|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CJELINA** | **TEMA/PODTEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)** | **KORELACIJA** | **VREDNOVANJE ISHODA** |
| **IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA** (6 šk. sati u siječnju) | DRUŠTVENI I VJERSKI ŽIVOT HRVATA U SREDNJEM VIJEKU:Crkva promiče školstvo, kulturu i znanostCrkva čuva nacionalni identitetCRKVA U HRVATA U XX. STOLJEĆU I DANASNovi svjetonazori i Hrvatski katolički pokretStrahote svjetskih ratova i novih ideologija Katolička Crkva u Hrvata danas | **OŠ KV A.8.1.**Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra.Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva.Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.Učenik objašnjava u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i važnost odgovornog odnosa prema spolnosti.Učenik prepoznaje i obrazlaže brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života.Analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima.Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju.**OŠ KV B.8.2.**Učenik tumači, na temelju biblijskih tekstova, izričaje vjere o Isusa Kristu koji je pravi Bog i pravi čovjek.Učenik tumači Isusovu ulogu u otkupljenju i konačnome spasenju svih ljudi.Učenik pronalazi primjere oživotvorenja te vjere u Isusa Krista u životu prve Crkve i Crkve danas.Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima.**OŠ KV D.8.1.**Učenik na temelju novozavjetnih tekstova tumači djelovanje Duha Svetoga u Crkvi.Učenik iz života i djelovanja odabranih blaženika i svetaca izdvaja u čemu prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u kontekstu svoga vremena i zašto oni mogu biti uzor nama danas.Učenik istražuje konkretne primjere djelovanja Duha Svetoga u suvremenoj Crkvi i razlikuje božansko i ljudsko u negativnim pojavama unutar crkve.Učenik predlaže načine i uključuje se u aktivnosti kojima primjenjuje navedene vrednote u svome životu i zajednici.**OŠ KV D.8.2.**Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja.Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokrštavanjem.Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos.Učenik opisuje oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme totalitarističkih sustava.Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture. | **Građanski odgoji obrazovanje:**goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.**Korištenje IKT tehnologije:**ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.**Osobni i socijalni razvoj:**osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Učiti kako učiti:**uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | **Hrvatski jezik:**OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.**Likovna kultura:**OŠ LK B.8.1. Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.OŠ LK C.8.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.**Glazbena kultura:**OŠ GK B.7.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.**Informatika:**C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje | **Vrednovanje za učenje:**Vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću različitih digitalnih alata (kviz, kartice…)rad u skupinipisanje esejadigitalni materijali u udžbenikuVennov dijagram**Vrednovanje kao učenje:**Vrednovanje, samovrednovanje  i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (ček liste)**Vrednovanje naučenog:**- Učenici će po principu „obrnute učionice“ predstaviti teme iz ove nastavne cjeline. Pritom će pripremiti i izložiti gradivo putem prezentacije, a predstavit će i druge sadržaje (kvizove, radne listiće, ankete i sl.) |