**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 2.D RAZRED – LISTOPAD/STUDENI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO** | **2** | 1. IMAM POVJERENJE U BOGA   **-** upoznavanje biblijskog teksta  - pisanje svojih briga i stavljanje u kutijicu za Boga   1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI   - pjevanje  - rješavanje radne bilježnice | OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.   * Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju. * Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. * Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja. * Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu. * Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život.   OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.   * Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. * Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude. * Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja..  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. | **Održivi razvoj:**  A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima  **GOO**: A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  **Osobni i socijalni razvoj**  A 1.1.Razvija sliku o sebi  A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  A 1.3.Razvija svoje potencijale  B 1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  B 1.2.Razvija komunikacijske kompetencije  C 1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose  C 1.3.Pridonosi skupini  **Zdravlje**  B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  **Učiti kako učiti**:  B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| **2.BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  **(14 sati)**  **Listopad:**  **6 sati**  **Studeni:**  **8 sati** |  | 1. BIBLIJA JE SVETA KNJIGA – A.2.2.  * uspoređivanje različitih biblijskih izdanja * crtanje  1. STARI I NOVI ZAVJET – A..2.2  * traženje Starog i Novog zavjeta u Bibliji * razvrstavanje biblijskih događaja  1. BOG STVARA SVIJET I LJUDE – B.2.1.  * upoznavanje biblijskog teksta  1. RAZLIČITI SMO, ALI PUNO TOGA NAS POVEZUJE – B.2.1.  * promatranje i uspoređivanje: sličnosti i razlike međžu učenicima  1. ŠTO SE DOGODILO U RAJSKOM VRTU – C.2.1.  * upoznavanje biblijskog teksta  1. GRIJEH I POSLJEDICE – C.2.1.  * gledanje animiranog filma  1. NOA SLUŠA BOGA  * upoznavanje biblijskog teksta  1. NOA – CRTANI FILM  * gledanje animiranog filma  1. ABRAHAM VJERUJE BOGU  * upoznavanje biblijskog teksta  1. PONAVLJANJE  * samoprocjena učenika prema zadanim pitanjima * rjašavanje radne bilježnice  1. JOSIP EGIPATSKI NA BOŽJEM PUTU  * upoznavanje biblijskog teksta  1. JOSIP EGIPATSKI – CRTANI FILM  * gledanje animiranog filma  1. BIBLIJSKI STRIP  * crtanje stripa prema zadanoj biblijskoj temi  1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI   -usmena provjera znanja  - kviz | **OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.**   * Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. * Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. * Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. * Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć.   **OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.**   * Učenik navodi dva osnovna dijela Biblije. * Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. * Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana. * Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. * Učenik prepoznaje značenje pojma prispodoba (pojednostavljeno – priče koje je Isus pričao). * Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva.   **OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.**   * Učenik prepoznaje različite religijske znakove u neposrednom okruženju ili u medijskim sadržajima koje prati. * Učenik prepoznaje da se različiti znakovi odnose na različite religije. * Učenik prepoznaje da različiti religijski znakovi potvrđuju da ljudi vjeruju u Boga, ali i da ima ljudi koji ne vjeruju u Boga. * Učenik izražava stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija.   **OŠ KV B.2.1.Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.**   * Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. * Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. * Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela.   **OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.**   * Učenik prepoznaje da je svaki čovjek poseban i vrijedan. * Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. * Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.   **OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.**   * Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. * Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi. |
|  |
| **LISTOPAD** | **2** | **IZBORNA TEMA**  **(2 sata)**   1. SVI SVETI 2. DUŠNI DAN | **OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.**   * Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. * Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi. |  |  |
|  |  | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Samoprovjera prema zadanim tvrdnjama (izvrsno sam usvojio, dobro sam usvojio, treba popraviti). | | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici prema vlastitom izboru u bilježnicu crtaju smješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio. | | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Što je Biblija i kako se dijeli? * Po čemu smo različiti i što nas povezuje? * Opiši stvaranje! * Opiši prvi grijeh i posljedice? * Koja ti se biblijska pripovijest najviđše svidjela i zašto? | | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić