.2.2.**  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (pokretom) |
| **17.**  **(36.)** | **Pisano slovo L, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 24.,25.  RB str.24.,  25.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e35f9f10-95ea-4926-b4ff-8836028c5827/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.**  **(37.)** | **Dobroćudni jež;**  **Hrabroslav Radić (redoslijed događaja)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**  Razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **odr C.1.2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 95.  RB str. 81.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9fd62762-df49-494a-bfb5-49fd6925e0e5/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova |
| **19.**  **(38.)** | **Vrste rečenica** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 96.,97.  RB str. 82.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d8da1d24-fc98-4965-96a6-79f7a331be5f/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice  – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **20.**  **(39.)** | **Pisano slovo S, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **odr C.1 2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 26., 27.  RB str. 26., 27.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6cf78ccf-c977-4859-8b60-2596796e7e5a/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – piše veliko početno slovo u imenima ljudi |
| **21.**  **(40.)** | **Oznake mjernih jedinica za novac - spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **pod C.1.3.**  Upoznaje funkciju novca.  **ikt C.1.4.**  Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama | U str. 98., 99.  RB str. 83.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebe12e50-2ff1-4cd1-b3dd-0c628343b1ca/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice  (novac) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **STUDENI**  **18 SATI**  **1.**  **(41.)** | **Pisano slovo Š, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 28.,29.  RB str. 28., 29.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7d43fe71-7557-41f1-8978-1ce1f597f2cf/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **2.**  **(42.)** | **Studeni;**  **Boris Nazansky** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B. 1. 2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 100.  RB str. 84.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7f38816e-ec24-48dd-aa33-2e4defefe8c7/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.**  **(43.)** | **Dječji časopisi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3.**  Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – svakodnevno izabire jedan književni tekst, primjeren jezičnom razvoju, za čitanje koji mu nudi učitelj ili samostalno izabire književne tekstove iz dječjih knjiga i časopisa | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **pod B.1.2.**  Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 101.  RB str. 85.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/71365bf4-d9bd-4cdf-92b9-5a4575bee702/) |
| **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno–poučnim časopisima za djecu |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: sudjeluje u stvaranju razrednog časopisa |
| **4.**  **(44.)** | **3. Sumativno vrednovanje**  *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju  – prepoznaje glavne i sporedne likove  – smješta likove u vrijeme radnje i prostor |
| **5.**  **(45.)** | **Pisano slovo K, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 30., 31.  RB str. 30., 31.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6d9e01f1-60ce-4f91-821b-ba30c45ad298/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **6.**  **(46.)** | **Pisano slovo T, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u imenima životinja | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 33.  RB str. 32., 33.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a52eae70-0b03-4d8b-a48c-df97d51e69c8/) |
| **7.**  **(47.)** | **Pisano slovo T (Tenina tajna), vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika  – točno izgovara sve glasove u riječima | **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **goo C.1.3.**  Promiče kvalitetu života u razredu.  **pod B.1.2.**  Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 32.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a52eae70-0b03-4d8b-a48c-df97d51e69c8/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u imenima životinja |
| **8.**  **(48.)** | **Pisano slovo P, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **zdravlje A.1.1.B**  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. | U str. 34., 35.  RB str. 34., 35.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a3c02754-c5da-4c45-a8a1-f046fbf7d5e7/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **9.**  **(49.)** | **Potvrdne i niječne rečenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice | **uku A.1.1.** Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | U str. 102.,103.  RB str.86.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a3c02754-c5da-4c45-a8a1-f046fbf7d5e7/) |
| **10.**  **(50.)** | **Pisano slovo R, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 36., 37.  RB str. 36., 37.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/481e77b7-66f7-49da-95e7-c7147367b7be/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **11.**  **(51.)** | **Oznake mjernih jedinica za vrijeme** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice  (vrijeme) | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.2.**  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | U str. 98.  RB str. 85.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebe12e50-2ff1-4cd1-b3dd-0c628343b1ca/) |
| Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **12.**  **(52.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše oznake za mjerne jedinice  (vrijeme,novac)  – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja | **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Funkcionalna i odgovorna uporaba    **ikt A.1.1.**  Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |  |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice |
| **13.**  **(53.)** | **Pisano slovo B, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **zdravlje C.1.3.**  Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike. | U str. 38., 39.  RB str. 38., 39.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/562b79a0-15b8-430c-b13a-853b26bb2914/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **14.**  **(54.)** | **LEKTIRA**  **Stanari u slonu, D. Horvatić**  *Napomena:*  *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  **I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3eed09e8-74d5-4507-8b70-b831c99d4d9e/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **15.**  **(55.)** | **Pisano slovo D, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1 4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr B.1.3.**  Razvija strategije rješavanja sukoba. | U str. 40., 41.  RB str. 40., 41.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/007829c7-efcc-458b-9a13-82aadc856021/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **16.**  **(56.)** | **Pisano slovo Đ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C. 1. 3.**  Promiče kvalitetu života u razredu.  **zdravlje B. 1. 1. A.**  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja  **zdravlje B. 1. 2. B.**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **osr A. 1. 2.**  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr B. 1. 3**.  Razvija strategije rješavanja sukoba. | U str. 42., 43.  RB str. 42., 43.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3d3b39fa-edb5-419b-b318-e6a5b3a0ec70/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **17.**  **(57.)** | **Spašeni  mačić, Nada Iveljić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **goo A.1.1.**  Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  **zdravlje B.1.1.A**  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str.108.,  109.  RB str.89.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3d3b39fa-edb5-419b-b318-e6a5b3a0ec70/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **18.**  **(58.)** | **Pisano slovo C, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **goo C.1.3.**  Promiče kvalitetu života u razredu. | U str. 44.,45.  RB str. 44., 45.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3230306d-83ab-4b91-8e3a-0389471aa59d/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **PROSINAC**  **17 SATI**  **1.**  **(59.)** | **Pisano slovo Č, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 46.,47.  RB str.46.,47.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/17a6d1e7-38f2-470d-8514-e915f283511c/) |
| **OŠ HJ B.2.3.**  Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima |
| **2.**  **(60.)** | **Pisano slovo Ć, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **uku A.1.1.**  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | U str. 48., 49.  RB str. 48.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1c3f83bd-a231-4458-bd97-b9b0b19cb57e/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **3.**  **(61.)** | **Pisano slovo G, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 50., 51.  RB str. 50., 51.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eb8f1608-7dd1-4632-9481-e257fc65954a/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenice  – stvara i piše upitne rečenice |
| **4.**  **(62.)** | **Prosinac;**  **Snježana Marić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 102.  RB str. 87.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f2351cf4-0842-4feb-9fbe-3563aab27866/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.**  **(63.)** | **Pisano slovo H, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.**  Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | U str. 52., 53  RB str. 52., 53.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4280a1a9-523f-448b-a125-f500e16c58e2/) |
|  |  |  | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja | **ikt C.1.2.**  Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |  |
| **6.**  **(64.)** | **Vježbanje i ponavljanje – Pisanje naučenim pisanim slova** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **uku B.1.2.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Nastavni listić |
| **7.**  **(65.)** | **Veliko početno slovo u imenima blagdana** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | **OŠ HJ A.2.4.**  – piše veliko početno slovo u imenima blagdana i praznika | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 116.,117.  RB str. 93.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/abf88f81-5a74-4312-a54c-546f6476483c/) |
| **8.**  **(66.)** | **Sveti Nikola;**  **Željka Horvat Vukelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 118.,119.  RB str. 94.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/68830769-41f3-4ae0-845c-dbab6823e0d7/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje slikopriču po obliku i sadržaju |
| **9.**  **(67.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja (vrste rečenica)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice   – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.1.**  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike. | Nastavni listić |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć |
| **10.**  **(68.)** | **4. Sumativno vrednovanje**  (Rečenica, oznake mjernih jedinica za novac i vrijeme) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  – stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice   – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. |  |
| **11.**  **(69.)** | **LEKTIRA**  **Po odabiru učitelja/učiteljice**  *Napomena:*  *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. |  |
| **12.**  **(70.)** | **Pet minuta više;**  **Nada Iveljić**  **(Dan invalida)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **zdravlje B.1.1.A**  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  **odr A.1.2.**  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | U str. 112.,  113.  RB str. 91.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/452b08fb-f9be-4e68-a281-bac49ebc3deb/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom (piše pismo) |
| **13.**  **(71.)** | **Pisano slovo Z, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu. | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 54., 55.  RB str. 54., 55.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f7ee0902-cad1-4311-8348-d5b7dced7a0b/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **14.**  **(72.)** | **Godina;**  **Gordana Golob** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 110.  RB str. 91.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/82716fce-e348-4804-94d9-013f5b2a5da9/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **15.**  **(73.)** | **Pisano slovo Ž, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 56., 57.  RB str. 56., 57.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3aa51612-491c-45a1-856d-8602a02ae37a/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **16.**  **(74.)** | **Božićna drvca;**  **Ivan Božidar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 122.  RB str. 96.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c09beb41-bf4e-47e3-873b-5fa7172bdef9/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **17.**  **(75.)** | **Novogodišnja odluka;**  **Ljerka Pukec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 123.  RB str. 97.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d3374159-aa1e-41cd-a13b-dfa9ac07c61d/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **SIJEČANJ**  **16 SATI**  **1.**  **(76.)** | **Doživljaj s praznika, govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – priča o vlastitim doživljajima i događajima  – pripovijeda događaje kronološki  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |  |
| **2.**  **(77.)** | **RADIJSKA EMISIJA; Punoglavci** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje  – prati ( sluša, doživljava) radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa | **ikt A.1.2.**  Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **pod B.1.2.**  Planira i upravlja aktivnostima | U str. 114., 115.  RB str. 92.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/743bf6e7-719b-4e55-a2e9-59dd77171ee5/) |
| **OŠ HJ C.2.1.**  Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | – prepoznaje važne podatke u kratkom tekstu  – izdvaja iz teksta jedan ili više podataka prema zadanim uputama |
| **3.**  **(78.)** | **Pisanje – stvaralaštvo** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – stvara i piše rečenice |
| **4.**  **(79.)** | **Pisano slovo LJ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **3osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 58., 59.  RB str. 58., 59.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dba7fd6f-25ae-4929-bc40-f749d973faca/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **5.**  **(80.)** | **Pisano slovo NJ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 60., 61.  RB str. 60., 61.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c0183d8b-e5e4-4e76-b9d1-3c3f7c99316b/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **6.**  **(81.)** | **Pisano slovo DŽ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C.1.3.**  Promiče kvalitetu života u razredu.  **zdravlje B.1.2.B**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **osr A.1.2.**  Upravlja emocijama i ponašanjem. | U str. 62.,  63.  RB str. 62., 63.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/68893c7f-cc9b-42b8-825d-736dde083857/) |
|  |  |  | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – piše veliko početno slovo u imenima ljudi |  |  |
| **7.**  **(82.)** | **Pisano slovo F, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 64., 65.  RB str.64., 65.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9572eebe-8f0f-443c-98a0-7264f10316cb/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja |
| **8.**  **(83.)** | **Posjet gradskoj ili mjesnoj knjižnici** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3**  Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu  – upoznaje se s prostorom narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja (ili bibliobusom)  – upoznaje se s radom dječjega odjela narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja   – posjećuje školsku ili narodnu knjižnicu jednom tjedno i posuđuje slikovnice i knjige za djecu za svakodnevno čitanje | **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku C.1.3.**  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |  |
| **9.**  **(84.)** | **Lektira prema izboru učitelja/učiteljice**  *Napomena:*  *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **10.**  **(85.)** | **Probudi se;**  **Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr A.1.1.**  Razvija sliku o sebi.  **goo A.1.1.**  Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 6.  RB str. 6.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/428588f4-7698-4b4e-86fb-afaecee97d36/) |
| **11.**  **(86.)** | **Dobrodušni snješko;**  **Ratko Zvrko** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **zdravlje B.1.3.A**  Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 8.  RB str. 7.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d3eb4013-82c6-45cc-8fa3-744cdfda41f4/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše pjesmicu |
| **12.**  **(87.)** | **Razgovaramo – Zagrljaj;**  **Aljoša Vuković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr A.1.2.**  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 16.,  17.  RB str. 11.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9f6f4a1c-979e-4607-ab2b-fe3bd7b58236/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **13.**  **(88.)** | **LEKTIRA**  **Poštarska bajka; Karel Čapek (ulomak, uvodni sat lektire)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 32.,  33.  RB str.21.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **14.**  **(89.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.1.**  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike. | Nastavni listić |
| **15.**  **(90.)** | **5. Sumativno vrednovanje** *(Pisanje rukopisnim pismom – sva slova)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. |  |
| **16.**  **(91.)** | **Pričamo priču** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str.8.,9.  RB str. 8.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c5ff1108-5d05-4080-b089-b5c99d2e7bc1/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak  – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **VELJAČA**  **15 SATI**  **1.**  **(92.)** | **Svi su zaljubljeni;**  **Miljana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr A.1.2.**  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 34.,  35.  RB str. 22.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a6d7b996-649b-4a76-8897-559e20314e2b/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.**  **(93.)** | **Ah, ta ljubav;**  **Ludwig Bauer** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **zdravlje B.1.2.B**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **zdravlje B.1.2.C**  Prepoznaje i uvažava različitosti.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.36.,37.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66fb24eb-6b38-40fc-ba5b-d6dd7990ce57/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne likove |
| **3.**  **(94.)** | **Ah, ta ljubav;**  **Ludwig Bauer** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | RB str.23.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66fb24eb-6b38-40fc-ba5b-d6dd7990ce57/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **4.**  **(95.)** | **Maškare;**  **Mladen Bjažić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 40.,  41.  RB str. 26.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/58cffaf5-978c-4669-844a-d67c9a049ff8/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.**  **(96.)** | **Obavijest – Maškare** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 39.  RB str. 25.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/58cffaf5-978c-4669-844a-d67c9a049ff8/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  – stvara različite individualne uratke: oblikuje obavijest za karnevalsku povorku |
| **6.**  **(97.)** | **Šuma zimi;**  **Ivana Radić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **odr B.1.1.** | U str. 12.  RB str. 9.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/76077708-d8a3-4bad-9696-677dc63e6ad3/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **7.**  **(98.)** | **Pahuljice;**  **Gorana Benić Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 21.,  22.  RB str.13.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/86b6018a-0f5a-4e80-b89b-529e538c1319/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |
| **8.**  **(99.)** | **Pahuljice, igrokaz, izražajno čitanje** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  – stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 21.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9f0a49a3-4006-48f4-992c-d4c48e68070d/?jumpTo=section_0) |
| **9.**  **(100.)** | **Gdje je moj prijatelj?; Andrea Tamaris** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **zdravlje B.1.2.B**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **zdravlje B.1.2.C**  Prepoznaje i uvažava različitosti. | U str. 14.,  15.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fdee14f4-d7bf-4ca7-b4bc-15dd39a3b17e/?jumpTo=section_0) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju  – uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **10.**  **(101.)** | **Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr A.1.1.**  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 30.,  31.  RB str.20.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f4af2104-7ac4-442e-8832-fdf7ea651ab7/) |
| **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena naseljenih mjesta u bližem okružju |
| **11.**  **(102.)** | **LEKTIRA:**  **Poštarska bajka , Karel Čapek**  **(interpretacija lektirnog djela)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/)  [Ppt prezentacija](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/?jumpTo=section_1) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **12.**  **(103.)** | **Kratka veljača, Vera Zemunić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 22.  RB str. 14.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5034118e-179a-4e83-82eb-83c039f5f0ba/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.**  **(104.)** | **Priča o vjetru;**  **Nada Iveljić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  –odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  **zdravlje B.1.3.A**  Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | U str. 18.,  19.  RB str. 12.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/001d46bc-7b86-474c-af9e-ec916f669d4a/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima knj. teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **14.**  **(105.)** | **Obavijesni tekst: Ne igraj se vatrom;**  **prema tekstu Borne Lulića** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **zdravlje C.1.1.B**  Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  **osr C.1.1.**  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | U str. 26.  RB str. 17.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/20391859-4fbe-4868-bfe2-195737522004/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima |
| **15.**  **(106.)** | **Vatrogasci;**  **Dubravko Horvatić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – postavlja pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr C.1.1.**  Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | U str. 28.  RB str. 18.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3ca3789b-88e3-497f-b80c-bb2a804a3578/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **OŽUJAK**  **23 SATA**  **1.**  **(107.)** | **Skup glasova *ije* i *je*** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 23.  RB str. 15.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/426621c5-5c20-443b-bf4b-dc7733beea75/) |
| **2.**  **(108.)** | **Putovanje u Mačkovac;**  **Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 28.,  29.  RB str. 19.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8051ff79-a573-483a-8294-1218485c26d6/) |
| **3.**  **(109.)** | **Putovanje u Mačkovac;**  **Stanislav Femenić**  **– izražajno čitanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 28.,  29.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8051ff79-a573-483a-8294-1218485c26d6/) |
| **4.**  **(110.)** | **6. Sumativno vrednovanje**  *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima  – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – pripovijeda/piše o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu  – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje (razlikuje) priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.**  **(111.)** | **Televizija** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **zdravlje B.1.3.A**  Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | U str.24.,25.  RB str.16.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/478bc38f-f574-4f4a-903b-5b1c4b70f948/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: smišlja aktivnosti |
| **6.**  **(112.)** | **Zavičajni govor; Kaj je gdo rekel,**  **Stjepan Jakševac** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.6.**  Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | – sluša i govori tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima  – uspoređuje riječi mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika  – čita i piše kratke i jednostavne tekstove na mjesnome govoru u skladu sa svojim interesima, potrebama i iskustvom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr C.1.4.**  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | U str.38.  RB str.24.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cb72e0de-6d91-4f3d-92b7-36e57c602678/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: prikuplja riječi iz mjesnoga govora te sastavlja pjesmu ili kratku priču na svom zavičajnom govoru  – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **7.**  **(113.)** | **Imenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem  – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi  – objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 88.,  89.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/) |
| **8.**  **(114.)** | **Imenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem  – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi  – objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str.53.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/) |
| **9.**  **(115.)** | **Ožujak, Ivan Boždar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | U str. 44.  RB str. 28.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/050637b3-bd35-45c4-a6be-d6dcce6178f6/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **10.**  **(116.)** | **Šapat proljeću;**  **Nada Mihoković –Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirod  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.42.,43.  RB str.27.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b16c6d1c-3bd4-4628-a869-28c0940cf0b5/) |
| **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **11.**  **(117.)** | **Cvijet – opis** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |  |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **12.**  **(118.)** | **Potočić;**  **Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | U str.52.,53.  RB str. 34.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c6808e4f-eca8-418d-8454-606ef9007fb1/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaj  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.**  **(119.)** | **Lektira po izboru učitelja/učiteljice** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **14.**  **(120.)** | **Šuma;**  **Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **ikt A.1.1.**  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 46.,  47.  RB str. 30.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/23124a3e-d854-4380-89b0-aa311e424a44/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **15.**  **(121.)** | **Čitanje i pisanje – *Č*,*Ć*:**  ***Č* ili *Ć*;**  **Irena Ivetić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č i ć  – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ  – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.48.,49.  RB str.31.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e9456b95-3662-4018-9860-00dd28cf1cbe/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. |
| **16.**  **(122.)** | **Crveni balon;**  **Igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje  – gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)  – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  **zdravlje B.1.1.A**  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  **zdravlje B.1.2.B**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | U str. 51.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c9cbc69d-bb79-4e95-a8fe-e1a45b876019/) |
| **17.**  **(123.)** | **Crveni balon;**  **Igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje  – gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)  – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  **zdravlje B.1.1.A**  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. | RB str. 33.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c9cbc69d-bb79-4e95-a8fe-e1a45b876019/) |
| **18.**  **(124.)** | **Medvjed Kruškić;**  **Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 54.,  55.  RB str. 32.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/88de9eb7-18dc-4859-a780-bb94a906e33a/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju  – prepoznaje glavne i sporedne likove  – prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **19.**  **(125.)** | **Stvaralačko pisanje – Medvjed Kruškić; Stanislav Femenić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/88de9eb7-18dc-4859-a780-bb94a906e33a/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – stvara i piše rečenice |
| **20.**  **(126.)** | **Uskrsni zečić;**  **Vera Fućko -Trstoglavec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **zdravlje B.1.2.B**  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 69.  RB str. 43.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cca67f3a-f8e6-4817-ba95-4f2a78d5c36a/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava vlastito mišljenje o događajima  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **21.**  **(127.)** | **Najljepša boja; Grigor Vitez** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 50.  RB str. 32.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a467a676-a2bc-4827-957d-d7da3bd1e6da/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **22.**  **(128.)** | **Zahvala Suncu;**  **Gorana Benić–Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 45.  RB str. 29.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/11e0fbd3-3b8a-49ac-b831-50332a2cb343/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **23.**  **(129.)** | **Luka i proljeće,**  **Ivanka Borovac** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike  **pod B.1.2.**  Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 56.,  57.  RB str. 36.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0d4ad315-4f4f-49a6-98bb-b4b2382c8778/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove  – razlikuje priču po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **TRAVANJ**  **14 SATI**  **1.**  **(130.)** | **Prvotravanjske šale za velike i male:**  **Obojana šala;**  **Marija Kreč** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 62.,  63.  RB str. 39.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6456e011-3cb7-4143-98f2-77db9e94d212/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.**  **(131.)** | **Igrajmo se kazališta;**  **Sunčana Škrinjarić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 58.,  59.  RB str. 37.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2ec45cee-a8da-43a5-bef0-37f777d2adca/) |
| **3.**  **(132.)** | **Kazališna predstava po izboru (izvanučionička nastava)** | KULTURA I MEDIJ | **OŠ HJ C.2.3.**  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje  – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja  – izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem  – iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| **4.**  **(133.)** | **Čitanje i pisanje – Dž, Đ:**  **Ujak ĐiđI;**  **Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi đ i dž  – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr A.1.4.**  Razvija radne navike. | U str. 60.,  61.  RB str. 38.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66d66231-f2c3-4b60-af56-8dca812f48e7/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **5.**  **(134.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | Nastavni listić |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **6.**  **(135.)** | **7. Sumativno vrednovanje**  *(Imenice, č, ć, dž, đ, ije/je u oglednim i čestim riječima)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **7.**  **(136.)** | **Kod liječnika;**  **Tito Bilopavlović** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **zdravlje C.1.3.**  Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 68.  RB str. 42.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e0750eb0-dbb7-4aa9-aecf-6879b8a8ab70/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **8.**  **(137.)** | **Dan planeta Zemlje;**  **Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju  – prepoznaje glavne i sporedne likove | **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 72.,  73.  RB str. 45.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c781302f-f788-4e31-b028-aba5e0dd9250/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše ekološke poruke |
| **9.**  **(138.)** | **Govorna vježba – Proljetni praznici** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – priča o vlastitim doživljajima i događajima  – pripovijeda događaje kronološki  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| **10.**  **(139.)** | **Svojeglavi travanj;**  **Mladen Pokić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 64.,  65.  RB str. 40.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b47f9240-51f7-4bb3-822d-230d21c3f4fa/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa  – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **11.**  **(140.)** | **Velika dioptrija;**  **Gordana Lukačić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1**.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **zdravlje C.1.3.**  Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. | U str. 66.,  67.  RB str.41.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0da39a8b-6082-484a-8729-8ae6eb6aeb30/) |
| **OŠ HJ B.2.4.**  Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje čarobne naočale |
| **12.**  **(141.)**  **13.**  **(142.)** | **Lektira po izboru učitelja**  *Napomena:*  *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **14.**  **(143.)** | **Nije za zmajeve nebo cijelo;**  **Željko Mavretić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava vlastito mišljenje o događajima  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 70.,  71.  RB str. 44.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4bb128ed-1975-485d-9510-bedaa93b6064/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje zmaja od papira |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **SVIBANJ 21 SATI**  **1.**  **(144.)** | **8. Sumativno vrednovanje;** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – postavlja pitanja o pročitanome tekstu  – pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema pitanjima | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. |  |
| **2.**  **(145.)** | **Vrijeme igre;**  **dokumentarni film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: uvodi novi lik ili događaj | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 74.,  75.  RB str. 46.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1ed1e59e-e4bb-4a96-b685-8f641533cdc1/) |
| **OŠ HJ** **C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje  – gleda i sluša dokumentarne filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)  – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| **3.**  **(146.)** | **Crveni lonac; Bruno Kuman** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 76.,  77.  RB str. 47.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9dc2951f-df25-4b22-b8bb-91657a6d3103/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: osmišljava kako dotrajale predmete, poput plastičnih boca, starih novina, papirnatih vrećica, ambalaže za mlijeko i slično, može učiniti korisnima |
| **4.**  **(147.)** | **Ljubav sve rješava;**  **Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova  – pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **odr C.1.2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 96.,  97.  RB str.58.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0155877f-00ca-463e-b060-d74cf01cb6f0/) |
| **5.**  **(148.)** | **Ljubav sve rješava; Sanja Plić – opis (stvaralačko pisanje)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 96.  RB str. 58.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0155877f-00ca-463e-b060-d74cf01cb6f0/) |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **6.**  **(149.)** | **I bake su mame;**  **Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **odr C.1.2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str.91.  RB str.55.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2acf50ff-d053-4803-a86e-a1d83f862c89/) |
| **7.**  **(150.)** | **Ulica koja miriše;**  **Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr A.1.1.**  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | U str. 78.,79.  RB str. 48.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b7092ae5-bc63-41c1-8a5e-1353df0e2db8/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **8.**  **(151.)** | **Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova** | JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim pismom  – piše veliko početno slovo: imena ulica i trgova | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije  **odr A.1.1.**  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | U str. 80,  RB str. 49  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3bbfa4c7-c5ab-45fe-8835-e2fd67a41ed2/)  [Ppt](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3bbfa4c7-c5ab-45fe-8835-e2fd67a41ed2/?jumpTo=section_0) |
| **9.**  **(152.)** | **Jagodne kiše;**  **Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | U str.82., 83.  RB str. 50.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/338862f5-492a-4874-b728-08549527ea5f/) |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju  – prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **10.**  **(153.)** | **Svibanj;**  **Ljubica Kolarić–Dumić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 84.,  85.  RB str. 51.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4c045869-8764-4be9-b724-795b07164cb7/) |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju  – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **11.**  **(154.)** | **Imenice; vježbanje i ponavljanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem  – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  – usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi  – objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | NL  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/) |
| **12.**  **(155.)** | **Telefonski razgovor** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika  – točno izgovara sve glasove u riječima  – točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **ikt A.1.3.**  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | U str. 90.  RB str. 54.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7ef64d7c-552f-460b-b23d-4514036f67f7/) |
| **13.**  **(156.)** | **Pisanje pisma** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.1.**  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 92.,  93.  RB str. 56.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4f3546ba-16bc-4629-969f-74d899a04ff5/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje kuvertu i piše pismo |
| **14.**  **(157.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 2.razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju  – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **ikt A.1.2.**  Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. | Nastavni listić |
| **15.**  **(158.)** | **9. Sumativno vrednovanje**  (Veliko počeno slovo: imena blagdana i praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju  –prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2\_zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća\_ |
| **16.**  **(159.)**  **17.**  **(160.)** | **Lektira po izboru učitelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **osr C.1.3.**  Pridonosi skupini. | knjiga |
| **18.**  **(161.)** | **Oznake mjernih jedinica za duljinu** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **goo C.1.1.**  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str.94.,95.  RB str. 57.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/36c01449-98f0-436f-a007-70907a179fde/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **19.**  **(162.)** | **Hrvatska u srcu;**  **Učenički rad** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske.  **uku A.1.3.**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  **osr C.1.4.**  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | U str.108.,  109.  RB str. 64.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da5fafb6-839f-4142-b17e-cbb39bc15eab/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  **I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **20.**  **(163.)** | **Međunarodni dan muzeja** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 98.  RB str. 59.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/318bf644-682c-425a-96cf-3b9712616322/) |
| **OŠ HJ** **C.2.3.**  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje  – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja  – iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama |
| **21.**  **(164.)** | **Mala bubamara;**  **Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 100.,  101.  RB str. 60.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b9178f71-9506-47b7-bff0-3ed3fd11842c/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC**  **BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **LIPANJ**  **13 SATI**  **1.**  **(165.)** | **Nevidljivo, vidljivo;**  **Nada Mihoković-Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije.  **odr C.1.2.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 102.,  103.  RB str. 61.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c6a4c80d-9e47-4bcf-8a24-1c4678dedb2f/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**  Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **2.**  **(166.)** | **Lektira: Miš; Božidar Prosenjak** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**  Sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju | **uku A.1.4.**  Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku B.1.4.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio | U str. 104.,  105.  RB str. 62.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9ef035dd-0799-440d-88f8-098dccbf5a38/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.**  **(167.)** | **Hoću letjeti;**  **Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale.  **uku A.1.3**  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 106.,  107.  RB str. 63.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b72fd4f0-3e6d-41f8-a0d2-20314e94e19a/) |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju  – prepoznaje glavne i sporedne likove |
| **4.**  **(168.)** | **Vicko;**  **Zlatko Krilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **osr A.1.1.**  Razvija sliku o sebi.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.86.,  87.  RB str. 52.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4e670461-33a7-4f9e-8593-9f90bb98c80b/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **5.**  **(169.)** | **Projektni zadatak: Mediji** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.3.**  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | Nastavni listić  **Napomena: Mogućnost izbora između dvije priprave s prijedlozima projektnog zadatka/ mogućnost kombiniranja aktivnosti –169.A i 169.B.** |
| **6.**  **(170.)** | **Lektira** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | knjiga |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **7.**  **(171.)** | **Praznik ljeta;**  **Gustav Krklec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta  – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 110.,  111.  RB str. 65.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a83360d9-703d-4181-85a1-6ca85709c7d4/) |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**  Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **8.**  **(172.)** | **Ponavljanje gradiva 2. razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  – piše veliko početno slovo  – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  **osr A.1.3.**  Razvija svoje potencijale. | RB, str.72.,  73.,74.,  75. |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **9.**  **(173.)** | **U morskoj školi;**  **Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**  Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku C.1.2.**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **osr B.1.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 112.,  113.  RB str. 66.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c731fe55-ea8c-4065-a615-7ce131ca4a3f/) |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**  Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **10.**  **(174.)** | **Ježinci;**  **Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  – prepoznaje glavne i sporedne likove  – prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče  – smješta likove u vrijeme radnje i prostor | **odr B.1.1.**  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **odr C.1.1.**  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 110.  RB str. 65.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/be0178ac-8555-4124-95af-3376a8f4956c/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **11.**  **(175.)** | **Ljetna priča; pripovijedanje po nizu slika** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika  – priča o vlastitim doživljajima i događajima  – pripovijeda događaje kronološki | **zdravlje B.1.3.B**  Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  **odr A.1.3.**  Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | U str. 116.  117.  RB str. 68.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/23e9e86d-0220-4b8f-a4c7-16cf33b048d1/) |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke:  stvara novi svršetak  – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **12.**  **(176.)** | **I na kraju knjige ove** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**  Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku C.1.1.**  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **uku C.1.2.**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | U str. 118.,  119.  RB str. 76.  [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ddf2c58-0941-4d7e-8a76-cfb7245820c4/) |
| **OŠ HJ B.2.1.**  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| **13.**  **(177.)** | **Zaključivanje ocjena (osvrt na rad, uspjeh)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**  Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  – odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom  – priča o vlastitim doživljajima i događajima  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  **uku C.1.1.**  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **uku C.1.2.**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |  |

**Prijedlog lektirnih naslova u drugom razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | NASLOV |
| rujan | Andresen, Hans Christian: Ružno pače |
| listopad | Horvat Vukelja, Željka: Hrabrica |
| studeni | Horvatić, Dubravko: Stanari u slonu |
| prosinac | Horvat Vukelja, Željka: Slikopriče |
| siječanj | Škrinjarić, Sunčana: Kako sanjaju stvari |
| veljača | Čapek, Karel: Poštarska bajka |
| ožujak | Škrinjarić, Sunčana: Plesna haljina žutog maslačka |
| travanj | Videk, Nevenka: Pismo iz Zelengrada |
| svibanj | Femenić, Stanisalv: Idi pa vidi |
| lipanj | Prosenjak, Božidar: Miš |