**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 3.P RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** | **2** | 1. Uvodni sat

- davanje uputa za rad i ponašanje na satu vjeronauka- upoznavanje vjeronaučnih tema ove školske godine - ponavljanje pjesama koje smo učili prošle godine1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI U 2. RAZREDU
* Utvrđivanje razine usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz 2. razreda
 | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.**OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.** * Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice).
* Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu.
* Učenik prepoznaje i navodi primjere kako ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim.
* Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada.
* Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.

**OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.*** Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove.
* Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom.
* Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu.
* Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…).
* Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).

**OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.*** Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote.
* Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku.
* Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav.
* Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.
* Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.

**OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.*** Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice.
* Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom.
* Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.

**OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.*** Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz.
* Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke Židovima i kršćanima.
 | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbeOŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | **Goo****A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.**A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.**A.2.1.** Razvija sliku o sebiB.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. **C.2.2**. Promiče solidarnost u školi.**Osr**A.2.1. Razvija sliku o sebi **B.2.2**. Razvija komunikacijskekompetencije.**B.2.1.** Opisuje i uvažavapotrebe i osjećaje drugih.**B.2.3.** Razvija strategijerješavanja sukoba.**B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. **C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. |
| **6** | 1. PRIJATELJ JE BOŽJI DAR – A.3.1, A.3.2
* upoznavanje biblijskog teksta
* pisanje pisma prijatelju
1. PO ČEMU SI TI POSEBAN – A.3.1.
* izrada osobne iskaznice
1. OBITELJ JE NAJVEĆI DAR - A.3.1.
* pjevanje pjesme “Mojoj obitelji”
* pisanje pjesme
1. MOŽE LI SE LJUBAV KUPITI – C.3.2.
* analiza teksta
* crtanje
1. GDJE JE JOŠ MOJ DOM – D.3.1.
* izrada plakata
* predstavljanje plakata ili prezentacije (ind.projekt o župi?)
1. BOŽJU DOBROTU DIJELIMO SA SVIMA – D.3.3.
* izrada mentalne mape
* unaprijed zadati individualni projekt o židovstvu (osnovni pojmovi) koji će biti predstavljen na kraju ove cjeline, a prije nast.cjeline o Mojsiju!
 |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Navedi primjere kako izgrađujemo prijateljstvo!
* Što je duhovno bogatstvo?
* Koje su jednobožačke religije?
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić