# OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE

**Mjesec: Studeni Šk. God. 2020./2021.**

**Predmet: BIOLOGIJA Razred: 7.b Učitelj: Strbad Ivana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKE CJELINE/ NASTAVNE JEDINICE** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **KORELACIJE** | **MEĐUPREDMETNE**  **TEME** | **NAPO-**  **MENA** |
| 17. Prehrana životinja - sličnosti i razlike – III  18. Hrane li se živa bića – I  19. Hrane li se sva živa bića – II  20. Hrane li se sva živa bića – III  21. Sistematiziranje tematske cjeline: prehrana u ulozi održivosti života  22. **Pisana provjera znanja: prehrana u ulozi održivosti života** | BIO OŠ B.7.2. ANALIZIRA UTJECAJ ŽIVOTNIH NAVIKA I RIZIČNIH ČIMBENIKA NA ZDRAVLJE ORGANIZMA ISTIČUĆI VAŽNOST PREPOZNAVANJA SIMPTOMA BOLESTI I PRAVOVREMENOGA PODUZIMANJA MJERA ZAŠTITE  BIO OŠ B.7.3. STAVLJA U ODNOS PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE  BIO OŠ C.7.1. USPOREĐUJE NAČINE PREHRANE TE PROCESE VEZANJA I OSLOBAĐANJA ENERGIJE U RAZLIČITIM ORGANIZMIMA  BIO OŠ C.7.2. USPOREĐUJE ENERGETSKE POTREBE RAZLIČITIH ORGANIZAMA UZIMAJUĆI U OBZIR POTREBNU VRSTU I KOLIČINU HRANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA  BIO OŠ D.7.1. PRIMJENJUJE OSNOVNE PRINCIPE ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE  BIO OŠ D.7.2. OBJAŠNJAVA VAŽNOST I UTJECAJ BIOLOŠKIH OTKRIĆA NA SVAKODNEVNI ŽIVOT | edukativne igre, razgovor, rasprava, rad s udžbenikom – rad na tekstu, rješavanje radnih listića,  promatranje, internet, grafički radovi, individualni rad,  mentalne mape, izrada prezentacija, video lekcije | **Hrvatski jezik**  OŠ HJ A.7.1, OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3,  OŠ HJ A.7.4 → priprema i prezentacija rezultata rada prema planu dogovorenom u grupi, grupna komunikacija, slušanje i čitanje teksta s razumijevanjem, priprema zaključaka u tekstualnom obliku  **Matematika**  MAT OŠ E.7.1 → analiza podataka i njihovih postotnih udjela, analiza i priprema grafičkog prikaza podataka  **Informatika**  A.7.3. → unos podataka promatranja i istraživanja te njihova analiza uz uporabu proračunskih tablica ili odgovarajućih programa  **Likovna kultura**  OŠ LK A.7.1 → slikovni prikaz osobnog viđenja određenog problema te zaključaka na osnovu rezultata promatranja i istraživanja, sistematizirana vizualizacija i izrada grafičkih organizatora znanja | **Učiti kako učiti**  uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.3., uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.2., uku C.3.3., uku C.3.4, uku D.3.1., uku D.3.1. - korištenje različitih izvora znanja za prikupljanje podataka o građi i obilježjima živih bića, primjena različitih strategija učenja i konstruktivna suradnja te samovrednovanje vlastitog znanja uz preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje  **Zdravlje**  B.3.2.C - prepoznavanje i razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u nastavni proces  **Održivi razvoj**  odr A.3.1. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.3. - korištenje digitalne tehnologije za pretraživanje i organiziranje prikupljenih podataka o građi i obilježjima živih bića, kreativno izražavanje i komuniciranje s poznatim osobama kao podrške različitim oblicima suradničkog učenja  **Građanski odgoj**  goo C.3.3. – uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja   **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1., osr A 3.3., osr B.3.1., osr B 3.2., osr B 3.4. osr C 3.2. - rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja, preuzimanje osobne odgovornosti |  |