Učiteljica: RENATA POSAVEC

Razred: 2.b

Školska godina: 2022./2023.

 **MATEMATIKA - GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. | Kako ćeš učiti iz ovog udžbenikaPonovo zajedno |  |  | Upoznaje udžbenički komplet i DDS *Moj sretni broj 2.* | uku 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A. 1. 1. Uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 2. | Inicijalna provjera |  |  |  | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| 3. | Brojevi do 20 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI E.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeuku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  |
| MAT OŠ A.1.1. | Broji u skupu brojeva do 20. |
| MAT OŠ A.1.1. | Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.1. | Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. |
| MAT OŠ A.1.1. | Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ E.1.1. | Prebrojava članove skupa. |
| 4. | Zbrajanje i oduzimanje do 10 -uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 10. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem . |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 5.  | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.  | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem.  |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 6. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 7. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (3) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 8. | Zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbavanje i ponavljanje (4) | A.BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. | Zbraja i oduzima brojeve do 20. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.1.5. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 9. | Desetice  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi desetice do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ A.2.1. | Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 10. | Ostali brojevi do 100  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 11. | Brojevi do 100 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠ A.2.1 | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi prirodne brojeve do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| MAT OŠ A.2.1. | Prikazuje brojeve na različite načine. |
| MAT OŠ A.2.1. | Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). |
| MAT OŠ B.2.1. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva. |
| MAT OŠ B.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠ B.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 12. | Uspoređivanje brojeva do 100  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Uspoređuje prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| 13. | Uspoređivanje brojeva do 100- uvježbavanjei ponavljanje  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Uspoređuje prirodne brojeve do 100. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| 14. | Redni brojevi do 100  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| 15. | Redni brojevi do 100 - uvježbavanjei ponavljanje | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 16. | Rimske brojke do dvanaest | A.BROJEVI  | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.2. | Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki. |
| MAT OŠ A.2.2. | Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. |
| 17.  | Rimske brojke do dvanaest – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke. | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| MAT OŠ A.2.2. | Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki. |
| MAT OŠ A.2.2. | Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. |
| 18. | Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest – uvježbavanje i ponavljanje | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | pod A .2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 19. | Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest– vrednovanje | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9 - 16. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.• uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 20. | Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest – analiza  | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9.- 16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9 - 16. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 21. | Zbrajanje i oduzimanje 30 + 40, 70 – 40 | A.BROJEVI  | MAT OŠA.2.3. | Zbraja i oduzima desetice. | odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. zdr A.1.1. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane. |
| MAT OŠA.2.3. | Mentalno zbraja i oduzima desetice. |
| MAT OŠA.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠA.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja desetica. |
| MAT OŠA.2.3. | Zbraja i oduzima više desetica. |
| MAT OŠA.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 22. | Zbrajanje i oduzimanje30 + 40, 70 – 40- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI  | navedeno u nastavnoj jedinici 21. | navedeno u nastavnoj jedinici 21. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 23. | Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24 - 4 | A.BROJEVI  | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima desetice i jednoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja i oduzima desetice i jednoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠA.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja desetica i ijednoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠA.2.3. | Zbraja i oduzima više brojeva. |
| MAT OŠA.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 24. | Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24 - 4 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI  | navedeno u nastavnoj jedinici 23. | navedeno u nastavnoj jedinici 23. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 25. | Zbrajanje i oduzimanje 23 + 5, 28 − 5 | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve bez prelaska u novu deseticu. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve bez prelaska u novu deseticu. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 26. | Zbrajanje i oduzimanje 23 + 5, 28 − 5 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 25. | navedeno u nastavnoj jedinici 25. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 27. | Zbrajanje i oduzimanje 20 + 4, 24-4, 23 + 5, 28 - 5 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 23. i 25. | navedeno u nastavnim jedinicama 23. i 25. | osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. |
| 28. | Zbrajanje i oduzimanje 26 + 4, 30 - 4  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve . | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja i oduzima dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve . |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima više brojeva. |
| MAT OŠA.2.3. |  Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.2. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. |
| MAT OŠB.2.2. | Primjenjuje veze među računskim operacijama. |
| 29. | Zbrajanje i oduzimanje 26 + 4, 30 - 4 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI B.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnoj jedinici 28. | navedeno u nastavnoj jedinici 28. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 30. | Zbrajanje 28 + 5 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve s prelaskom u novu deseticu. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve s prelaskom u novu deseticu. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja brojeva s prelaskom u novu deseticu. |
| MAT OŠ A.2.3. | Zbraja više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. |  Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.1. | Uočava pravilnost nizanja brojeva. |
| 31. | Zbrajanje 28 + 5 - uvježbavanje i ponavljanje  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 30. | navedeno u nastavnoj jedinici 30. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 32. | Oduzimanje 33 - 5 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.3. | Oduzima jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno oduzima jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat oduzimanja jednoznamenkastih brojeva od dvoznamenkastih.  |
| MAT OŠ A.2.3. | Oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.2. | Primjenjuje veze među računskim operacijama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 33. | Oduzimanje 33 - 5 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 32. | navedeno u nastavnoj jedinici 32. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 34. | Zbrajanje i oduzimanje 28 + 5, 33 - 5- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 30. i 32. | navedeno u nastavnim jedinicama 30. i 32. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike .osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 35. | Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima više brojeva. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.zdr A.1.1. Razlikuje osnove pravilne o nepravilne prehrane. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| 36. | Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 35. | navedeno u nastavnoj jedinici 35. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 37. | Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI B.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠA.1.2. | određuje odnose među količinama riječima: *više – manje – jednako* | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| MAT OŠA.1.2. | određuje odnose među brojevima riječima: *veći – manji – jednak* |
| MAT OŠA.1.2. | uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = |
| MAT OŠA.1.2. | reda brojeve po veličini |
| MAT OŠE.1.1. | uspoređuje skupove |
| 38. | Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva,Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada - vrednovanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37. | navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 39. | Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva;Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada – analiza  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37. | navedeno u nastavnim jedinicama 22.- 37. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 40. | Zbrajanje 20 + 42 | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja desetice i dvoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja desetice i dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja desetica i dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Zbraja i oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. |  Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| MAT OŠE.2.1. | Tumači podatke iz jednostavnih tablica. |
| 41. | Zbrajanje 20 + 42 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | navedeno u nastavnoj jedinici 40. | navedeno u nastavnoj jedinici 40. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  |
| 42. | Oduzimanje 32 - 20 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE E.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.3. | Oduzima desetice od dvoznamenkastih brojeva. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno oduzima desetice od dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat oduzimanja desetica od dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| MAT OŠB.2.2. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. |
| MAT OŠB.2.2. | Primjenjuje veze među računskim operacijama. |
| MAT OŠE.2.2. | Predviđa moguće i nemoguće događaje. |
| MAT OŠE.2.2. | Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. |
| 43. | Oduzimanje 32 - 20 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE E.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST  | navedeno u nastavnoj jedinici 42. | navedeno u nastavnoj jedinici 42. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 44. | Zbrajanje i oduzimanje 20 + 42, 62 - 20 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE E.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST  | navedeno u nastavnim jedinicama 40. i 42. | navedeno u nastavnim jedinicama 40. i 42. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  |
| 45. | Zbrajanje 35 + 23 | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.3. | Zbraja dvoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navikeosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno zbraja dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Zbraja više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| 46. | Zbrajanje 35 + 23- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 45. | navedeno u nastavnoj jedinici 45 | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 47.  | Zadatci riječima – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 45. | navedeno u nastavnoj jedinici 45. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 48. | Oduzimanje 58 - 23 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠ A.2.3. | Oduzima dvoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno oduzima dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat oduzimanja dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| MAT OŠB.2.2. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. |
| MAT OŠB.2.2. | Primjenjuje veze među računskim operacijama. |
| MAT OŠB.2.2. | Rabi slovo kao oznaku za broj. |
