**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK – OŽUJAK – 2.P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** | | | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 106. | Mjesni govor i hrvatski standardni jezik | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 107. | G. Rodari: Iskrivljena priča | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. |
| 108. | Iskrivljena priča (pisanje priče);  Skupovi ije/je |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| 109. | Razmisli i stvaraj – Rečenice (izjavna, upitna – riječca li, usklična, jesna, niječna, red riječi u rečenici) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 110. | D. Muck: Neobičan susret (uvod u lektiru) | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |
| 111. | Veliko slovo u imenima naseljenih mjesta | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 112. | Veliko slovo u imenima ulica i trgova | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 113. | Rečenice;  Skupovi ije/je |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 114. | 2. ispit znanja (Rečenice; Skupovi ije/je) |  |  | PR |
| 115. | Opis predmeta | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 116. | Opis predmeta (Moja školska torba) | UNS |  |  |
| 117. | Pisanje mjernih jedinica | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 118. | Izgovor i pisanje glasova -č, -ć, -dž, -đ | UNS |  |  |
| 119. | Razmisli i stvaraj (Pisanje mjernih jedinica; Izgovor i pisanje glasova – č, -ć, -dž, -đ) |  | VIP |  |
| 120. | M. Kušec: Na kraju zime | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 121. | O. Župančič: Da je meni drvo biti | INT |  |  |
| 122. | Da je meni drvo biti (stvaralačko pisanje) | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 123. | Čitanje s razumijevanjem (D. Dvornik: Nestašne rečenice) |  |  | PR | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 124. | Veliko slovo u imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| 125. | Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka; Imenice |  | VIP |  | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 126. | D. Muck: Anica i sportski dan (sat lektire) | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim aktivnostima i doživljajima književnoga teksta. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. |
| 127. | S. Kireta: Uskrsni zeko i koka (igrokaz) | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 128. |  | VIP |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA – OŽUJAK – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** | | | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 85. | 5. ispit znanja: Dužina (Dužina; Mjerenje dužine, metar, centimetar) |  |  | PR | OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine. OŠ MAT C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. OŠ MAT D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| 86. | Što je množenje?; Faktori i umnožak | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. |
| 87. | Zamjena mjesta faktora | UNS |  |  |
| 88. | Što je dijeljenje?; Brojevi u dijeljenju – djeljenik, djelitelj, količnik | UNS |  |  |
| 89. | Množenje i dijeljenje |  | VIP |  |
| 90. | Množenje broja 2 | UNS |  |  |
| 91. | Dijeljenje brojem 2 | UNS |  |  |
| 92. | Množenje broja 2 i dijeljenje brojem 2 |  | VIP |  |
| 93. | Parni i neparni brojevi | UNS |  |  |
| 94. | Množenje broja 10 | UNS |  |  |
| 95. | Dijeljenje brojem 10 | UNS |  |  |
| 96. | Množenje broja 10 i dijeljenje brojem 10 |  | VIP |  |
| 97. | Množenje broja 5 | UNS |  |  |
| 98. | Dijeljenje brojem 5 | UNS |  |  |
| 99. | Množenje broja 5 i dijeljenje brojem 5 |  | VIP |  |
| 100. | Redoslijed izvođenja računskih radnji | UNS |  |  |
| 101. |  | VIP |  |
| 102. | Množenje broja 3 | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – PRIRODA I DRUŠTVO – OŽUJAK – 2.P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – BRINEM O SEBI I OKOLIŠU; PROLJEĆE U MOME MJESTU** | | | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 43. | Zdravstvene ustanove; Zaštita voda i okoliša |  | VIP |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja OŠ PID B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ PID C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ PID C.2.3 . Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. |
| 44. | Brinem o sebi i okolišu |  | VIP |  |
| 45. |  |  | PR |
| 46. | Proljeće – promjene u prirodi (izvanučionička nastava) | UNS |  |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| 47. | Proljeće – promjene u prirodi | UNS |  |  |
| 48. | Selo i grad u proljeće | UNS |  |  |
| 49. | Proljeće u mome mjestu |  | VIP |  |
| 50 |  |  | PR |
| 51. | Uskrs | UNS |  |  | OŠ PID C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ PID C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – LIKOVNA KULTURA – OŽUJAK – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA – KOMUNIKACIJA** | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA**  **-tehnika i materijal** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 22. | Reklama za voće (kontrast toplih i hladnih boja, crta, poruka, plakat) | UNS  tempere, flomasteri | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | UČITI KAKO UČITI  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 23. | VIP  tempere, flomasteri |
| 24. | Plakat čuvajmo šume (kontrast toplih i hladnih boja, ritam likova, poruka, plakat) | UNS  kolaž, akvarel |
| 25. | VIP  kolaž, akvarel |
| 26. | Pisanica (ritam, kontrast) | UNS  bijela tempera, tuš |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – GLAZBENA KULTURA – OŽUJAK – 2.P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** | | | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 22. | Pjevanje naučenih pjesmica ( melodija, ritam, dobe);  Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina |  | VIP |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 23. | Muzikaš | UNS |  |  |
| 24. | M. P. Musorgski: Promenada;  Kukavica | UNS |  |  |
| 25. | R. Schuman: Sanjarenje;  Dok mjesec sja | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – OŽUJAK – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – PROLJEĆE** | | | | | | |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 63. | Bacanje loptice o zid i hvatanje; Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa |  | VIP |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.. |
| 64. | Kolut naprijed; Bacanje loptice o zid i hvatanje |  | VIP |  |
| 65. | Kolut naprijed; Preskakanje vijače sunožno |  | VIP |  |
| 66. | Kolut naprijed; Preskoci kratke vijače u kretanju |  | VIP |  |
| 67. | Kolut naprijed |  |  | PR |
| 68. | Preskakanje vijače sunožno; Štafetne igre |  | VIP |  |
| 69. | Kolut natrag niz kosinu; Bacanje lopte o zid i hvatanje | UNS | VIP |  |
| 70. | Kolut natrag niz kosinu; Preskakanje vijače sunožno |  | VIP |  |
| 71. | Preskakanje vijače sunožno; Skok u daljinu iz zaleta |  | VIP |  |
| 72. | Preskakanje vijače sunožno; Bacanje lopte u zid i hvatanje |  | VIP |  |
| 73. | Preskakanje vijače sunožno; Stoj penjanjem na okomitu plohu |  | VIP |  |
| 74. | Preskakanje vijače sunožno; Elementarne igre s pomagalima |  | VIP | PR |
| 75. | Kolut natrag niz kosinu; Preskoci kratke vijače u kretanju |  | VIP |  |
| 76. | Bacanje lopte o zid i hvatanje; Štafetne igre |  | VIP |  |