# OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

**Mjesec: PROSINAC Šk. God. 2020./2021.**

**Predmet: BIOLOGIJA Razred: 7.b Učitelj: Strbad Ivana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE** | **MEĐUPREDMETNE** **TEME** | **NAPO-****MENA** |
| 23. Aaliza pisane provjere znanjaDISANJE U ULOZI ODRŽIVOSTI ŽIVOTA24. Zašto dišemo - I25. Zašto dišemo – II26. Zašto dišemo – III27. Zašto dišemo – IV28. Disanje životinja – sličnosti i razlike – I29. Disanje životinja – sličnosti i razlike - II30. Disanje životinja – sličnosti i razlike - III | BIO OŠ A.7.1. USPOREĐUJE RAZLIČITE VELIČINE U ŽIVOME SVIJETU TE OBJAŠNJAVA PRINCIP GRAĐE ŽIVIH BIĆA BIO OŠ A.7.2. POVEZUJE USLOŽNJAVANJE GRAĐE S RAZVOJEM NOVIH SVOJSTAVA U RAZLIČITIH ORGANIZAMA BIO OŠ B.7.1. USPOREĐUJE OSNOVNE ŽIVOTNE FUNKCIJE PRIPADNIKA RAZLIČITIH SKUPINA ŽIVOGA SVIJETA BIO OŠ B.7.2. ANALIZIRA UTJECAJ ŽIVOTNIH NAVIKA I RIZIČNIH ČIMBENIKA NA ZDRAVLJE ORGANIZMA ISTIČUĆI VAŽNOST PREPOZNAVANJA SIMPTOMA BOLESTI I PRAVOVREMENOGA PODUZIMANJA MJERA ZAŠTITE BIO OŠ B.7.3. STAVLJA U ODNOS PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE BIO OŠ C.7.1. USPOREĐUJE NAČINE PREHRANE TE PROCESE VEZANJA I OSLOBAĐANJA ENERGIJE U RAZLIČITIM ORGANIZMIMA BIO OŠ C.7.2. USPOREĐUJE ENERGETSKE POTREBE RAZLIČITIH ORGANIZAMA UZIMAJUĆI U OBZIR POTREBNU VRSTU I KOLIČINU HRANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA BIO OŠ D.7.1. PRIMJENJUJE OSNOVNE PRINCIPE ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE BIO OŠ D.7.2. OBJAŠNJAVA VAŽNOST I UTJECAJ BIOLOŠKIH OTKRIĆA NA SVAKODNEVNI ŽIVOT | edukativne igre, razgovor, rasprava, rad s udžbenikom – rad na tekstu, rješavanje radnih listića,promatranje, internet, grafički radovi, individualni rad,mentalne mape, izrada prezentacija, video lekcije | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A.7.1, OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3,  OŠ HJ A.7.4 → priprema i prezentacija rezultata rada prema planu dogovorenom u grupi, grupna komunikacija, slušanje i čitanje teksta s razumijevanjem, priprema zaključaka u tekstualnom obliku **Matematika** MAT OŠ E.7.1 → analiza podataka i njihovih postotnih udjela, analiza i priprema grafičkog prikaza podataka  **Informatika** A.7.3. → unos podataka promatranja i istraživanja te njihova analiza uz uporabu proračunskih tablica ili odgovarajućih programa **Likovna kultura** OŠ LK A.7.1 → slikovni prikaz osobnog viđenja određenog problema te zaključaka na osnovu rezultata promatranja i istraživanja, sistematizirana vizualizacija i izrada grafičkih organizatora znanja    | **Učiti kako učiti**uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.3., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.2., uku C.3.3., uku C.3.4, uku D.3.1., uku D.3.1. - korištenje različitih izvora znanja za prikupljanje podataka o građi i obilježjima živih bića, primjena različitih strategija učenja i konstruktivna suradnja te samovrednovanje vlastitog znanja uz preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje **Zdravlje** B.3.2.C - prepoznavanje i razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces**Održivi razvoj** odr A.3.1. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.3. - korištenje digitalne tehnologije za pretraživanje i organiziranje prikupljenih podataka o građi i obilježjima živih bića, kreativno izražavanje i komuniciranje s poznatim osobama kao podrške različitim oblicima suradničkog učenja**Građanski odgoj**goo C.3.3. – uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1., osr A 3.3., osr B.3.1., osr B 3.2., osr B 3.4. osr C 3.2. - rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, preuzimanje osobne odgovornosti  |  |