Učiteljica: RENATA POSAVEC

Razred: 2.b

Školska godina: 2022./2023.

 **HRVATSKI JEZIK - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **RUJAN****19 SATI****1.** | **Uvodni sat: Učenik/Učenica sam drugog razreda - govorna vježba (Upoznavanje učenika s Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)** |  |  |  | **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4.** Razvija radne navike. |
| **2.** | **Ljetna zadaća; Sonja Ivić** **(glavni i sporedni lik)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijskekompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove– razlikuje priču po obliku i sadržaju |
| **3.**  | **Inicijalno provjeravanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi–prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta– piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku**Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. |
| **OŠ HJ B.1.1.** (1. razred)Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – navodi likove i vrijeme radnje u priči |
| **OŠ HJ B.1.2.** (1. razred)Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje i objašnjava događaje u priči. |  |
| **4.** | **Analiza inicijalnog provjeravanja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje riječi u rečenicu– nadopunjava rečenice riječima– nadopunjava rečenice rečeničnim znakovima– ispravlja pisanu provjeru | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku** Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. |
| **5.** | **Predznak;** **Ratko Zvrko**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **6.** | **Pisano slovo I, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **7.** | **Pisano slovo U, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **8.** | **LEKTIRA:****Ružno pače;** **H. C. Andersen****(lektira)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje bajku po obliku i sadržaju. | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr A.1.2.**Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **9.** | **CRTANI FILM:** **Ružno pače** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove, prati (gleda, sluša, doživljava)– izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **10.** | **Martinova priča; Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska  |
| **11.** | **Pisano slovo I i U, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **12.** | **Pisano slovo A, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovimapazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **13.** | **Pisano slovo A, vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **14.** | **Jesenski razgovori;** **Milijana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju– uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **15.** | **Pozdrav jeseni,****govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– opisuje na temelju promatranja– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **16.**  | **Pisano slovo N, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK IKOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **17.** | **Pisano slovo M, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.** | **Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice – vježba (ponavljanje gradiva 1. raz.)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **19.** | **Ana i pas;****Zvjezdana Čagalj** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – priča o vlastitim doživljajima i događajima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **LISTOPAD****21 SAT****1.** **(20.)** | **Listopad;** **Vesna Junaković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržajurazlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.** **(21.)** | **Pisano slovo O, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **3.** **(22.)** | **Ponavljanje naučenog u 1.razredu – Dado**  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi– prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta– prepisuje rečenicu malim slovima  školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale**uku A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **4.** **(23.)** | **Pisano slovo E, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.2.**Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi– odgovara na pitanja o poslušanome tekstu– izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (govorom i pokretom) | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **5.** **(24.)** | **Samoglasnici, suglasnici – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ |
| **6.** **(25.)** | **Slog – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **7.** **(26.)** | **Rastavljanje riječi na kraju retka – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka |
| **8.****(27.)** | **Obavijesni tekst: Nojevi - interpretacija** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.** Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz razl. izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**ikt C.1.2.**Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje o zadanoj temi |
| **9.** **(28.)** | **Pisano slovo J, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **10.** **(29.)** | **Ponavljanje jezičnih sadržaja – vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka;prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |  |
| **11.****(30.)** | **2. sumativno vrednovanje***(Pisanje naučenim rukopisnim pismom – do slova J,j)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo na početku rečenice. – piše rečenice naučenim rukopisnim slovima– prepisuje rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima ljudi– prepoznaje pravilno rastavljene riječi na kraju retka– spaja slogove u riječi | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **12.****(31.)** | **Lektira prema izboru učitelja/učiteljice***Napomena:* *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **13.** **(32.)** | **Zanimaju me zanimanja;****Zagonetke** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**ikt A.1.1.**Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima |
| **14.** **(33.)** | **Što radi pekar;****Nevenka Videk** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **15.****(34.)** | **CRTANI FILM****Kako je Ana kupila kruh;****Aleksandar Marks** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove, prati (gleda, sluša, doživljava)– izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **16.** **(35.)** | **Pisano slovo V, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
| **OŠ HJ A.2.2.**Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (pokretom) |
| **17.** **(36.)** | **Pisano slovo L, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.****(37.)** | **Dobroćudni jež;****Hrabroslav Radić (redoslijed događaja)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **OŠ HJ B.2.1.** Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova |
| **19.****(38.)** | **Vrste rečenica** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **20.** **(39.)** | **Pisano slovo S, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike. **uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**odr C.1 2.**Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– piše veliko početno slovo u imenima ljudi |
| **21.****(40.)** | **Oznake mjernih jedinica za novac - spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**pod C.1.3.**Upoznaje funkciju novca.**ikt C.1.4.** Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice (novac) |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **STUDENI****18 SATI****1.****(41.)** | **Pisano slovo Š, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesimapiše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **2.****(42.)** | **Studeni;****Boris Nazansky**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B. 1. 2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.** **(43.)** | **Dječji časopisi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3.**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – svakodnevno izabire jedan književni tekst, primjeren jezičnom razvoju, za čitanje koji mu nudi učitelj ili samostalno izabire književne tekstove iz dječjih knjiga i časopisa | **uku A.1.3** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. |
| **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno–poučnim časopisima za djecu |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: sudjeluje u stvaranju razrednog časopisa |
| **4.****(44.)** | **3. Sumativno vrednovanje** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove– smješta likove u vrijeme radnje i prostor |
| **5.****(45.)** | **Pisano slovo K, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **6.****(46.)** | **Pisano slovo T, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima životinja | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  |
| **7.****(47.)** | **Pisano slovo T (Tenina tajna), vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika– točno izgovara sve glasove u riječima | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima životinja |
| **8.****(48.)** | **Pisano slovo P, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje A.1.1.B**Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **9.****(49.)** | **Potvrdne i niječne rečenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice | **uku A.1.1.** Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  |
| **10.****(50.)** | **Pisano slovo R, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.**Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **11.****(51.)** | **Oznake mjernih jedinica za vrijeme** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice (vrijeme) | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.2.**Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **12.****(52.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše oznake za mjerne jedinice (vrijeme,novac)– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja | **osr A.1.4.** Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Funkcionalna i odgovorna uporaba **ikt A.1.1.** Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice |
| **13.****(53.)** | **Pisano slovo B, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **zdravlje C.1.3.** Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **osr A.1.4.**Razvija radne navike. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **14.****(54.)** | **LEKTIRA** **Stanari u slonu, D. Horvatić***Napomena:* *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.****I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **15.****(55.)** | **Pisano slovo D, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1 4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr B.1.3.**Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **16.****(56.)** | **Pisano slovo Đ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C. 1. 3.** Promiče kvalitetu života u razredu.**zdravlje B. 1. 1. A.** Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja**zdravlje B. 1. 2. B.** Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**osr A. 1. 2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B. 1. 3**. Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **17.****(57.)** | **Spašeni  mačić, Nada Iveljić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **goo A.1.1.**Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **18.****(58.)** | **Pisano slovo C, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **PROSINAC****17 SATI****1.****(59.)** | **Pisano slovo Č, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **OŠ HJ B.2.3.**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima |
| **2.****(60.)** | **Pisano slovo Ć, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**odr B.1.1.**Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **3.****(61.)** | **Pisano slovo G, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenice– stvara i piše upitne rečenice |
| **4.****(62.)** | **Prosinac;****Snježana Marić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.****(63.)** | **Pisano slovo H, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.**Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  |  |  | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja | **ikt C.1.2.**Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **6.****(64.)** | **Vježbanje i ponavljanje – Pisanje naučenim pisanim slova** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **7.****(65.)** | **Veliko početno slovo u imenima blagdana** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | **OŠ HJ A.2.4.**– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i praznika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **8.****(66.)** | **Sveti Nikola;****Željka Horvat Vukelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje slikopriču po obliku i sadržaju |
| **9.****(67.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja (vrste rečenica)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć |
| **10.****(68.)** | **4. Sumativno vrednovanje** (Rečenica, oznake mjernih jedinica za novac i vrijeme) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **11.****(69.)** | **LEKTIRA** **Po odabiru učitelja/učiteljice***Napomena:* *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **12.****(70.)** | **Pet minuta više;****Nada Iveljić****(Dan invalida)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**odr A.1.2.**Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom (piše pismo) |
| **13.****(71.)** | **Pisano slovo Z, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu. | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **14.****(72.)** | **Godina;** **Gordana Golob** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **15.****(73.)** | **Pisano slovo Ž, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **16.****(74.)** | **Božićna drvca;** **Ivan Božidar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **17.****(75.)** | **Novogodišnja odluka;****Ljerka Pukec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **SIJEČANJ****16 SATI****1.****(76.)** | **Doživljaj s praznika, govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **2.****(77.)** | **RADIJSKA EMISIJA; Punoglavci** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– prati ( sluša, doživljava) radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa | **ikt A.1.2.** Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima |
| **OŠ HJ C.2.1.**Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | – prepoznaje važne podatke u kratkom tekstu– izdvaja iz teksta jedan ili više podataka prema zadanim uputama |
| **3.****(78.)** | **Pisanje – stvaralaštvo** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |
| **4.****(79.)** | **Pisano slovo LJ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. **3osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **5.****(80.)** | **Pisano slovo NJ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA  | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **6.****(81.)** | **Pisano slovo DŽ, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem. |
|  |  |  | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– piše veliko početno slovo u imenima ljudi |  |
| **7.****(82.)** | **Pisano slovo F, spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja |
| **8.** **(83.)** | **Posjet gradskoj ili mjesnoj knjižnici** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu– upoznaje se s prostorom narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja (ili bibliobusom)– upoznaje se s radom dječjega odjela narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja – posjećuje školsku ili narodnu knjižnicu jednom tjedno i posuđuje slikovnice i knjige za djecu za svakodnevno čitanje | **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku C.1.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **9.****(84.)** | **Lektira prema izboru učitelja/učiteljice***Napomena:* *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **10.** **(85.)** | **Probudi se;** **Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr A.1.1.**Razvija sliku o sebi.**goo A.1.1.**Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **11.****(86.)** | **Dobrodušni snješko;** **Ratko Zvrko** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše pjesmicu |
| **12.****(87.)** | **Razgovaramo – Zagrljaj;****Aljoša Vuković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **13.****(88.)** | **LEKTIRA** **Poštarska bajka; Karel Čapek (ulomak, uvodni sat lektire)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **14.****(89.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. |
| **15.****(90.)** | **5. Sumativno vrednovanje** *(Pisanje rukopisnim pismom – sva slova)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **16.****(91.)** | **Pričamo priču** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **VELJAČA****15 SATI****1.****(92.)** | **Svi su zaljubljeni;****Miljana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.****(93.)** | **Ah, ta ljubav;****Ludwig Bauer** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdravlje B.1.2.C**Prepoznaje i uvažava različitosti.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne likove |
| **3.****(94.)** | **Ah, ta ljubav;****Ludwig Bauer**  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **4.****(95.)** | **Maškare;** **Mladen Bjažić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.****(96.)** | **Obavijest – Maškare** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– stvara različite individualne uratke: oblikuje obavijest za karnevalsku povorku |
| **6.****(97.)** | **Šuma zimi;** **Ivana Radić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **odr B.1.1.**  |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **7.****(98.)** | **Pahuljice;****Gorana Benić Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |
| **8.****(99.)** | **Pahuljice, igrokaz, izražajno čitanje** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **9.****(100.)** | **Gdje je moj prijatelj?; Andrea Tamaris** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdravlje B.1.2.C**Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju– uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **10.****(101.)** | **Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena naseljenih mjesta u bližem okružju |
| **11.****(102.)** | **LEKTIRA:****Poštarska bajka , Karel Čapek****(interpretacija lektirnog djela)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **12.****(103.)** | **Kratka veljača, Vera Zemunić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(104.)** | **Priča o vjetru;****Nada Iveljić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima–odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima knj. teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **14.****(105.)** | **Obavijesni tekst: Ne igraj se vatrom;****prema tekstu Borne Lulića** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje C.1.1.B**Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.**osr C.1.1.**Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima |
| **15.****(106.)** | **Vatrogasci;****Dubravko Horvatić**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– postavlja pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr C.1.1.**Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OŽUJAK****23 SATA****1.****(107.)** | **Skup glasova *ije* i *je*** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **2.****(108.)** | **Putovanje u Mačkovac;****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **3.****(109.)** | **Putovanje u Mačkovac;****Stanislav Femenić****– izražajno čitanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **4.****(110.)** | **6. Sumativno vrednovanje** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– pripovijeda/piše o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje (razlikuje) priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **5.****(111.)** | **Televizija** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: smišlja aktivnosti  |
| **6.****(112.)** | **Zavičajni govor; Kaj je gdo rekel,****Stjepan Jakševac** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.6.**Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | – sluša i govori tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima– uspoređuje riječi mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika– čita i piše kratke i jednostavne tekstove na mjesnome govoru u skladu sa svojim interesima, potrebama i iskustvom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: prikuplja riječi iz mjesnoga govora te sastavlja pjesmu ili kratku priču na svom zavičajnom govoru– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **7.****(113.)** | **Imenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **8.****(114.)** | **Imenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **9.****(115.)** | **Ožujak, Ivan Boždar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **10.****(116.)** | **Šapat proljeću;****Nada Mihoković –Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirod**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **11.****(117.)** | **Cvijet – opis** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **12.****(118.)** | **Potočić;****Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaj– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(119.)** | **Lektira po izboru učitelja/učiteljice** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **14.****(120.)** | **Šuma;** **Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**ikt A.1.1.**Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **15.****(121.)** | **Čitanje i pisanje – *Č*,*Ć*:*****Č* ili *Ć*;****Irena Ivetić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č i ć– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. |
| **16.****(122.)** | **Crveni balon;****Igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje – gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. **zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| **17.****(123.)** | **Crveni balon;****Igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje – gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. **zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. |
| **18.****(124.)** | **Medvjed Kruškić;****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **19.****(125.)** | **Stvaralačko pisanje – Medvjed Kruškić; Stanislav Femenić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |
| **20.****(126.)** | **Uskrsni zečić;****Vera Fućko -Trstoglavec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **21.****(127.)** | **Najljepša boja; Grigor Vitez** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **22.****(128.)** | **Zahvala Suncu;** **Gorana Benić–Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **23.****(129.)** | **Luka i proljeće,****Ivanka Borovac**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr A.1.4.**Razvija radne navike**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove– razlikuje priču po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **TRAVANJ****14 SATI****1.****(130.)** | **Prvotravanjske šale za velike i male:** **Obojana šala;** **Marija Kreč**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.****(131.)** | **Igrajmo se kazališta;****Sunčana Škrinjarić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **3.** **(132.)** | **Kazališna predstava po izboru (izvanučionička nastava)** | KULTURA I MEDIJ | **OŠ HJ C.2.3.** Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja– izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem– iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **4.****(133.)** | **Čitanje i pisanje – Dž, Đ:****Ujak ĐiđI;****Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi đ i dž– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **5.****(134.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **6.****(135.)** | **7. Sumativno vrednovanje***(Imenice, č, ć, dž, đ, ije/je u oglednim i čestim riječima)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **7.****(136.)** | **Kod liječnika;****Tito Bilopavlović** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **zdravlje C.1.3.**Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **8.****(137.)** | **Dan planeta Zemlje;****Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove | **odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše ekološke poruke |
| **9.****(138.)** | **Govorna vježba – Proljetni praznici** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **10.****(139.)** | **Svojeglavi travanj;****Mladen Pokić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa– razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **11.****(140.)** | **Velika dioptrija;****Gordana Lukačić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1**.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**zdravlje C.1.3.**Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje čarobne naočale |
| **12.****(141.)** **13.****(142.)** | **Lektira po izboru učitelja***Napomena:* *Vidjeti prijedloge lektirnih naslova i prijedloge priprava za lektiru izdvojenom na kraju priručnika.* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **14.****(143.)** | **Nije za zmajeve nebo cijelo;****Željko Mavretić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje zmaja od papira |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **SVIBANJ 21 SATI****1.****(144.)** | **8. Sumativno vrednovanje;** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– postavlja pitanja o pročitanome tekstu– pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema pitanjima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **2.****(145.)** | **Vrijeme igre;****dokumentarni film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: uvodi novi lik ili događaj | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. |
| **OŠ HJ** **C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– gleda i sluša dokumentarne filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |
| **3.****(146.)** | **Crveni lonac; Bruno Kuman** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **OŠ HJ** **B.2.4**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: osmišljava kako dotrajale predmete, poput plastičnih boca, starih novina, papirnatih vrećica, ambalaže za mlijeko i slično, može učiniti korisnima |
| **4.****(147.)** | **Ljubav sve rješava;****Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **5.****(148.)** | **Ljubav sve rješava; Sanja Plić – opis (stvaralačko pisanje)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **6.****(149.)** | **I bake su mame;****Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **7.****(150.)** | **Ulica koja miriše;****Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **8.****(151.)** | **Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova** | JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim pismom– piše veliko početno slovo: imena ulica i trgova | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije**odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **9.****(152.)** | **Jagodne kiše;** **Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **10.****(153.)** | **Svibanj;****Ljubica Kolarić–Dumić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **11.****(154.)** | **Imenice; vježbanje i ponavljanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **12.****(155.)** | **Telefonski razgovor** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika– točno izgovara sve glasove u riječima– točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**ikt A.1.3.**Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  |
| **13.****(156.)** | **Pisanje pisma** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje kuvertu i piše pismo |
| **14.****(157.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 2.razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju– prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **15.****(158.)** | **9. Sumativno vrednovanje** (Veliko počeno slovo: imena blagdana i praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju–prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. |
| **16.****(159.)****17.****(160.)** | **Lektira po izboru učitelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. |
| **18.****(161.)** | **Oznake mjernih jedinica za duljinu** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **19.****(162.)** | **Hrvatska u srcu;****Učenički rad** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske. **uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr C.1.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **OŠ HJ B.2.1.** **I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **20.****(163.)** | **Međunarodni dan muzeja** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **C.2.3.**Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama |
| **21.****(164.)** | **Mala bubamara;****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC****BROJ SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **LIPANJ****13 SATI****1.****(165.)** | **Nevidljivo, vidljivo;****Nada Mihoković-Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. **odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **2.****(166.)** | **Lektira: Miš; Božidar Prosenjak** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**Sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju | **uku A.1.4.**Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.****(167.)** | **Hoću letjeti;****Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr A.1.3.**Razvija svoje potencijale. **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove |
| **4.****(168.)** | **Vicko;** **Zlatko Krilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **osr A.1.1.**Razvija sliku o sebi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **5.** **(169.)** | **Projektni zadatak: Mediji** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.3.**Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| **6.****(170.)** | **Lektira** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **7.****(171.)** | **Praznik ljeta;****Gustav Krklec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **8.****(172.)** | **Ponavljanje gradiva 2. razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo– piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.**Razvija svoje potencijale.  |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **9.****(173.)** | **U morskoj školi;****Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **10.****(174.)** | **Ježinci;****Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– prepoznaje glavne i sporedne likove– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče– smješta likove u vrijeme radnje i prostor | **odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **11.****(175.)** | **Ljetna priča; pripovijedanje po nizu slika** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki | **zdravlje B.1.3.B**Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.**odr A.1.3.**Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke:stvara novi svršetak– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **12.****(176.)** | **I na kraju knjige ove** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.1.**Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretomobjašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| **13.****(177.)** | **Zaključivanje ocjena (osvrt na rad, uspjeh)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.1.**Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |