**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 3.P RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** | **2** | 1. Uvodni sat   - davanje uputa za rad i ponašanje na satu vjeronauka  - upoznavanje vjeronaučnih tema ove školske godine  - ponavljanje pjesama koje smo učili prošle godine   1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI U 2. RAZREDU  * Utvrđivanje razine usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz 2. razreda | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  **OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.**   * Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). * Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. * Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim. * Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. * Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.   **OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.**   * Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. * Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. * Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. * Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…). * Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).   **OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.**   * Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. * Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku. * Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. * Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. * Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.   **OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.**   * Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. * Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. * Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.   **OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.**   * Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz. * Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke Židovima i kršćanima. | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | **Goo**  **A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.  **A.2.1.** Razvija sliku o sebi  B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  **C.2.2**. Promiče solidarnost u školi.  **Osr**  A.2.1. Razvija sliku o sebi **B.2.2**. Razvija komunikacijske  kompetencije.  **B.2.1.** Opisuje i uvažava  potrebe i osjećaje drugih.  **B.2.3.** Razvija strategije  rješavanja sukoba.  **B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi.  **C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. |
| **6** | 1. PRIJATELJ JE BOŽJI DAR – A.3.1, A.3.2  * upoznavanje biblijskog teksta * pisanje pisma prijatelju  1. PO ČEMU SI TI POSEBAN – A.3.1.  * izrada osobne iskaznice  1. OBITELJ JE NAJVEĆI DAR - A.3.1.  * pjevanje pjesme “Mojoj obitelji” * pisanje pjesme  1. MOŽE LI SE LJUBAV KUPITI – C.3.2.  * analiza teksta * crtanje  1. GDJE JE JOŠ MOJ DOM – D.3.1.  * izrada plakata * predstavljanje plakata ili prezentacije (ind.projekt o župi?)  1. BOŽJU DOBROTU DIJELIMO SA SVIMA – D.3.3.  * izrada mentalne mape * unaprijed zadati individualni projekt o židovstvu (osnovni pojmovi) koji će biti predstavljen na kraju ove cjeline, a prije nast.cjeline o Mojsiju! |
|  |  | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. | | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio. | | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Navedi primjere kako izgrađujemo prijateljstvo! * Što je duhovno bogatstvo? * Koje su jednobožačke religije? | | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić