|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CJELINA** | **TEMA/PODTEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)** | **KORELACIJA** | **VREDNOVANJE ISHODA** |
| **IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA**  (6 šk. sati u siječnju) | DRUŠTVENI I VJERSKI ŽIVOT HRVATA U SREDNJEM VIJEKU:  Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost  Crkva čuva nacionalni identitet  CRKVA U HRVATA U XX. STOLJEĆU I DANAS  Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret  Strahote svjetskih ratova i novih ideologija  Katolička Crkva u Hrvata danas | **OŠ KV A.8.1.**  Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra.  Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva.  Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.  Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti.  Učenik prepoznaje i obrazlaže brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života.  Analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima.  Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju.  **OŠ KV B.8.2.**  Učenik tumači, na temelju biblijskih tekstova, izričaje vjere o Isusa Kristu koji je pravi Bog i pravi čovjek.  Učenik tumači Isusovu ulogu u otkupljenju i konačnome spasenju svih ljudi.  Učenik pronalazi primjere oživotvorenja te vjere u Isusa Krista u životu prve Crkve i Crkve danas.  Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima.  **OŠ KV D.8.1.**  Učenik na temelju novozavjetnih tekstova tumači djelovanje Duha Svetoga u Crkvi.  Učenik iz života i djelovanja odabranih blaženika i svetaca izdvaja u čemu prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u kontekstu svoga vremena i zašto oni mogu biti uzor nama danas.  Učenik istražuje konkretne primjere djelovanja Duha Svetoga u suvremenoj Crkvi i razlikuje božansko i ljudsko u negativnim pojavama unutar crkve.  Učenik predlaže načine i uključuje se u aktivnosti kojima primjenjuje navedene vrednote u svome životu i zajednici.  **OŠ KV D.8.2.**  Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja.  Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokrštavanjem.  Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos.  Učenik opisuje oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme totalitarističkih sustava.  Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture. | **Građanski odgoji obrazovanje:**  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Korištenje IKT tehnologije:**  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Učiti kako učiti:**  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | **Hrvatski jezik:**  OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  **Likovna kultura:**  OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.  OŠ LK C.8.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.  **Glazbena kultura:**  OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.  **Informatika:**  C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje | **Vrednovanje za učenje:**  Vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću različitih digitalnih alata (kviz, kartice…)  rad u skupini  pisanje eseja  digitalni materijali u udžbeniku  Vennov dijagram  **Vrednovanje kao učenje:**  Vrednovanje, samovrednovanje  i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (ček liste)  **Vrednovanje naučenog:**  - Učenici će po principu „obrnute učionice“ predstaviti teme iz ove nastavne cjeline. Pritom će pripremiti i izložiti gradivo putem prezentacije, a predstavit će i druge sadržaje (kvizove, radne listiće, ankete i sl.) |