**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SATI, DANI, GODINE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 41. | Glas/slovo-slog-riječ; Rastavljanje riječi na slogove | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  |
| 42. |  | VIP |  |
| 43. | Rukopisno slovo K, k | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 44. | Rastavljanje riječi na kraju retka | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  |
| 45. |  | VIP |  |
| 46. | Rukopisna slova S, s, Š, š | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 47. | G. Golob: Godina | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 48. | Naučena slova rukopisnog pisma (prijepis);J. Balaško: Kućica za leptire | INT | VIP |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  |
| 49. | Dramatizacija igrokaza (J. Balaško: Kućica za leptire);Rukopisno slovo T, t | UNS | VIP |  | OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 50. | Znam, hoću, mogu! (V, v, K, k, S, s, Š, š, T, t) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice, u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |
| 51. | Imenice | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 52. |  | VIP |  |
| 53. | Rukopisno slovo P, p | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 54. | Naučena slova rukopisnog pisma (prijepis); |  |  | PR | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 55. | Telefonski razgovor | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UČITI KAKO UČITIuku B.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. |
| 56. | E. Peroci: Pokvareni telefon | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 57. | Rukopisno slovo R, r | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJEikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka |
| 58. | LJ. Bauer: Tri medvjeda i gitara (lektira) | INT |  | PR | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | ODRŽIVI RAZVOJ odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SATI, DANI, GODINE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 33. | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (30+5, 35-5,32+6, 38-6) |  | VIP |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.   |
|  34. | Zbrajanje i oduzimanje do 100 (27+3, 30-3) | UNS |  |  |
| 35. |  | VIP |  |
| 36. | Zamjena mjesta pribrojnika | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. |
| 37. | Mjerimo vrijeme: sat, minuta sekunda | UNS |  |  | OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. OŠ MAT E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. |
| 38. | Mjerimo vrijeme: dan, tjedan, mjesec, godina | UNS |  |  |
| 39. | Zagrade i zbrajanje | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.   |
| 40. | Zagrade i oduzimanje | UNS |  |  |
| 41. | Zagrade, zbrajanje, oduzimanje |  | VIP |  |
| 42. | Lijeva i desna strana jednakosti | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. |
| 43. | Zbrajanje (28+3) | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  |
| 44. |  | VIP |  |
| 45. | Oduzimanje (31-3) | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. OŠ MAT D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac. OŠ MAT D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  |
| 46. |  | VIP |  |
| 47. | Zbrajanje i oduzimanje (28+3, 31-3) |  | VIP |  | OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – PRIRODA I DRUŠTVO – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SATI, DANI, GODINE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 17. | Koliko je sati? | UNS |  |  | OŠ PID A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.4. Razvija radne navike. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ZDRAVLJE zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  |
| 18. |  | VIP |  |
| 19. | Mjesec do mjeseca – godina: Kalendar | UNS |  |  | OŠ PID A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |
| 20. | Mjesec, kalendar;Život nekad i danas | UNS | VIP |  |
| 21. | Vrijeme |  | VIP |  | OŠ PID A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. OŠ PID B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  |
| 22. |  |  | PR |
| 23. | Vrijeme – ispit znanja |  |  | PR |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – LIKOVNA KULTURA – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
|  **TEMA – OSJETI I OSJEĆAJI** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA****-tehnika i materijal** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 9. | Šuškavi jesenski tepih (tople boje) | UNSakvarel | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja | UČITI KAKO UČITIuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 10. | VIPakvarel |
| 11. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – GLAZBENA KULTURA – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SATI, DANI, GODINE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 9. | Z. Šljivac: Neobična priča;Bratec Martin | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.    | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 10. | P. I. Čajkovski: Ples labudova;Ruke | UNS |  |  |
| 11. | R. Rogers: Do, re, mi (Moje pjesme, moji snovi);Limači | UNS |  |  |
| 12. | H. Mancini: Pink Panter;A. Menken: I wont say (Hercules);F. Mercury: We are the champions | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – STUDENI – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – SATI, DANI, GODINE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 24. | Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa;Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N) | UNS | VIP |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. |
| 25. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti; Štafetne igre bez pomagala |  | VIP |  |
| 26. | Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa;Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N) |  | VIP |  |
| 27. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti;Hodanje po uskoj površini  |  | VIP |  |
| 28. | Sunožni i jednonožni poskoci na mjestu i u kretanju s različitim zadatcima; Stoj penjanjem na okomitu plohu | UNS | VIP |  |
| 29. | Ritmično povezivanje jednonožnih i sunožnih skokova;Elementarne igre s pomagalima | UNS | VIP |  |
| 30. | Skok udalj iz zaleta;Stoj penjanjem na okomitu plohu |  | VIP |  |
| 31. | Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti; Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)  |  | VIP |  |
| 32. | Različiti položaji upora i sjedova na spravama;Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih djelatnosti (improvizacija koreografije) | UNS |  |  |
| 33. | Sunožni i jednonožni poskoci na mjestu i u kretanju s različitim zadatcima; Gađanje lopticom u cilj s različitih udaljenosti  |  | VIP |  |
| 34. | Različiti položaji upora i sjedova na spravama;Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih djelatnosti (improvizacija koreografije) |  | VIP |  |