# OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

**Mjesec: PROSINAC Šk. God. 2020./2021.**

**Predmet: PRIRODA Razred: 5.a 5.b 5.c 5.d Učitelj: Ivana Strbad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE S OSTALIM PREDMETIMA I MEĐUPREDMETNE** **TEME** | **NAPO-****MENA** |
| 18. Prilagodbe živih bića životu u vodi – I19. Prilagodbe živih bića životu u vodi – II20. Sistematiziranje tematske cjeline: voda21. Pisana provjera znanja: voda | **OŠ PRI A.5.1.** UČENIK OBJAŠNJAVA TEMELJNU GRAĐU PRIRODE **OŠ PRI B.5.1.** UČENIK OBJAŠNJAVASVOJSTVA ZRAKA, VODE I TLA NA TEMELJUISTRAŽIVANJA U NEPOSREDNOMOKOLIŠU**OŠ PRI B.5.2.** UČENIK OBJAŠNJAVA MEĐUODNOSE ŽIVOTNIH UVJETA I ŽIVIH BIĆA **OŠ PRI C.5.1.** UČENIK RAZLIKUJE NAJVAŽNIJE IZVORE I OBLIKE ENERGIJE I RASPRAVLJA O NJIHOVU UTJECAJU NA ŽIVOT NA ZEMLJI **OŠ PRI D.5.1.** UČENIK TUMAČI UOČENE POJAVE, PROCESE I MEĐUODNOSE NA TEMELJU OPAŽANJA PRIRODE I JEDNOSTAVNIH ISTRAŽIVANJA **OŠ PRI D.5.2.** UČENIK OBJAŠNJAVA CILJ I ULOGU ZNANOSTI TE MEĐUODNOS ZNANOSTI I DRUŠTVA | edukativne igre, razgovor, rasprave, rad s udžbenikom – rad na tekstu i RB, riješavanje radnih listićapromatranje, internet, video lekcije, grafički radovi, individualni rad,mentalne mape, izrada prezentacija | **Hrvatski jezik** OŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. – izdvajanje ključnih pojmova/riječi i objašnjavanje značenja teksta temeljem usmjerenog čitanja, pisanje teksta na zadanu temu, posjet kulturnim zbivanjima i/ili virtualnom okružju vezanom uz vodu**Likovna kultura**OŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. – vizualno prikazivanje rezultata istraživanja i drugih podataka korištenjem odgovarajućih novomedijskih tehnologija**Matematika**MAT OŠ A. 5. 4., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E. 5. 1. – prikazivanje različitih skupova podataka i njihova analiza u svrhu izvođenja zaključka, baratanje podacima vezanim uz količine tvari potrebnih za izvođenje pokusa**Geografija**GEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. – analiza raspodjele vrsta voda na Zemlji, tijekom terenske nastave promatrana svojstva povezuje s uvjetima staništa **Tehnička kultura**TK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2. – ispitivanje i opisivanje svojstava različitih tvari iz okoliša, opisivanje utjecaja energije u okolišu, izrada modela i opisivanje principa rada hidroelektrane**Informatika**A.5.1, C.5.3, C.5.4, D.5.2 – pronalazak i vrednovanje informacija s interneta o zadanoj temi, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada i njegovog prezentiranja, povezivanje potrebe odgovarajućeg zbrinjavanja istrošenih izvora energije za elektroničke naprave radi očuvanja okoliša**Učiti kako učiti** uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. – određivanje ciljeva učenja i traženje novih informacija uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivanje različitih strategija učenja te procjenjivanje učinkovitosti učenja u konkretnoj situaciji te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima**Zdravlje**– B.2.2.C, B.2.3.A., C.2.1.B. – prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenu pokusa te primjenjivanje osnovnih postupaka zaštite, razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces**Održivi razvoj** odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. – analiza različitih negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka i drugih živih bića na okoliš (voda kao obnovljiv izvor energije), opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. – korištenje jednostavnih digitalnih alata za rješavanje digitalnih listića, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja, pregledavanje video zapisa, izradu pisanih uradaka ili istraživanje dodatnih podataka o vodi u prirodi**Građanski odgoj**goo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. – pravedno odlučivanje (proces demokratskoga odlučivanja) u raspravama na zadanu temu, tijekom podjele rada pri grupnom radu, suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema, pomaganje slabijim učenicima i aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim projektima vezanim uz očuvanje i zaštitu vode**Osobni i socijalni razvoj**osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. – rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, prepoznavanje rizičnih situacija i primjena samozaštite, preuzimanje osobne odgovornosti u svrhu zaštite sebe i drugih živih bića |  |