Problemski razgovor:

- Prisjetimo se pojma diskriminacije iz 5.-og razreda.

Kakve vrste diskriminacije postoje? (rasna, vjerska, nacionalna, po spolu i spolnom opredjeljenju, po političkom opredjeljenju, po izgledu…).

Kako se odnosimo prema ateistima?

Može li nam ateist biti prijatelj? Obrazloži!

- Trebamo li „trčati“ za ateistima, nuditi im vjersku literaturu i obraćati ih?

- Kako ćemo se postaviti prema ateistima kao vjernici? (svjedočanstvom kreposnog života. Prisjetimo se: Krepost je trajno nastojanje činiti dobro!)

- Jesmo li i mi krivi za ateizam? Obrazloži!

- Hoće li nestati kršćanstva sa što većim širenjem ateizma? Obrazloži!

- Je li ispravno kriviti ateiste za zlo u svijetu? (nije!) Obrazloži!

- Može li ateist biti dobar čovjek, humanist?

- Može li se ateist spasiti, tj. biti u raju nakon smrti? Obrazloži! (Isus reče: "Neće u kraljevstvo nebesko ući svaki koji mi govori: 'Gospodine, Gospodine!', nego onaj koji vrši volju Oca mojega, koji je na nebesima.)

- Koja je razlika između teorijskog (filozofskog) ateizma i praktičnog? (vidi tekst!)

- Na koji način ravnodušnost razara naš odnos s Bogom?