Mjesečni **plan PRIRODA I DRUŠTVO RUJAN u 1.a r.** šk. god 2021.2022.

**RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUJAN  7 SATI  (1-7) | SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA | DOMENA/  KONCEPT | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS |
| 1. | Uvodni sat - učiti kako učiti | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B. PROMJENE I ODNOSI  C POJEDINAC I DRUŠTVO |  | Snalazi se u udžbeniku i radnoj bilježnici Eureka 2, uočava njihove razlike i objašnjava njihovu namjenu. | Očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti ostvaruju se u svim ishodima.  uku – C.1.1. Može izraziti u osnovnim crtama zašto je za njega učenje važno.  uku – C.1.2. Očekuje da će svladati zadatke koje dobiva u školi.  uku – C.1.3. Navodi teme ili aktivnosti koje ga zanimaju u školi. | Udžbenik  Radna bilježnica  Nastavni listići  Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća  Dodatni digitalni sadržaj  Udžbenik za pomoć u učenju  Radna bilježnica za pomoć u učenju | |
| 2. | IZ BEZBRIŽNOG LJETA U UZBUDLJIVU JESEN  Ljeto još traje | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi ) | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost | U str., 8, 9  RB | |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Ispituje osjetilima i prepoznaje svojstva tvari (tekuće, čvrsto, hrapavo, gusto, rijetko, oblik, boja, miris, tvrdoća, savitljivost, vodootpornost, prozirnost, sposobnost plutanja na vodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.  Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.  Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode. | između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |  | |
| 3. | Ponašanje u školi | B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | Brine se za okružje u kojemu živi i boravi. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu  života u razredu.  z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  z B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  z B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | U str. 10, 11  RB str. 10, 11, 12, 13  DDS  [Ponašanje u školi](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/acef321e-6020-42c2-8624-8535de9e3a30/) | |
| A.B.C.D.  ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Uočava probleme i predlaže rješenja.  Donosi jednostavne zaključke. |
| 4. | Vremenske prilike | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 12, 13, 14  RB str. 14, 15, 16, 17, 18, 19  DDS  [Vremenske prilike](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d6d4bcd2-0c0d-4bf0-bf7a-9b9c19feaef2/) | |
| 5. | Moje istraživanje | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 15  RB str. 146 | |
| B  POJEDINAC I DRUŠTVO | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode. |
| 6. | Priroda i ljudi ljeti | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 16, 17, 18  RB str. 20, 21, 22, 23  DDS  [Priroda i ljudi ljeti](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2798d5fc-08fb-4bd4-b40f-08faeefe803c/) | |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.  Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.  Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. |
| 7. | Moje istraživanje IUN | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. | Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.).  Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.  Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  z B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  z B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | U str. 19 | |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. | Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. |