**TEMATSKO PLANIRANJE – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – 7. B, C RAZRED OŠ**

**(ŠK. GOD. 2021./2022.)**

**(VELJAČA)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT**  (6 šk. sati) | Treća Božja zapovijed:  Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji  LJUBI BLIŽNJEGA KAO SAMOGA SEBE  Četvrta Božja zapovijed:  Poštuj oca i majku …  Peta Božja zapovijed: Ne ubij! | **OŠ KV A.7.1.**  Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.  Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.  Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.  Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.  Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.  Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.  Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma.  **OŠ KV B.7.2.**  Učenik objašnjava patnju i smrt u svjetlu vjere u uskrsnuće.  Učenik analizira svakodnevne činjenice i iskustva patnje i smrti u svjetlu Isusova nauka i vjere Crkve o vječnome životu.  Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u *Novome zavjetu.*  Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).  Učenik analizira kako se vjera u vječni život odražava na život vjernika.  Učenik prepoznaje učinke sakramenata pomirenja i bolesničkoga pomazanja na život vjernika u trenucima bolesti i patnje.  **OŠ KV B.7.3.**  Učenik promišlja o lošim djelima prema čovjeku i prema Bogu te vrednuje posljedice tih čina.  Učenik analizira i tumači kako Isus susreće ljude koji su opterećeni grijehom.  Učenik prepoznaje oproštenje kao temeljno kršćansko iskustvo.  Učenik analizira i objašnjava sakrament pomirenja u svjetlu biblijskih tekstova.  Učenik objašnjava sakrament bolesničkoga pomazanja.  **OŠ KV C.7.1.**  Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe.  Učenik uspoređuje odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava.  Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i bližnjemu.  Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.  Analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju.  **OŠ KV C.7.2.**  Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života.  Učenik argumentirano tumači da je Bog jedini gospodar svakoga ljudskog života od začeća do prirodne smrti.  Učenik analizira i kritički objašnjava najučestalije povrede ljudskoga života.  Učenik uočava oko kojih se moralnih načela vode rasprave i dvojbe u medijima, društvu.  **OŠ KV C.7.3.**  Učenik tumači da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti.  Učenik objašnjava i raspravlja važnost trajnoga odgoja savjesti kako bi savjest bila ispravno formirana.  Učenik istražuje pojam savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  Učenik navodi primjere postupanja prema savjesti. | **Građanski odgoji obrazovanje:**  goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  **Poduzetništvo:**  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **Mentalno i socijalno zdravlje:**  A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela  B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.  C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.  C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju  C.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.  C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi. | **Hrvatski jezik:**  OŠ HJ A.7.2. razlikuje bitne od nebitnih podataka u slušanome tekstu; organizira i interpretira podatke iz slušanoga teksta te ih sažima u različite vrste bilježaka; parafrazira slušani tekst; donosi niz zaključaka da bi oblikovao smisao slušanoga teksta  OŠ HJ C.7.2. tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje.  **Likovna kultura:**  OŠ LK B.7.1. Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima. Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).  **Informatika:**  OŠ INF C. 7. 1. Učenik prepoznaje različite platforme (operacijske sustave) koje se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima. Odabire odgovarajuće programe za pregledavanje i/ ili uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom te analizira njihovu primjenu. Provodi postupak instalacije odnosno deinstalacije nekoga programa, koristi se odabranim programima i prilagođava obilježja programa prema obrazovnim potrebama. Razmatra uvjete korištenja programom prije odabira i instalacije. | **Vrednovanje za učenje:**  Vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću različitih digitalnih alata (kviz, kartice…)  rad u skupini  pisanje eseja  digitalni materijali u udžbeniku  Vennov dijagram  **Vrednovanje kao učenje:**  Vrednovanje, samovrednovanje  i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (ček liste)  **Vrednovanje naučenog:**  - Nabroji 10 Božjih zapovijedi!  -Na što nas poziva 3. zapovijed?  Na koji način se krši 3. Božja zapovijed?  Na što nas pozivaju 4. i 5. zapovijed?  Na koji način se krše 4., 5. Božja zapovijed? |