**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM – 2021./2022.**

**SAT RAZREDNIKA, 2. RAZRED**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Zajedno u drugom razredu**  **Kućni red škole - naša razredna pravila**  **Izbor predsjednika/predsjednice razreda**  **Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?** | **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C - Društvena zajednica  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DOBROBIT  **ZDRAVLJE**  Domena: MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  Domena: POMOĆ I SAMOPOMOĆ  **UČITI KAKO UČITI**  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C – Društvena zajednica | osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | **Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja**  **Kruh - čovjekova svakodnevna hrana**  **Ponašanje prema životinjama**  **Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C – Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DOBROBIT  **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ  **UČITI KAKO UČITI**  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju  **PODUZETNIŠTVO**  Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI  Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3.  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt A.1.4.  Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **Zdravlje i bolest**  **Kako sačuvati zdravlje?**  **Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka**  **Naša prava i dužnosti (1)** | **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena C – Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C - Društvena zajednica | A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **13.**  **14.**  **15.** | **Naša prava i obveze (2)**  **Ponašanje u kulturnim ustanovama**  **Sličnosti i razlike** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C - Društvena zajednica  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DOBROBIT  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ZDRAVLJE**  Domena: MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku A.1.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **16.**  **17.**  **18.**  **19.** | **Osjećaji su važni**  **Kako učiti**  **Svaki problem ima rješenje**  **Moje dobre strane** | **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A – Ljudska prava  Domena B – Demokracija  Domena C – Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DJELOVANJE  Domena: DOBROBIT  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  2. domena: upravljanje svojim učenjem  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1.  1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.3.  3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **20.**  **21.**  **22.** | **Maskenbal**  **Valentinovo**  **Priroda i ja** | **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DOBROBIT  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A – Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C – Društvena zajednica  **ZDRAVLJE**  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I** KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **PODUZETNIŠTVO**  Domena DJELUJ PODUZETNIČKI  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DJELOVANJE  Domena: DOBROBIT | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **23.**  **24.**  **25.**  **26.** | **Kako je nastalo moje ime - imendani**  **Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima**  **Oprezno u prometu i igri**  **Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena B - Demokracija  Domena C – Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ZDRAVLJE**  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima.  ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **27.**  **28.**  **29.** | **Dan planeta Zemlje**  **Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.**  **Uredimo okoliš škole** | **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A - Ljudska prava  Domena C - Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ODRŽIVI RAZVOJ**  Domena: POVEZANOST  Domena: DJELOVANJE  Domena: DOBROBIT  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **PODUZETNIŠTVO**  Domena DJELUJ PODUZETNIČKI | A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ**  **4 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **30.**  **31.**  **32.**  **33.** | **Kako ću obradovati mamu**  **Sportski dan**  **Dan škole**  **Odgovorno upravljanje novcem** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena C – Društvena zajednica  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  **ZDRAVLJE**  Domena TJELESNO ZDRAVLJE  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  B. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju  C. domena − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju  D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **PODUZETNIŠTVO**  Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI  Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI  Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.  ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **MEĐUPREDMETNA TEMA**  **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **34.**  **35.**  **36.** | **Na izletu**  **Kraj školske godine - moj uspjeh** | **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  Domena A: Ja  Domena B: Ja i drugi  Domena C: Ja i društvo  ODRŽIVI RAZVOJ  Domena: POVEZANOST  Domena: DJELOVANJE  Domena: DOBROBIT  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  Domena A – Ljudska prava  Domena C – Društvena zajednica  **ZDRAVLJE**  Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE  **UČITI KAKO UČITI**  1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  2. domena: upravljanje svojim učenjem  3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  4. domena: stvaranje okružja za učenje  **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |