**TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – 7. A RAZRED OŠ**

**(ŠK. GOD. 2021./2022.)**

**(VELJAČA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT** (6 šk. sati) | LJUBI BLIŽNJEGA KAO SAMOGA SEBEČetvrta Božja zapovijed:Poštuj oca i majku … Peta Božja zapovijed: Ne ubij!Šesta Božja zapovijed:Ne sagriješi bludno! | **OŠ KV A.7.1.**Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma.**OŠ KV B.7.2.**Učenik objašnjava patnju i smrt u svjetlu vjere u uskrsnuće.Učenik analizira svakodnevne činjenice i iskustva patnje i smrti u svjetlu Isusova nauka i vjere Crkve o vječnome životu.Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u *Novome zavjetu.*Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).Učenik analizira kako se vjera u vječni život odražava na život vjernika.Učenik prepoznaje učinke sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja na život vjernika u trenucima bolesti i patnje.**OŠ KV B.7.3.**Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina.Učenik analizira i tumači kako Isus susreće ljude koji su opterećeni grijehom.Učenik prepoznaje oproštenje kao temeljno kršćansko iskustvo.Učenik analizira i objašnjava sakrament pomirenja u svjetlu biblijskih tekstova.Učenik objašnjava sakrament bolesničkoga pomazanja.**OŠ KV C.7.1.**Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe.Učenik uspoređuje odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava.Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i bližnjemu.Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.Analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju.**OŠ KV C.7.2.**Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života.Učenik argumentirano tumači da je Bog jedini gospodar svakoga ljudskog života od začeća do prirodne smrti.Učenik analizira i kritički objašnjava najučestalije povrede ljudskoga života.Učenik uočava oko kojih se moralnih načela vode rasprave i dvojbe u medijima, društvu.**OŠ KV C.7.3.**Učenik tumači da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti.Učenik objašnjava i raspravlja važnost trajnoga odgoja savjesti kako bi savjest bila ispravno formirana.Učenik istražuje pojam savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.Učenik navodi primjere postupanja prema savjesti. | **Građanski odgoji obrazovanje:**goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.**Poduzetništvo:** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. **Mentalno i socijalno zdravlje:**A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj. A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravljuC.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi. C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi. | **Hrvatski jezik:**OŠ HJ A.7.2. razlikuje bitne od nebitnih podataka u slušanome tekstu; organizira i interpretira podatke iz slušanoga teksta te ih sažima u različite vrste bilježaka; parafrazira slušani tekst; donosi niz zaključaka da bi oblikovao smisao slušanoga tekstaOŠ HJ C.7.2. tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje.**Likovna kultura:**OŠ LK B.7.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima. Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).**Informatika:**OŠ INF C. 7. 1. Učenik prepoznaje različite platforme (operacijske sustave) koje se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima. Odabire odgovarajuće programe za pregledavanje i/ ili uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom te analizira njihovu primjenu. Provodi postupak instalacije odnosno deinstalacije nekoga programa, koristi se odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema obrazovnim potrebama. Razmatra uvjete korištenja programom prije odabira i instalacije. | **Vrednovanje za učenje:**Vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću različitih digitalnih alata (kviz, kartice…)rad u skupinipisanje esejadigitalni materijali u udžbenikuVennov dijagram**Vrednovanje kao učenje:**Vrednovanje, samovrednovanje  i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (ček liste)**Vrednovanje naučenog:**- Nabroji 10 Božjih zapovijedi!-Na što nas poziva 3. zapovijed?Na koji način se krši 3. Božja zapovijed?Na što nas pozivaju 4. i 5. zapovijed?Na koji način se krše 4., 5. Božja zapovijed? |