Mjesečni plan rada za **LIKOVNU KULTURU RUJAN, u 1. a** r. šk. god. 2021./2022.

|  |
| --- |
| **RUJAN** (4 sata) |
| **Broj****sata** | **TEMA****Nastavna jedinica** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| 1. | **UMJETNOST I ZAJEDNICA**LIKOVNI VOLIMO (PLAKAT) **Slobodan doživljaj likovnih zagonetki** | **A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST****B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV** | OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK B.2.1.Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. |
| 2. | **SLIKA, IGRA, PRIČA****CRTA, KONTRAST CRTA PO KARAKTERU (ILUSTRACIJA PRIČE) Ružno pače** |
| 3. | **PRIRODA I ČOVJEK**OSNOVNE I IZVEDENE BOJE (MRTVA PRIRODA) **Mrtva priroda** |
| 4. | **SLIKA, IGRA, PRIČA**PLOHA, KONTRAST LIKOVA **Leptir** |
| **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| uku A. 1. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemauku D.1.1.Fizičko okružje učenja **-** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |