**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 3.P RAZRED – LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** |  | 1. PONAVLJANJE  * Predstavljanje individualnih projekata * Pripovijedanje obrađenih biblijskih tekstova * Rješavanje radne bilježnice  1. NEBO I ZEMLJA PJEVAJU O BOŽJOJ DOBROTI – B.3.1, A.3.2  * promatranje i opisivanje prirode * pisanje zahvalne molitve * upoznavanje biblijskog teksta * molitva Vjerovanja * pjevanje  1. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI BOGU – D.3.2.  * od zrna do kruha  1. ŠTO ČUDESNO ČINI ISUS – A.3.2.  * upoznavanje biblijskog teksta o umnažanju kruhova  1. PONOVIMO ŠTO SMO NAUČILI  * rješavanje radne bilježnice * mentalna mapa  1. PROVJERA  * usmeno ispitivanje | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.   * Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. * Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. * Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. * Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…). * Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).   OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.   * Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. * Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. * Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.   OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.   * Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. * Učenik prepoznaje i opisuje Isusov poziv na praštanje i pomirenje. * Učenik opisuje Posljednju večeru na kojoj Isus ustanovljuje euharistiju i Isusov susret s učenicima na putu u Emaus. * Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.   OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.   * Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. * Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. * Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. * Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. * Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.   OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.   * Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u božićnim narodnim običajima. * Učenik prepoznaje i navodi značenje blagdana, svetkovina i običaja koji se obilježavaju u okruženju učenika. * Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. * Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | **Goo**  **A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.  **A.2.1.** Razvija sliku o sebi  B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  **C.2.2**. Promiče solidarnost u školi.  **Osr**  A.2.1. Razvija sliku o sebi **B.2.2**. Razvija komunikacijske  kompetencije.  **B.2.1.** Opisuje i uvažava  potrebe i osjećaje drugih.  **B.2.3.** Razvija strategije  rješavanja sukoba.  **B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi.  **C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. |
| **6** |
| **2.BOG LJUBI SVOJ NAROD**  **Svi sveti**  **Dušni dan** |  | 1. BOG VODI SVOJ NAROD  * promatranje fotografija  1. MOJSIJE SPAŠEN IZ VODE  * gledanje animiranog filma | OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.   * Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz. * Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke Židovima i kršćanima.   OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.   * Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. * Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. * Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. * Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…). * Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).   OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.   * Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. * Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. * Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.   OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.   * Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka. * Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. * Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. * Učenik objašnjava na izabranim biblijskim tekstovima da je ljubav temeljni zakon Isusova novoga kraljevstva. * Učenik navodi zapovijedi ljubavi te primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | **Osr**  **B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.2.3**. Pridonosi razredu i školi.  **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  **GOO C.2.1.** Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  **ikt A 2. 1**. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. |
|  |  | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. | | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici u svoje bilježnice crtaju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio. | | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Ispripovijedi Isusovo čudo umnažanja kruhova! * Navedi neke darove Božje dobrote! | | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić