Mjesečni **plan PRIRODA I DRUŠTVO RUJAN u 1.a r.** šk. god 2021.2022.

**RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUJAN7 SATI(1-7) | SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA | DOMENA/KONCEPT | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS |
| 1. | Uvodni sat - učiti kako učiti | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSIC POJEDINAC I DRUŠTVO |  | Snalazi se u udžbeniku i radnoj bilježnici Eureka 2, uočava njihove razlike i objašnjava njihovu namjenu. | Očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti ostvaruju se u svim ishodima.uku – C.1.1. Može izraziti u osnovnim crtama zašto je za njega učenje važno.uku – C.1.2. Očekuje da će svladati zadatke koje dobiva u školi.uku – C.1.3. Navodi teme ili aktivnosti koje ga zanimaju u školi. | UdžbenikRadna bilježnicaNastavni listićiZadatci za vrednovanje učeničkih postignućaDodatni digitalni sadržajUdžbenik za pomoć u učenjuRadna bilježnica za pomoć u učenju |
| 2. | IZ BEZBRIŽNOG LJETA U UZBUDLJIVU JESENLjeto još traje | A.ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi ) | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvojuodr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr A.1.3. Uočava povezanost  | U str., 8, 9RB  |
| B.PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Ispituje osjetilima i prepoznaje svojstva tvari (tekuće, čvrsto, hrapavo, gusto, rijetko, oblik, boja, miris, tvrdoća, savitljivost, vodootpornost, prozirnost, sposobnost plutanja na vodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode. | između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| 3. | Ponašanje u školi | B.PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | Brine se za okružje u kojemu živi i boravi. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.z B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.z B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | U str. 10, 11RB str. 10, 11, 12, 13DDS[Ponašanje u školi](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/acef321e-6020-42c2-8624-8535de9e3a30/) |
| A.B.C.D.ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Uočava probleme i predlaže rješenja.Donosi jednostavne zaključke. |
| 4. | Vremenske prilike | A.ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 12, 13, 14RB str. 14, 15, 16, 17, 18, 19DDS[Vremenske prilike](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d6d4bcd2-0c0d-4bf0-bf7a-9b9c19feaef2/) |
| 5. | Moje istraživanje | A.ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 15RB str. 146 |
| BPOJEDINAC I DRUŠTVO | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode. |
| 6. | Priroda i ljudi ljeti | A.ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 16, 17, 18RB str. 20, 21, 22, 23DDS[Priroda i ljudi ljeti](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2798d5fc-08fb-4bd4-b40f-08faeefe803c/) |
| B.PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. |
| 7. | Moje istraživanje IUN | A.ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.).Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.z B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 19 |
| B.PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. |