PROJEKT: MOJE IME – TVOJE IME

**Voditeljica:** Melita Tkalec

**Sudionici:** učenici 2.A

**Broj učenika u projektnoj skupini:** 14

**Vrijeme provedbe projekta:** 15.11.2021. –30.5.2022.

|  |
| --- |
| 1. **PRIPREMA** |
| Na početku školske godine smo, odmah nakon obrade uvodne pjesmice DOBRODOŠLICA, ponavljali nastavne sadržaje iz jezika i komunikacije 1. razreda. Krenuli smo s ponavljanjem abecede tiskanih slova, potom riječima i rečenicama te velikim početnim slovom u pisanju vlastitih imena. Spominjući imena učenika, znamo da u našem razredu imamo Leonu i Leona. Taj podatak me je potaknuo da se upitamo ima li dvoje ili više učenika s istim imenom i u ostalim razredima „drugaša“? O kojim je imenima riječ? Kojih je imena najviše u naša četiri odjeljenja zajedno?  Moji učenici su bili oduševljeni idejom da saznaju:  **Koja su sve imena zastupljena u sva četiri druga razreda?**  **Ima li još netko u i u kojem susjednom razredu tko se zove kao oni?**  **Jesu li jedini sa svojim imenom od svih učenika?**  Ova pitanja su bila polazište za istraživanje najzastupljenijih imena kod učenika drugih razreda i uvod u projekt: **MOJE IME – TVOJE IME**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **odgojno-obrazovni ishodi** | **razrada ishoda** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | | OŠ HJ A.2.4.  Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | A. 2. 4  - samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  A. 2. 4  - samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  - piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i  naseljenih mjesta u bližem okružju | |  | | --- | | osr C1.3.  Pridonosi skupini.  uku D.1.2.  2. SURADNJA S DRUGIMA  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | |
| 1. **PLANIRANJE** |
| Učenike pripremam na niz aktivnosti koje ćemo provesti kako bismo došli do cilja projekta koji se u ovoj etapi sastojao iz dva dijela:   1. Priprema učenika za temu 2. Izrada plana provedbe:  * Mjesto i vrijeme rada, vremenik provedbe * Izbor materijala i i metoda rada * Podjela učenika u skupine te podjela rada unutar skupine * Predviđanje eventualnih poteškoća i načina kako ih otkloniti |
| 1. **PROVEDBA** |
| Provedene su planirane aktivnosti:   * Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena u svim odjeljenima drugih razreda * Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda (prilog) * Stvaralaštvo – Slova moga imena (foto prilog) * Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime (prilog) * Istraživanje značenja imena - plakat * Obilježavanje imendana - plakat * Učenički projekt: MOJE IME – TVOJE IME (foto prilog) * Kreativna igra: Danas se zovem... (prilog)  1. Slijediti plan – na kraju objediniti rezultate svih skupina 2. Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke |
| 1. **PREDSTAVLJANJE PROJEKTA** |
| * Nakon obveznog dijela 1. roditeljskog sastanka namijenjenog samo njima, pridružili su nam se i učenici kako bi predstavilisvoje projekte MOJE IME – TVOJE IME postavljene na razrednom panou.   Nakon toga roditelji i djeca zajedno pogledaju zajedničke plakate, razredne panoe te razrednu izložbu svojih uradaka.   * Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom je objavljen na web stranici naše škole, u školskom listu Kapljice te u časopisu Školske knjige. |
| 1. **EVALUACIJA** |
| Učenici su ispunili evaluacijske listiće.  Kritički su se osvrnuli na:   * tijek i provedbu ovog projekta, * što im se posebno svidjelo, što im se svidjelo malo manje, ono za što smatraju da bi ubuduće mogli odraditi uspješnije, kako u vlastitom, tako i u radu ostalih učenika, * što im je bilo teže odraditi, a na što su ponosni i u čemu su se osjetili uspješnima. |

PROJEKT:ALBUM OBITELJ I NJIHOVA ZANIMANJA

**Voditeljica:** MelitaTkalec

**Sudionici:** učenici 2.a

**Broj učenika u projektnoj skupini:** 14

**Vrijeme provedbe projekta:** 15.11.2021. – 15.5.2022.

|  |
| --- |
| 1. **PRIPREMA** |
| Na satu prirode i društva, za vrijeme obrade nastavne jedinice Moja obitelj, Elina nam je otkrila da joj je mama trudna i da će za nekoliko mjeseci, točnije, u mjesecu svibnju, dobiti bracu ili seku. Učenici su se redom javljali tko koga ima od braće i sestara, kako se zovu, koliko godina imaju.  Nedugo nakon toga je i Anamarija objavila da je i njena mama trudna te da će se i njihova obitelj povećati za još jednog člana. Djeca su vrlo brzo prokomentirala kako broj članova njihovih obitelji nije jednak, a kod nekih se i povećava. Učenici su s lakoćom zaključili da njihove obitelji nemaju jednak broj djece i da se po tome razlikuju.   * **Po čemu još naše obitelji nisu jednake i razlikuju se?**   Učenici su redali odgovore „olujom ideja“:   * broj djece u obitelji, * broj članova u obitelji, * imenima članova obitelji, * prezimenima, * godinama starosti, * **zanimanjima,** * hobijima... * **Po čemu su naše obitelji slične?**   Ovo bi bio okvir za istraživanje sličnosti i razlika naših obitelji i uvod u razredni projekt projekt: OBITELJSKI ALBUM.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **odgojno-obrazovni ishodi** | **razrada ishoda** | **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema** | | PID OŠ A.2.3.  Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. | Navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice. | uku A.1.2.  2. Primjena stategija učenja i rješavanja problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
| 1. **PLANIRANJE** |
| Učenike ću pripremiti na niz aktivnosti koje ćemo provesti kako bismo došli do cilja projekta a koji se u ovoj etapi sastojao iz dva dijela:   1. Priprema učenika za temu 2. Izrada plana provedbe:  * Mjesto i vrijeme rada, vremenski rok * Izbor materijala i i metoda rada * Podjela učenika u skupine te podjela rada unutar skupine * Predviđanje eventualnih poteškoća i načina kako ih otkloniti |
| 1. **PROVEDBA** |
| - planirane aktivnosti:   * Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika 2.b razreda (anketni listić u prilogu) * Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji (izbor u prilogu) * Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji * U svojoj obitelji najviše volim... (prilog sheme) * Oblikovanje obiteljskog stabla (foto prilog) * Učenički projekt: OBITELJSKI ALBUM (foto prilog)  1. Slijediti plan – na kraju objediniti rezultate svih skupina 2. Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke |
| 1. **PREDSTAVLJANJE PROJEKTA** |
| * Na roditeljskom sastanku ćemo **15.5.** obilježiti **Međunarodni dan obitelji** tako što smo proveli sljedeće aktivnosti: * Roditeljski sastanak: (Ne) prepoznajem svoje dijete * Upitnik za roditelje i djecu (prilog upitnika) * Učenici su pojedinačno predstavili svoje OBITELJSKE ALBUME. * Na kraju su roditelji i djeca zajedno pogledali zajedničke plakate, razredne panoe te razrednu izložbu svojih uradaka. * Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom je objavljen na web stranici naše škole, u školskom listu Kapljice te u časopisu Školske knjige. |
| 1. **EVALUACIJA** |
| Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće. |

**PRILOZI**

**ANKETNI LISTIĆ**

**MOJA OBITELJ**

1. **U mojoj obitelji je \_\_\_\_ članova obitelji.**
2. **Članovi moje obitelji su:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **U mojoj obitelji je:**
2. dvoje djece
3. troje djece
4. četvero djece
5. petero djece
6. ja sam jedino dijete u obitelji
7. ostalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **U mojoj obitelji:**
9. imamo blizance
10. imamo trojke
11. nemamo ni blizance ni trojke
12. **U našoj obitelji još žive:**
13. baka i djed
14. samo baka
15. samo djed
16. ostalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NAJLJEPŠE MISLI I IZREKE O OBITELJI**

**Najljepše misli i izreke o djeci i obitelji koje su sakupili učenici:**

* Muškarac nikad nije viši nego kad klekne da bi pomogao djetetu.

*Abraham Lincoln*

* Majka razumije i ono što dijete ne kaže.  
  *Židovska poslovica*
* Ako želite da vam djeca postanu dobri ljudi,  
  potrošite na njih duplo više vremena  
  i duplo manje novca. *Abigail Van Buren*
* Djeca su ogledalo roditelja.  
  *Kineska poslovica*
* Bez obzira koliko imam godina, kad god ugledam nešto novo ili lijepo poželim viknuti: "Mama, vidi"!  
  *Helen Exley*
* Sve sretne obitelji nalik su jedna na drugu, svaka nesretna obitelj nesretna je na svoj način.

*Lav Nikolajević Tolstoj*

* Djeca postaju čitatelji u naručjima svojih roditelja. *Emilie Buchwald*
* Majka se rađa u istom trenutku kad i dijete. Ona prije toga nije postojala. Žena je postojala, ali majka je nešto potpuno novo.

*Rajneesh*

* Vaše dijete će postati onakvo kakvi ste vi sami; zato budite onakvi kakvi želite da vaša djeca budu.

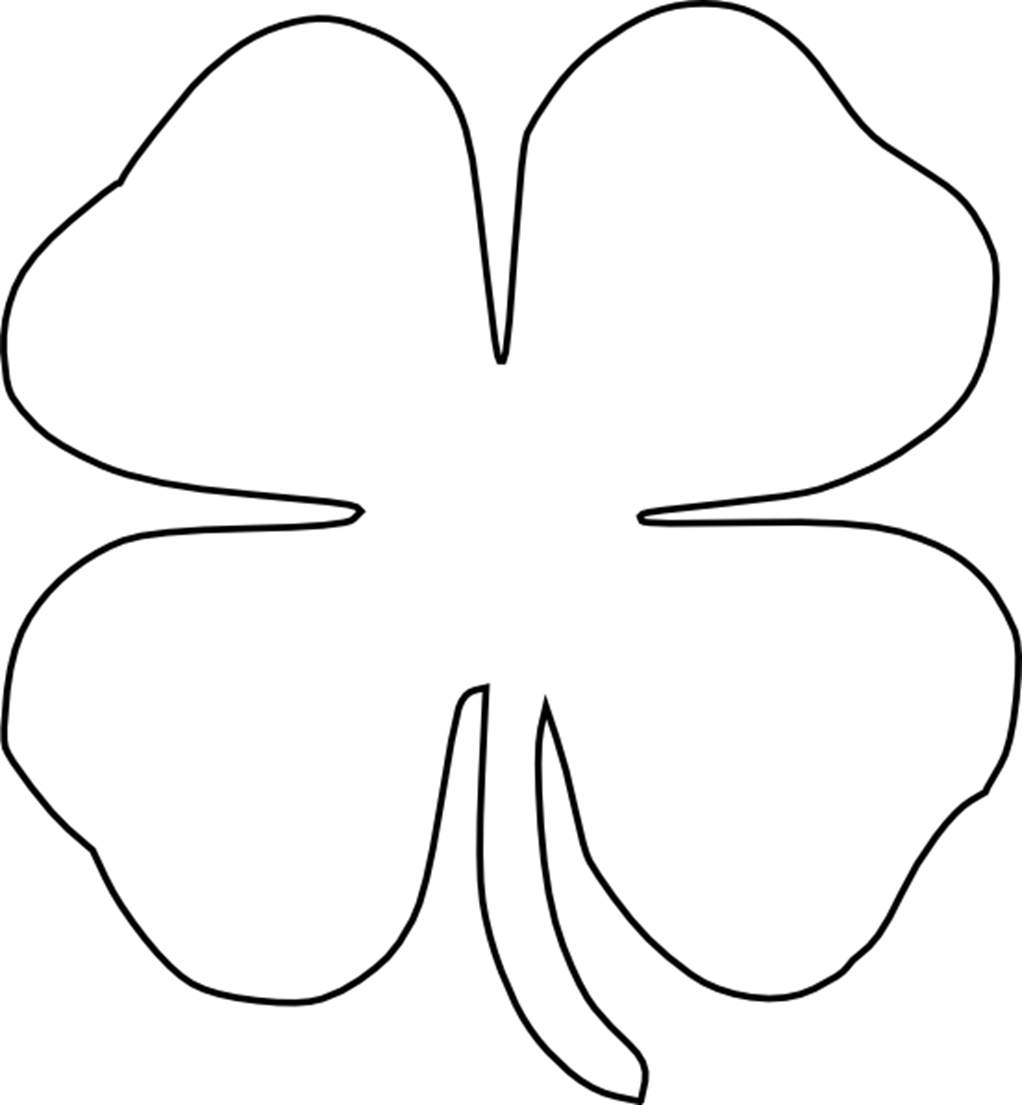
*David Bly*

* Pametni roditelji dopuštaju svojoj djeci da poneki put i pogriješe.  
  *Gandhi*
* Ništa značajnije ne može učiniti otac za svoju djecu, nego to da voli njihovu majku.

*Jean-Jacques Rousseau*

**NAJVIŠE VOLIM...**

**JA I MOJA OBITELJ**

Nacrtaj u središnjem polju seU ostala četiri polja nacrtaj što i zašto najviše voliš svoju obitelj.

**UPITNIK ZA DIJETE I RODITELJE**

|  |  |
| --- | --- |
| MOJE IME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ispuni prazna polja. Zatim savij papir po crti i okreni ga tako da se vidi samo druga polovica stranice.  OMILJENO MI JE...  boja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  životinja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  hrana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  knjiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  prijatelj/prijateljica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  aktivnost vani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  aktivnost u kući \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  predmet u školi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PORUKA RODITELJU | Ispunite prazna polja o svemu što se odnosi na vaše dijete.  OMILJENO KOD MOG DJETETA ...  boja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  životinja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  hrana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  knjiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  prijatelj/prijateljica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  aktivnost vani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  aktivnost u kući \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  predmet u školi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PORUKA MOME DJETETU |