**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - HRVATSKI JEZIK – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZA ZDRAVLJE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 86. | Abeceda |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.   |
| 87. | Rečenica | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 88. | Upitna rečenica (riječca li) | UNS |  |  |
| 89. | Podatci u tablicama i crtežima | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  |
| 90. | R. Zvrko: Grga Čvarak (uvod u lektiru) | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 91. | Upitna rečenica (riječca li) |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 92. | Pričamo i pišemo priču |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.   |
| 93. | Jesne i niječne rečenice | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 94. | Razmisli i stvaraj (Jesne i niječne rečenice) |  | VIP |  |
| 95. | V. Marjanović: Matematička ljubavna zavrzlama | INT |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  |
| 96. | S. Jakševac: Pod maskama | INT |  |  |
| 97. | M. Lovrić: Slikom do priče (pričanje priče prema nizu slika) | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 98. |  | VIP |  |
| 99. | Diktat (pisana slova rukopisnog pisma) |  |  | PR |
| 100. | Red riječi u rečenici | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |
| 101. | Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |
| 102. |  | VIP |  |
| 103. | Poziv i zahvala | UNS |  |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  |
| 104. | R. Zvrko: Grga Čvarak (sat lektire) | INT |  | PR | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 105. | Rečenice;Skupovi ije/je |  | VIP |  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.   |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM - MATEMATIKA – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZA ZDRAVLJE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 69. | Zadatci riječima (zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100) |  | VIP |  | OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. OŠ MAT A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada. OŠ MAT B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. OŠ MAT E. 2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.    | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  |
|  70. | Naučili smo: Zbrajanje i oduzimanje do 100 |  |  VIP |  |
| 71. |  | VIP |  |
| 72. | Znam više, mogu više 3 |  |  VIP |  |
| 73. | 4. ispit znanja (Zbrajanje i oduzimanje do 100) |  |  | PR |
| 74. | Zadatci riječima |  | VIP |  |
| 75. |  |  | PR |
| 76. | Analiza 4. ispita znanja i zadataka riječima |  | VIP |  |
| 77. | Dužina; Oznaka za dužinu | UNS |  |  | OŠ MAT C.2.1. Opisuje i crta dužine. OŠ MAT C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. OŠ MAT D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. |
| 78. |  | VIP |  |
| 79. | Dužine na likovima i tijelima | UNS |  |  |
| 80. |  | VIP |  |
| 81. | Mjerenje dužine; Koliko u metru ima centimetara | UNS |  |  |
| 82. |  | VIP |  |
| 83. | Ponavljanje (Dužina; Mjerenje dužine, metar, centimetar) |  | VIP |  |
| 84. |  |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – PRIRODA I DRUŠTVO – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZIMA; ZA ZDRAVLJE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 35. | Zima – godišnje doba |  | VIP |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. UČITI KAKO UČITI uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  |
| 36. |  |  | PR |
| 37. | Dijete | UNS |  |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ PID C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  |
| 38. | Zdravlje | UNS |  |  |
| 39. | Prehrana | UNS |  |  |
| 40. | Dijete, zdravlje, prehrana |  | VIP |  | OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. OŠ PID B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ PID C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ PID C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. |
| 41. | Zdravstvene ustanove | UNS |  |  |
| 42. | Zaštita voda i okoliša | UNS |  |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – LIKOVNA KULTURA – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
|  **TEMA – ZAJEDNO SMO RAZLIČITI; UMJETNOST I ZAJEDNICA** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA****-tehnika i materijal** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 18. | Pahuljice (monotipija ritam, kontrast oblika i veličina ploha, odnosi veličina likova) | UNS bijela tempera, glicerin | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | UČITI KAKO UČITIuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  |
| 19. | Rukavice (dugine boje, ritam boja) | UNS uljne pastele |
| 20. | Kapa dvorske lude (kostimografija, tople i hladne boje, kontrast, ritam) | UNSkolaž, papir-plastika |
| 21. | VIPkolaž, papir-plastika |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – GLAZBENA KULTURA – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZA ZDRAVLJE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 18. | W. A. Mozart: 12 varijacija (Oh! Da ti kažem mama);Blistaj, blistaj, zvijezdo mala | UNS |  |  | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.   | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 19. | Z. Šljivac: Valentinovo;Mali plesTu za repu, tu za len | UNS |  |  |
| 20. | G. Rossini: Duet mačaka;Pjevanje naučenih pjesmica ( melodija, ritam, dobe) | UNS | VIP |  |
| 21. | Pjevanje naučenih pjesmica ( melodija, ritam, dobe) |  | VIP | PR |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – VELJAČA – 2. P – šk. god. 2021./2022.**

PLANIRALA: Snježana Topolnjak

|  |
| --- |
| **MOTIVACIJSKA TEMA – ZA ZDRAVLJE** |
| **SAT** | **NASTAVNI SAT** | **VRSTA SATA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **MEĐUPREDMETNE TEME****ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
| 51. | Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno; Kolut naprijed iz upora čučećeg  |  | VIP |  | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. | ZDRAVLJE A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. UČITI KAKO UČITI uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini..  |
| 52. | Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci; Skok u daljinu preko konopca | UNS |  |  |
| 53. | Kolut naprijed; Preskoci kratke vijače u kretanju | UNS |  |  |
| 54. | Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci; Skok u daljinu preko konopca |  | VIP |  |
| 55. | Kolut naprijed; Preskoci kratke vijače u kretanju |  | VIP |  |
| 56. | Bacanje lopte u zid i hvatanje; Vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N)  | UNS | VIP |  |
| 57. | Različiti položaji upora i sjedova na spravama; Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih djelatnosti (improvizacija koreografije) |  | VIP |  |
| 58. | Kolut naprijed; Preskoci kratke vijače u kretanju |  | VIP |  |
| 59. | Preskakanje vijače sunožno; Udarac na vrata unutarnjom stranom stopala (N) | UNS | VIP |  |
| 60. | Preskakanje vijače sunožno; Naskok na povišenje do 40 cm, različiti saskoci  |  | VIP |  |
| 61. | Preskakanje vijače sunožno i u kretanju; Kolut naprijed  |  | VIP |  |
| 62. | Kolut naprijed; Elementarne igre  |  | VIP |  |