|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. | Kako ćeš učiti iz ovog udžbenikaPonovo zajedno |  |  | Upoznaje udžbenički komplet i DDS *Moj sretni broj 2.* | uku 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A. 1. 1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 6,7,8RB str. 7ZZ str. 7 |
| 2. | Inicijalna provjera |  |  |  | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | Inicijalni ispit znanja Vremenik pisanih provjera: 8.09.2021. |
| 3. | Brojevi do 20 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI E.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeuku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  | RB str. 9, 10ZZ str. 9, 10 |
| MAT OŠ A.1.1. | Broji u skupu brojeva do 20. |
| MAT OŠ A.1.1. | Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.1. | Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. |
| MAT OŠ A.1.1. | Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ E.1.1. | Prebrojava članove skupa. |
| 4. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 -uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 10. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 11, 12ZZ str. 11 |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem . |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 5.  | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.  | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 13, 14ZZ str. 12 |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem.  |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 6. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 15, 16ZZ str. 13 |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 7. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (3) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 17, 18ZZ str. 14 |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 8. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (4) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 19ZZ. str 15 |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 9. | Desetice  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi desetice do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 9, 10, 11ZZ str. 16 |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ A.2.1. | Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 10. | Ostali brojevi do 100  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 12, 13RB str. 10ZZ str. 17 |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 11. | Brojevi do 100 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi prirodne brojeve do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | RB str. 20, 21ZZ str. 18 |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 12. | Uspoređivanje brojeva do 100  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Uspoređuje prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 14, 15ZZ str. 19 |
| 13. | Uspoređivanje brojeva do 100- uvježbavanjei ponavljanje  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Uspoređuje prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 22, 23ZZ str. 20 |
| 14. | Redni brojevi do 100  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 16, 17ZZ str. 21 |
| 15. | Redni brojevi do 100 - uvježbavanjei ponavljanje | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 24ZZ str. 22 |