

OŠ NEDELIŠĆE  
TRG REPUBLIKE 9, NEDELIŠĆE

Klasa: 602-22/22-01/06  
Urbroj: 2109-37/01-22-02

Nedelišće, 30.03.2022.

Na osnovi Školskog kurikulumuma, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2021./2022. godinu te predmetnih kurikulumuma za osmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE OSMIH RAZREDA NP BRIJUNI, PULA I MREŽNICA**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE 20. i 21. lipnja 2022. GODINE

PRATITELJI:	1. SANJA ŠPIRANEC	razrednica 8.a, učiteljica povijesti
	2. JELENA SRŠAN – PAVLIC	razrednica 8.b, učiteljica matematike
	3. ALEKSANDAR PUKLAVEC	razrednik 8.c (voditelj TN), učitelj TZK
	4. MILAN ĐURIĆ	učitelj fizike

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7.a = 21 učenika  
7.b = 22 učenika  
7.c = 19 učenika

UKUPNO PLANIRANO: 62 UČENIKA I 4 PRATITELJA

CILJEVI:	<p><b>Hrvatski jezik</b> – Napisati vijest i komentar o putovanju i boravku na Brijunima.</p> <p><b>Biologija</b> – Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni. Upoznati značajke Nacionalnog parka.</p> <p><b>Povijest</b> - Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine.</p> <p><b>Geografija</b> - Razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam).</p> <p><b>TZK</b> – Ovladati vještinama vožnje u čamcima za rafting, usvojiti sigurnosne mjere tijekom boravka u prirodi.</p>
ISHODI UČENJA:	<p><b><u>Kognitivni:</u></b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b> – Samostalno oblikovati vijest i komentar poštujući sve potrebne odrednice.</p> <p><b>Biologija</b> – Opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede ( skupine kralježnjaka).</p>

	<p><b>Geografija</b> – „Čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam).</p> <p><b>Povijest</b> - Opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nastavnih sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.</p>
	<p><b><u>Psihomotorički:</u></b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b> – Razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.</p> <p><b>Biologija</b> – Razvijanje vlastitog mišljenja, zaključivanja i zapažanja.</p> <p><b>Povijest</b> - Razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom.</p> <p><b>TZK</b> – Učenici će izvesti neophodne motoričke zadatke kako bi upravljali čamcem tijekom spusta rijekom.</p>
	<p><b><u>Afektivni:</u></b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b> – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i komentar.</p> <p><b>Geografija</b> – Poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta.</p> <p><b>Povijest</b> - Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose.</p>
<p>METODE RADA:</p>	<p><b>Hrvatski jezik</b> – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.</p> <p><b>Biologija</b> – Vođenje bilješki, promatranje, istraživanje.</p> <p><b>Povijest</b> - Promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor.</p> <p><b>Geografija</b> - Rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske).</p> <p><b>TZK</b> – analitička i sintetička metoda uvježbavanja motoričkog zadatka.</p>
<p>OBLICI RADA:</p>	<p><b>Hrvatski jezik</b> – Individualni rad.</p> <p><b>Biologija</b> – Individualni rad.</p> <p><b>Geografija</b> - Samostalni rad, rad u paru ili skupini.</p> <p><b>TZK</b> – Rad u skupinama.</p>
<p>NASTAVNA SREDSTVA:</p>	<p><b>Biologija</b> – Radni listići.</p> <p><b>Povijest</b> – Radni listići i materijali.</p> <p><b>Geografija</b> – Karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna.</p> <p><b>TZK</b> – Čamac, vesla, sigurnosni prsluci, zaštitne kacige.</p>
<p>PRAĆENJE I VREDNOVANJE</p>	<p><b>Hrvatski jezik</b> – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i komentara.</p> <p><b>Biologija</b> – Izrada plakata biljnih i životinjskih vrsta NP Brijuni.</p> <p><b>Povijest</b> - Razgovor, izrada postera, izložba radova.</p> <p><b>Geografija</b> – Učeničke aktivnosti će se vrednovati se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave.</p> <p><b>TZK</b> – učenici će međusobno vrednovati nivo aktivnosti i kvalitetu izvedbe motoričkih zadataka.</p>

<p>HODOGRAM TERENSKE NASTAVE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak u ranojutarnjim satima prvog dana TN ispred OŠ Nedelišće</li> <li>- vožnja prema Fažani, uz jedno do dva zaustavljanja putem,</li> <li>- obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“</li> <li>- ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom)</li> <li>- u popodnevnom satima odlazak prema Puli i razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine),</li> <li>- odlazak prema smještajnom objektu u Gorskom Kotaru, večera, društvene igre i noćenje</li> <li>- nakon doručka, drugog dana TN, odlazak prema Donjem Zvečaju - rafting na Mrežnici</li> <li>- ručak u restoranu tijekom spusta rijekom</li> <li>- na povratku kući zaustavljanje u Karlovcu - posjet restoranu brze prehrane</li> <li>- vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izabrati najpovoljniju ponudu turističkih agencija nakon Javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,</li> <li>- troškove prijevoza autobusom, ulaznica, noćenja, prehrane i raftinga snose roditelji učenika,</li> <li>- troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola,</li> <li>- u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni, polupansion u Gorskom Kotaru, aranžman za rafting i ručak na Mrežnici, osiguranje putnika, <b>gratis aranžman za 3 učenika</b> i gratis aranžmane za voditelje,</li> <li>- <b>cijena mora biti izražena po učeniku</b>, škola skuplja novac od učenika i uplaćuje Agenciji.</li> </ul>

U Nedelišću, 30. ožujka 2022.

VODITELJ TN: Aleksandar Puklavec