| 49. | Oduzimanje 58 - 23 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 48. | navedeno u nastavnoj jedinici 48. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 50. | Zbrajanje i oduzimanje 35 + 23, 58 - 23 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48. | navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 51. | Zadatci riječima – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48. | navedeno u nastavnim jedinicama 46. i 48. | osr A.1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 52. | Zbrajanje 48 + 26 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠA.2.3. | Zbraja dvoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠA.2.3. | Mentalno zbraja dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠA.2.3. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠA.2.3. | Procjenjuje rezultat zbrajanja dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠA.2.3. | Zbraja više brojeva. |
| MAT OŠA.2.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠA.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠA.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| MAT OŠB.2.1. | Uočava pravilnost nizanja brojeva. |
| MAT OŠB.2.1. | Kreira nizove. |
| MAT OŠB.2.1. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| 53. | Zbrajanje 48 + 26 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnoj jedinici 52. | navedeno u nastavnoj jedinici 52. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| 54. | Zbrajanje 48 + 26 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnoj jedinici 52. | navedeno u nastavnoj jedinici 52. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 55. | Oduzimanje 74 - 26 | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.3. | Oduzima dvoznamenkaste brojeve. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.3. | Mentalno oduzima dvoznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.2.3. | Primjenjuje vezu među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.2.3. | Procjenjuje rezultat oduzimanja dvoznamenkastih brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. | Oduzima više brojeva. |
| MAT OŠ A.2.3. |  Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama. |
| MAT OŠE.2.2. | Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| 56. | Oduzimanje 74 - 26 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 55. | navedeno u nastavnoj jedinici 55. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 57. | Oduzimanje 74 - 26 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 55. | navedeno u nastavnoj jedinici 55. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 58. | Zbrajanje i oduzimanje 48 + 26, 74 – 26 - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 59.  | Zadatci riječima  - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 52. i 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 60. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 61. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 62. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - uvježbavanje i ponavljanje (3)  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJEE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 63. | Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJEE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST  | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 64. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - vrednovanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 65. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - analiza  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | navedeno u nastavnim jedinicama 40.- 55. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 66. | Tijela, likovi, crte, točke - uvježbavanje i ponavljanje | C. OBLIK I PROSTOR | MAT OŠC.1.1. | Imenuje i opisuje geometrijska tijela. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| MAT OŠC.1.1. | Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i troku. |
| MAT OŠC.1.1. | Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. |
| 67. | Dužina  | C. OBLIK I PROSTOR | MAT OŠC.2.1. | Spaja točke crtama. | uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| MAT OŠC.2.1. | Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka. |
| MAT OŠC.2.1. | Određuje krajnje točke dužine. |
| MAT OŠC.2.1. | Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. |
| MAT OŠC.2.1. | Određuje pripadnost točaka dužini. |
| 68. | Dužina - uvježbavanje i ponavljanje | C. OBLIK I PROSTOR | navedeno u nastavnoj jedinici 67. | navedeno u nastavnoj jedinici 67. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 69. | Dužine i točke na likovima i tijelima  | C. OBLIK I PROSTOR | MAT OŠC.2.1. | Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| MAT OŠC.2.2. | Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. |
| MAT OŠC.2.2. | Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. |
| 70. | Dužine i točke na likovima i tijelima – uvježbavanje i ponavljanje | C. OBLIK I PROSTOR | navedeno u nastavnoj jedinici 69. | navedeno u nastavnoj jedinici 69. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 71. | Mjerenje duljine | D.MJERENJA | MAT OŠD.2.2. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 72. | Mjerenje duljine dužine  | D.MJERENJA | MAT OŠD.2.2. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| MAT OŠD.2.2. | Imenuje i crta dužinu zadane duljine. |
| MAT OŠD.2.2. | Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom. |
| MAT OŠD.2.2. | Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima. |
| MAT OŠD.2.2. | Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. |
| D.2.2. | Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 73. | Mjerenje duljine dužine - uvježbavanje i ponavljanje | D.MJERENJA | navedeno u nastavnoj jedinici 72. | navedeno u nastavnoj jedinici 72. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. |
| 74. | Mjerenje vremena | D.MJERENJAB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠD.2.3. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| MAT OŠD.2.3. | Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. |
| MAT OŠD.2.3. | Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme. |
| MAT OŠD.2.3. | Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. |
| MAT OŠB.2.1. | Uočava pravilnost nizanja pojava. |
| 75.  | Projekt:Mjeromatika | D.MJERENJA | navedeno u nastavnim jedinicama 67. -74. | navedeno u nastavnim jedinicama 67. -74. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| 76. | Jedinice za novac  | D.MJERENJA | MAT OŠD.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |
| MAT OŠD.2.1. | Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice. |
| MAT OŠD.2.1. | Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti. |
| MAT OŠD.2.1. | Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). |
| 77. | Jedinice za novac - uvježbavanje i ponavljanje  | D.MJERENJA | navedeno u nastavnoj jedinici 76. | navedeno u nastavnoj jedinici 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 78. | Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac - uvježbavanje i ponavljanje | C. OBLIK I PROSTORD.MJERENJA | navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76. | navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |
| 79. | Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac - vrednovanje | C. OBLIK I PROSTORD.MJERENJA | navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76. | navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 80. | Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac – analiza  | C. OBLIK I PROSTORD.MJERENJA | navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76. | navedeno u nastavnim jedinicama 67 - 76. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 81. | Množenje brojeva | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Imenuje članove računskih operacija. |
| 82. | Množenje brojeva - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 82. | navedeno u nastavnoj jedinici 82. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 83. | Množenja broja 2 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4 Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.pod B. 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 84. | Množenje broja 2- uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnoj jedinici 83. | navedeno u nastavnoj jedinici 83. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****19** **SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 85. | Zamjena mjesta faktora  | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 86. | Dijeljenje brojeva | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Imenuje članove računskih operacija. |
| 87. | Dijeljenje brojeva - uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 86. | navedeno u nastavnoj jedinici 86. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 88. | Dijeljenje brojem 2 | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Dijeli u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje polovinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| 89. | Dijeljenje brojem 2 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 88. | navedeno u nastavnoj jedinici 88. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 90. | Veza množenja i dijeljenja | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. |
| 91.  | Parni i neparni brojevi | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.4. | Određuje parne i neparne brojeve. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj. |
| MAT OŠE.2.2. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje.  |
| MAT OŠE.2.2. | Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. |
| 92. | Parni i neparni brojevi – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI  | navedeno u nastavnoj jedinici 91. | navedeno u nastavnoj jedinici 91. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 93. | Množenje broja 5  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJEE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠE.2.1. | Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. |
| 94. | Dijeljenje brojem 5 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Dijeli u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje petinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi broj 10. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 95. | Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 93. i 94. | navedeno u nastavnim jedinicama 93. i 94. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 96. | Množenje broja 10  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi broj 10. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.4. | U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. |
| 97. | Dijeljenje brojem 10  | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli brojem 10. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje petinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.4. | U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. |
| 98. | Množenje broja 10, Dijeljenje brojem 10 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 96. i 97. | navedeno u nastavnim jedinicama 96. i 97. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 99. | 1 i 0 u množenju | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr A.1.1. Razlikuje osnove pravilne o nepravilne prehrane.uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 100. | 1 i 0 u množenju – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 99. | navedeno u nastavnoj jedinici 99. | uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 101. | Tablica množenja | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.4. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 102. | Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenjuParni i neparni brojevi, Tablica množenja – uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | u nastavnim jedinicama 81. - 101. | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 103. | Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenjuParni i neparni brojevi, Tablica množenja – uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****11 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 104. | Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenjuParni i neparni brojevi, Tablica množenja – vrednovanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 105. | Množenje broja 2, 5 i 10, Dijeljenje brojevima 2, 5 i 10, 1 i 0 u množenjuParni i neparni brojevi, Tablica množenja – analiza  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 101. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 106. | Množenje broja 3 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJEE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| B.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| MAT OŠE.2.1. | Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. |
| 107.  | Dijeljenje brojem 3 | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.zdr A.1.1.B opisuje važnost redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Dijeli u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje trećinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| MAT OŠE.2.1. | Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. |
| 108. | Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJEE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | navedeno u nastavnim jedinicama 106. i 107. | navedeno u nastavnim jedinicama 106. i 107. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 109. | Množenje broja 4 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije pod A. 2. 1. Primjenjujeinovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 110. | Dijeljenje brojem 4 | A.BROJEVIE.PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A.1.3. Upoznaje funkciju novca.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Dijeli u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje trećinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| MAT OŠE.2.1. | Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. |
| 111. | Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 109. i 110 | navedeno u nastavnim jedinicama 109. i 110. | osr A. 1. 4. Razvija radne navikeosrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 112. | Množenje broja 6  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Množi u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 113. | Dijeljenje brojem 6  | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.4. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Dijeli u okviru tablice množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje šestinu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Izvodi četiri jednakosti. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| 114. | Množenje broja 6, Dijeljenje brojem 6 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 112. i 113. | navedeno u nastavnim jedinicama 112. i 113. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 115. | 1 i 0 u dijeljenju  | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.4. | Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u dijeljenju. | osr A. 1. 4. Razvija radnenavike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 116. | 1 i 0 u dijeljenju – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 115. | navedeno u nastavnoj jedinici 115. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 117. | Množenje i dijeljenje brojem 3, 4 i 6; 1 i 0 u dijeljenju – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE  | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 115. | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 115. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 118. | Množenje broja 7, Dijeljenje brojem 7  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje sedminu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.2. | Rabi slovo kao oznaku za broj. |
| 119. | Množenje broja 7, Dijeljenje brojem 7 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 118. | navedeno u nastavnoj jedinici 118. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 120. | Množenje broja 8, Dijeljenje brojem 8 | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje sedminu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.2. | Rabi slovo kao oznaku za broj. |
| 121. | Množenje broja 8, Dijeljenje brojem 8 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 120. | navedeno u nastavnoj jedinici 120. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 122.  | Množenje broja 9, Dijeljenje brojem 9  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.2.4. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje višekratnike zadanoga broja. |
| MAT OŠB.2.1. | Određuje višekratnike kao brojevni niz. |
| MAT OŠ A.2.4. | Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Određuje sedminu zadanoga broja. |
| MAT OŠ A.2.4. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.2.2. | Rabi slovo kao oznaku za broj. |
| 123. | Množenje broja 9, Dijeljenje brojem 9 – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnoj jedinici 122. | navedeno u nastavnoj jedinici 122. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 124. | Množenje i dijeljenje brojeva – uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 125. | Množenje i dijeljenje brojeva – uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 126. | Množenje i dijeljenje brojeva – vrednovanje | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | navedeno u nastavnim jedinicama 106. - 122. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 127. | Množenje i dijeljenje brojeva – analiza  | A.BROJEVIB.ALGEBRA I FUNKCIJE | navedeno u nastavnim jedinicama 81. - 122. | navedeno u nastavnim jedinicama 181. - 122. | uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 128. | Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada | A.BROJEVI | MAT OŠA.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | Pod B.1.1 Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 129. | Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada - uvježbavanje i ponavljanje  | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 128. | navedeno u nastavnoj jedinici 128. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 130. | Redoslijed izvođenja računskih operacija sa zagradama  | A.BROJEVI | MAT OŠ A.2.5. | Rješava zadatke sa zagradama.. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| MAT OŠ A.2.5. | Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka |
| 131. | Redoslijed izvođenja računskih operacija sa zagradama - uvježbavanje i ponavljanje  | A.BROJEVI | navedeno u nastavnoj jedinici 130. | navedeno u nastavnoj jedinici 130. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****10 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 132. | Redoslijed izvođenja više računskih operacija – uvježbavanje i ponavljanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 133. | Redoslijed izvođenja više računskih operacija - vrednovanje | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 134. | Redoslijed izvođenja više računskih operacija - analiza  | A.BROJEVI | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | navedeno u nastavnim jedinicama 128 - 131. | 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| 135. | Projekt:Braća i sestre | navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 134. | pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 136. | Brojevi do 100- uvježbavanje i ponavljanje | navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. -16. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 137. | Zbrajanje i oduzimanje - uvježbavanje i ponavljanje | navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57. | navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57. | navedeno u nastavnim jedinicama 21. -57. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 138. | Množenje i dijeljenje - uvježbavanje i ponavljanje | u nastavnim jedinicama81. -122. | navedeno u nastavnim jedinicama 81. -122. | navedeno u nastavnim jedinicama 81 -122. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 139.  | Dužina, dužina i točka na tijelima i likovima Mjerenje duljine dužine i vremena – uvježbavanje i ponavljanje | navedeno u nastavnim jedinicama 67. -76. | navedeno u nastavnim jedinicama 67. - 76. | navedeno u nastavnim jedinicama 67 -76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 140. | Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje | navedeno u nastavnim jedinicama 9. -101. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 101. | navedeno u nastavnim jedinicama 9. - 101. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |
| 141. | Zabavna matematika |  |  |  | uku C.1.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visokaočekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |