**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK – TRAVANJ – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – MOJE MJESTO** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 129. | V. Homčenko: Loša ocjena | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 130. | N. Videk: Pismo iz Zelengrada (uvod u lektiru) | INT |  |  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  |
| 131. | Slogovi i imenice |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  |
| 132. | M. Drobnjak: Brezina grančica | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
| 133. | Molba | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.   | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.     |
| 134. | Veliko početno slovo, kratice mjernih jedinica, riječi c - č, -ć, -đ, -dž  |  | VIP |  |
| 135. | 3. ispit znanja |  |  | PR |
| 136. | Analiza i ispravak 3. ispit znanja;Obavijest | UNS | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 137. | N. Videk: Pismo iz Zelengrada (sat lektire)  | INT |  |  | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome izboru. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim aktivnostima i doživljajima književnoga teksta. | ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  |
| 138. | G. Vitez: Što mi se tužio hrast | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim aktivnostima i doživljajima književnoga teksta.  | OSOBNI I SOCIJANI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  |
| 139. | Z. Grgić, B. Kolar, A. Zaninović: Vjetrovita priča (animirani film)  | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  | UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. OSOBNI I SOCIJANI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 140. | UNS |  |  |
| 141. | Opis lika | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  | UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. OSOBNI I SOCIJANI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 142. | Opis lika (profesor Baltazar) | UNS |  |  |
| 143. | L. Paljetak: Bajka o dobroj vili | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim aktivnostima i doživljajima književnoga teksta  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA – TRAVANJ – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – MOJE MJESTO** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 103.  | Dijeljenje brojem 3 | UNS |  |  | OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. OŠ MAT A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.   | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  |
|  104. | Množenje broja 3 i dijeljenje brojem 3 |  | VIP |  |
| 105. | Prikazujemo podatke |  | VIP |  |
| 106. | Naučili smo: Množenje i dijeljenje |  | VIP |  |
| 107. | Množenje i dijeljenje |  | VIP |  |
| 108. | Znam više, mogu više 4 |  | VIP |  |
| 109. | 6. ispit znanja (Množenje i dijeljenje 1)  |  |  | PR |
| 110. | Množenje broja 1 i dijeljenje brojem 1 | UNS |  |  |
| 111. | Broj 0 u množenju; Nula i dijeljenje | UNS |  |  |
| 112. | Množenje i dijeljenje s 1 i 0 |  | VIP |  |
| 113. | Množenje broja 4 | UNS |  |  |
| 114. | Dijeljenje brojem 4 | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – PRIRODA I DRUŠTVO – TRAVANJ – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – MOJE MJESTO** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 52. | Prirodni oblici; Moje mjesto | UNS |  |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja OŠ PID B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ PID B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. OŠ PID C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ PID C.2.3 . Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  |
| 53. | Biljke i životinje moga mjesta | UNS |  |  |
| 54. | Djelatnost ljudi u mome mjestu | UNS |  |  |
| 55. | Vode moga mjesta  | UNS |  |  |
| 56. | Kulturne ustanove | UNS |  |  |
| 57. | Baština moga mjesta | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – LIKOVNA KULTURA – TRAVANJ – 2. P – šk. god. 2020./2021.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
|  **TEMA – PRIRODA I ČOVJEK** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA****-tehnika i materijal** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 27. | Pismo iz Zelengrada (ilustracija, tonovi boja)  | UNS gvaš, kolaž iz časopisa/novina | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | UČITI KAKO UČITIuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 28. | VIP gvaš, kolaž iz časopisa/novina |
| 29. | Pismo iz Zelengrada (ilustracija, tonovi boja); Trg i ulica (kontrast oblika i veličina tijela, prostor) | VIP gvaš, kolaž iz časopisa/novinaUNSkartonske kutijice, kolaž |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – GLAZBENA KULTURA – TRAVANJ – 2. rP – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – MOJE MJESTO** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 26. | O, Jelo, Jelice | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.   | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 27. | Grad se beli | UNS |  |  |
| 28. | Dubrovačka kontradanca (tradicijska, Dalmacija);Dom | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – TRAVANJ – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – MOJE MJESTO** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 77. | Vježbajmo zajedno;Preskoci kratke vijače u kretanju  |  | VIP |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.  |
| 78. | Vježbajmo zajedno; Bacanje lopte o zid i hvatanje |  | VIP |  |
| 79. | Vježbajmo zajedno; Gađanje loptice u cilj  |  | VIP |  |
| 80. | Kolut natrag niz kosinu;Preskoci kratke vijače u kretanju |  | VIP |  |
| 81. | Poigravanje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu (R);Skok u daljinu iz zaleta | UNS | VIP |  |
| 82. | Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R);Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadatcima- | UNS | VIP |  |
| 83. | Preskoci kratke vijače u kretanju;Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (R) | UNS | VIP |  |
| 84. | Preskoci kratke vijače u kretanju; Bacanje lopte o zid i hvatanje  |  | VIP |  |
| 85. | Preskoci kratke vijače u kretanju;Gađanje lopticom u cilj |  | VIP | PR |