**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SVIJET OKO MENE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 19. | Rukopisno slovo J, j | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 20. | Promidžbene poruke | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  |
| 21. | Rukopisno slovo M, m | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 22. | Čitanje s razumijevanjem (D. Cindrić: Medo u šumi) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 23. | Čitanje s razumijevanjem (N. Iveljić: Plavi lončić) |  |  | PR | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost |
| 24. | Rukopisna slova N, n, NJ, nj | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 25. | Pripovijedanje o vlastitim doživljajima | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 26. | Znam, hoću, mogu! (J, j, M, m, N, n, NJ, nj) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 27. | Rukopisno slovo E, e | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 28. | Naučena slova rukopisnog pisma (prijepis) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 29. | T. Vrbanović: Kiflica i kruh | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. PODUZETNIŠTVO pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinaca i dobrobit zajednice. |
| 30. | A. Marks: Kako je Ana kupila kruh (animirani film) | UNS |  |  |  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 31. |
| 32. | Rukopisno slova L, l, LJ, lj | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 33. | Znam, hoću, mogu! (E, e, L, l, LJ, lj) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UČITI KAKO UČITIuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 34. | S. Femenić: Listopad u gradu | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 35. | Rukopisno slovo V, v | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka |
| 36. | Krasnoslov (S. Femenić: Listopad u gradu) |  |  | PR | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UČITI KAKO UČITIuku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 37. | H. C. Andersen: Ružno pače (bajka, lektira) | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | ODRŽIVI RAZVOJ odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| 38. |
| 39. | Diktat (naučena slova rukopisnog pisma) |  |  | PR | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 40. | A. Vuković: Studeni | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SVIJET OKO MENE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 15. | Uspoređivanje desetica | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. PODUZETNIŠTVO pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. |
|  16. | Uspoređivanje brojeva do 100 | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac. OŠ MAT E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.  |
| 17. | Uspoređivanje brojeva do 100 |  | VIP |  |
| 18. | Redni brojevi | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  |
| 19. | Ponavljanje (kune i lipe, uspoređivanje brojeva, redni brojevi) |  | VIP |  |
| 20. | Rimske brojke | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  |
| 21. |  | VIP |  |
| 22. | Što je moguće, a što nemoguće? | UNS |  |  | OŠ MAT E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. |
| 23. |  | VIP |  |
| 24. | Naučili smo: Brojevi do 100 |  | VIP |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. OŠ MAT B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. OŠ MAT E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. OŠ MAT E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  |
| 25. |
| 26. | Znam više, mogu više 1 |  | VIP |  |
| 27. | Brojevi do 100 (ispit znanja) |  |  | PR | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. OŠ MAT D.2.1. Služi se jedinicama za novac. OŠ MAT E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.  |
| 28. | Analiza ispita znanja |  | VIP |  |
| 29. | Zbrajanje i oduzimanje desetica | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 30. | Veza zbrajanja i oduzimanja | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  |
| 31. | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (30+5, 35-5) | UNS |  |  |
| 32. | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (32+6, 38-6) | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – PRIRODA I DRUŠTVO – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SVIJET OKO MENE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 8. | Odakle energija? | UNS |  |  | OŠ PID D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ZDRAVLJE zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. |
| 9. | Prijenos i pretvorba energije | UNS |  |  | OŠ PID D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  |
| 10. | Svijet oko mene (istražujem svijet, uočavam sličnosti i razlike, moje susjedstvo, odakle energija, prijenos i pretvorba energije)  |  | VIP |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. OŠ PID B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. OŠ PID D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. GRAĐANSKI ODGOJ goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 11. |  |  | PR |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | Jesen – promjene u prirodi | UNS |  |  | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 13. | Jesen – promjene u prirodi -IUN | UNS |  |  |
| 14. | Selo i grad u jesen | UNS |  |  |
| 15. | Jesen u mome mjestu |  | VIP |  |
| 16. |  |  | PR |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – LIKOVNA KULTURA – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
|  **TEMA – SLIKA, IGRA, PRIČA; OSJETI I OSJEĆAJI** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA****-tehnika i materijal** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 5. | Spajamo likove ( tople i hladne boje, crte po toku i karakteru) | VIPflomaster, kolaž papir | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja | UČITI KAKO UČITIuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ZDRAVLJE zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. |
| 6. | Kisela ili slatka jabuka (boja, mozaik; potez, ritam mrlja) | UNS kolaž, tempere |
| 7. | VIPkolaž, tempere |
| 8. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – GLAZBENA KULTURA – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SVIJET OKO MENE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 4. | J.Offenbach: Barkarola; Molba gljive muhare | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 5. | A. Dvorak: Slavenski ples br. 2 (Dumka); Savila se bjela loza vinova  | UNS |  |  |
| 6. | Ponavljanje naučenih pjesmica (melodija, ritam)  |  | VIP |  | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  |
| 7. |  |  | PR |
| 8. | Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina |  | VIP |  | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – LISTOPAD – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SVIJET OKO MENE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 11. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti; Hodanje po uskoj površini | UNS |  |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| 12. | Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima;Ciklička kretanja različitim tempom do 2 min |  | VIP |  |
| 13. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta;Skok udalj iz zaleta |  | VIP |  |
| 14. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti;Hodanje po uskoj površini  |  | VIP |  |
| 15. | Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa ;Štafetne igre bez pomagala | UNS | VIP |  |
| 16. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova;Elementarne igre bez pomagala | UNS | VIP |  |
| 17. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta;Skok udalj iz zaleta |  | VIP |  |
| 18. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti; Hodanje po uskoj površini |  | VIP |  |
| 19. | Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa;Štafetne igre bez pomagala  |  | VIP |  |
| 20. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova;Elementarne igre bez pomagala |  | VIP |  |
| 21. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta;Skok udalj iz zaleta |  | VIP |  |
| 22. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta; Sunožni i jednonožni poskoci na mjestu i u kretanju s različitim zadatcima |  | VIP |  |
| 23. | Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta |  |  | PR |