|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CJELINA** | **TEMA /PODTEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME** | **MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)** | **KORELACIJA** | **VREDNOVANJE ISHODA** |
| **BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA**  (6 šk. sati u veljači) | PRAOVI VJERE  Jakov – Izrael  12 Jakovljevih sinova  BOG VODI SVOJ NAROD  Sudci – vođe izraelskog naroda  Kraljevi – Božji izabranici  Davidovo pouzdanje u Boga  Davidovo pomazanje za kralja  Božje obećanje Davidu | **OŠ KV B.5.1.**  Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.  Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova.  Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.  Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje.  Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.  **OŠ KV A.5.2.**  Učenik navodi *Bibliju*kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova.  Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova.  Učenik imenuje biblijske knjige *Novoga zavjeta*(evanđelja, *Djela apostolska,*poslanice).  Učenik navodi temeljne  sadržaje*Staroga* i *Novoga zavjeta.*  Učenik imenuje biblijske kratice i s pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji.  Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta.  Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama.  **OŠ KV D.5.2.**  Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela.  Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljaje koje otkriva u umjetničkome djelu.  Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.  Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja.  Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere. | **Korištenje IKT tehnologije:**  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt C 2.2.Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C 2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1 Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | **Hrvatski jezik:**  OŠ HJ A.5.1. Učenik  govori i razgovara u  skladu s interesima,  potrebama i iskustvom.  OŠ HJ A.5.2. Učenik  sluša tekst, izdvaja  ključne riječi i  objašnjava značenje  teksta.  OŠ HJ A.5.3. Učenik  čita tekst, izdvaja  ključne riječi i  objašnjava značenje  teksta.  OŠ HJ B.5.1 Učenik  obrazlaže doživljaj  književnoga teksta,  objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa  svijetom oko sebe.  OŠ HJ B.5.4 Učenik se  stvaralački izražava  prema vlastitome  interesu potaknut  različitim iskustvima i  doživljajima književnog teksta.  **Likovna kultura:**  OŠ LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.  OŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.  OŠ LK B.5.1. Učenik opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu  **Priroda:**  OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode  **Geografija:**  GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.  **Povijest:**  POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta. | **Vrednovanje za učenje:**  Vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću različitih digitalnih alata (kviz, kartice…)  **Vrednovanje kao učenje:**  Vrednovanje, samovrednovanje  i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (ček liste)  **Vrednovanje naučenog:**  Objasni: Abraham- praotac vjere!  Što znaš o Jakovu i njegovim sinovima?  Tko su suci u izraelskom narodu?  Što znaš o kralju Davidu? |