**Godišnji  izvedbeni  kurikulum**

Produženi boravak Nedelišće

**Učiteljica:** Vanesa Novak

**Razred:** 1.

**Šk. god.:** 2023./2024.

**Područja rada:**

* jezično - komunikacijsko područje
* matematičko i prirodoslovno područje
* društveno - humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje
* tehničko i informatičko područje

*(Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)*

**Ciljevi rada u produženom boravku:**

* razvijati vještine, sposobnosti i navika
* razvijati kritičko mišljenje
* razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije
* razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
* razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
* naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
* razvijati jezične i komunikacijske vještine
* razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine
* razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu
* poticati odgovornost
* jačati suradnički odnos među učenicima
* pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
* razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje

**Oblici rada: Metode učenja (kako učenik uči):**

1. Frontalni
2. Individualni
3. Grupni
4. Suradničko učenje

**RUJAN**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **26. 9. Europski dan jezika****30.9. Međunarodni dan prevoditelja**Jezične igre (rebusi, zagonetke, pitalice, bojanke)Čitanje priča |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravljePID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.PID A.B.C.D.1.1 Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.MAT C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.MAT D. 1. 1 Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. | **14.9. Međunarodni dan prašume****15.9. Svjetski dan ozonskog omotača****21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća****23. 9. Prvi dan jeseni****29.9. Svjetski dan srca**Praćenje vremenskih promjenaPrepoznavanje zvukova prirode u jesenLogički zadaciUspoređivanje geometrijskih tijela s predmetima u školiStavljanje u odnos različitih predmeta u učionici |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupkeOSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razreduGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **19.9. Međunarodni dan znakovnih jezika****21. 9. Međunarodni dan mira****26.9. Europski dan jezika** **29.9. Dan hrvatske policije**BontonRazredna pravilaRazredna zaduženja |
| **Umjetničko područje** |  |
| MAT C. 1. 2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.4 Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama. Svira na udaraljkama (dječji instrumentarij) ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. | **14.9. Međunarodni dan prašume****21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća****21. 9. Međunarodni dan mira****23. 9. Prvi dan jeseni****26.9. Europski dan jezika** **29.9. Svjetski dan srca****29.9. Dan hrvatske policije**Pjesme: Valovi mira, Prometna, Jesenska pjesmaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **10.9. Hrvatski olimpijski sportski dan** **22.9. Europski dan bez automobila** Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbuŠetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Korištenje aplikacije Wordwall  |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 18 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 27 sata

**LISTOPAD**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.HJ C. 1. 2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **15.10. Počinje mjesec knjige****23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica****28. 10. Međunarodni dan animiranog filma**Jezične igre (kalodont, rebusi, zagonetke, pitalice)Čitanje pričaČitanje bajkiGlobalno čitanje Gledanje animiranog filma – uočavanje obilježjaPosjet knjižnici |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravljePID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja****16.10. Svjetski dan hrane****20.10. Svjetski dan jabuke****30.10. Svjetski dan štednje****Dani zahvlanosti za plodove zemlje**Matematički zadatci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupkeOSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razreduGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.10. Međunarodni dan starijih osoba****2. 10. Međunarodni dan nenasilja****9.10. Svjetski dan pošte****11.10. Međunarodni dan djevojčica****11.10. Međunarodni dan žena na selu****18.10. Dan kravate****24.10. Dan UN-a****26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja****5.10. Svjetski dan učitelja**Posjet pošti |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.4 Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama. Svira na udaraljkama (dječji instrumentarij) ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. | **1.10. Međunarodni dan glazbe** **28. 10. Međunarodni dan animiranog filma****18. 10. Dan kravate**Pjevanje i plesanjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.PID A.B.C.D.1.1 Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | **15.10. Međunarodni dan pješačenja**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbuŠetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | Korištenje novaca za igru Korištenje interneta za traženje informacija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**STUDENI**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **21.11. Svjetski dan televizije**Čitanje pričaČitanje bajkiDramatizacija tekstaSlaganje slova u riječiUsmeno opisivanje promjena u prirodiJezične igre |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID A.1.1 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.PID B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravljePID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **9.11. Međunarodni dan izumitelja**Praćenje vremenskih promjenaPokusi: magla, mraz |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| GOO A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životuGOO A.1.2. Aktivno zastupa dječja pravaGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razreduPID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupkeOSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini. | **13.11. – Svjetski dan dobrote i ljubaznosti****16. 11. Međunarodni dan tolerancije****20. 11. Međunarodni dan djece****09.11. Međunarodni dan izumitelja**Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK A 1.2 Temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavniceGK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.GK B 1.4 Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama. Svira na udaraljkama (dječji instrumentarij) ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. | Portret izumiteljaSlikanje/crtanje  (moj izum iz mašte)Pjevanje i sviranjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | **najbliža nedjelja 8.11. Svjetski dan trčanja**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.POD A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.POD  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.POD  B – 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.POD  C – 1.1. Prepoznaje vrijednost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguravanje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.POD  C – 1.3. Upoznaje funkciju novca. | **09.11. Međunarodni dan izumitelja**Izmišljeni izum od repromaterijala materijala |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 37 sata

**PROSINAC**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | Slušanje pričaPričanje po nizu slika Jezične igre**6. 12. Sveti Nikola** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | **4. 12. Međunarodni dan banaka****5. 12. Svjetski dan tla****11. 12. Međunarodni dan planina** **19. 12. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica**Matematičke igre i zadaci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.OSR C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom****5.12. Dan volontera****10. 12. Dan ljudskih prava****20. 12. Međunarodni dan solidarnosti**Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Izrada ukrasa Dizajn novogodišnje čestitkePjevanje pjesamaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.P  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. | Izrada božićnih ukrasaKorištenje Wordwall aplikacije |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME:  14 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 16 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**SIJEČANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut. različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | **23.1. Dan rukopisa**Opisivanje zimskih praznikaČitanje bajki |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.MAT E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Praćenje vremenskih prilikaLogički zadatci |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini. | **10. 1. Svjetski dan smijeha****15.1. Svjetski dan šešira****21. 1. Međunarodni dan zagrljaja****21. 1. Međunarodni dan obrazovanja****28.1. Dan zaštite podataka** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Pjevanje pjesama**15.1. Svjetski dan šešira**Radionica: Izrada šeširaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Društvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | **28.1. Dan zaštite podataka** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 18 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 32 sati

**VELJAČA**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaHJ A. 1. 6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. | **21. 2. Međunarodni dan materinjeg jezika**Jezične igreProučavanje raznolikosti unutar hrvatkoga jezika**13.2. Svjetski dan radija** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.PID B.1.2 Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.M B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara****9.2. Svjetski dan pizze****11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti****12.2. Darwinov dan** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razreduIKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **4. 2. Međunarodni dan života****14. 2. Valentinovo****5. 2. Dan sigurnijeg interneta****6.2. Dan ružičastih majica** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Dizajn maske (maškare)- izrada maske Razredno stvaranje glazbeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | **4. 2. Međunarodni dan života**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **drugi utorak - Dan sigurnijeg interneta** **11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti****13.2. Svjetski dan radija**Slušanje radija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 29 sati

**OŽUJAK**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaHJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.HJ C. 1. 2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **11. – 17..3. Dani hrvatskog jezika** **20.3. Međunarodni dan sreće****20.3. Svjetski dan pripovijedanja** **21.3. Svjetski dan poezije**Razredno kazališteDramatizacija tekstovaČitanje i dramatizacija bajkiKockice pričalice |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.M B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.M A. 1. 4 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.OR I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.OR I.C.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | **5. 3. Svjetski dan matematike****15. 3. Svjetski dan prava potrošača****21. 3. Prvi dan proljeća, Međunarodni dan šuma, Downov sindrom****22. 3. Svjetski dan voda****23. 3. Svjetski meteorološki dan**Matematičke igre i kvizovi |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.3. Dan nulte stope diskriminacije****3.3. Dan nacionalne himne****7.3. Dan planinara** **8. 3. Međunarodni dan žena****10. 3. Međunarodni dan sutkinja****14.3. Međunarodni dan rijeka****19. 3. Dan očeva****22.3. Svjetski dan voda****26.3. Dan podrške osoba s epilepsijom (ljubičasti dan)** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | **3.3. Dan nacionalne himne****27.3. Svjetski dan kazališta**Radionica: Izradi svoju lutkuSikanje – portret žene (književnca, znanstvenica...)Crtanje - portret ocaDizajn – plakat za Svjetski dan vodaPjevanje i sviranjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Meteorološki radar |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:  SLOBODNO VRIJEME: 19 sata

                                                          ORGANIZIRANO VRIJEME: 23 sat

                                                          PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**TRAVANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaHJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.HJ C. 1. 2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **22. 4. Dan hrvatske knjige**Predstavljanje najdraže knjigeČitanje bajki i pričaČitanje s razumijevanjemGledanje dokumentarnih filmova o planeti Zemlji**23.4.. Svjetski dan knjige**Radionica: Izradi svoju naslovnicu knjige; pisanje priča i slaganje u cjelinu |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.M B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.M A. 1. 4 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.OR I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.OR I.C.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | **22. 4. Dan planeta Zemlje**Praćenje promjena u prirodiMatematičke igre**26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije**  |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu**Radionica: Biti u tuđoj koži- razgovor o različitostima, kako prepoznati autizam**30.4. nacionalni dan hitne medicinske službe** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | **15.4. Svjetski dan umjetnosti** **21.4. Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti****30.4. Međunarodni dan jazza**Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | **7. 4. Svjetski dan zdravlja****10. 4. Pješice u školu****29. 4. Svjetski dan plesa**Elementarne igreDruštvene igrePokret uz ples |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Pretraživanje podataka na internetu**12.4. Međunarodni dan čovjekovih svemirskih letova** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 21 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 30 sati

**SVIBANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaHJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **3. 5. Dan slobode medija**Intervju – igra ulogaČitanje s razumijevanjemPisanje kraćih tekstova |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| M A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.M B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.M A. 1. 4 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.M E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.OR I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.OR I.C.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | **3. 5. Dan Sunca****11. 5. Svjetski dan ptica selica****16.5. Međunarodni dan svjetlosti** **20.5. Svjetski dan pčela** **21.5. Međunarodni dan čaja****22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti****23.5. Svjetski dan kornjača****28.5. Svjetski dan leptira****25.5. Dan Afrike** **31.5. Svjetski dan nepušenja**Matematiče igre, rebusi, bojanke |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **4. 5. Svjetski dan vatrogasaca****8. 5. Međunarodni dan crvenog križa****9. 5. Dan Europe****12.5. Majčin dan****12.5. Svjetski dan medicinskih sestara****15. 5. Međunarodni dan obitelji****18.5. Međunarodni dan muzeja** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Crtanje – portret majkeSlikanje – plamen vatrePjevanje i sviranjeZajedničko stvaranje glazbeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje.  |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.TZK C.1.2. Iskorištava mogućnost tjelesnog vježbanja u vanjskim prostorima. | **10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti****29. 5. Svjetski dan sporta**Međurazredna sportska natjecanjaPokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | 3D šetnja muzejom  |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sata

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 26 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 38sati

**LIPANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaHJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.HJ C. 1. 2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | Pisanje pisma sebi u budućnostiČitanje prigodnih tekstovaGledanje i analiza animirang filma |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| OR I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.OR I.C.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | **5.6. Svjetski dan okoliša****8.6.  Svjetski dan oceana****24.6. Svjetski dan rode****11.6. Dan vrtova- *zašto je povrće zdravo?*** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | U čemu smo napredovali u odnosu na početak godineU čemu sam postao boljiNa čemu želim poraditi preko ljeta**5.6. Svjetski dan darivatelja krvi****15.6. Dan Općine Nedelišće** |
| **Umjetničko područje** |  |
| LK 1. A 2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.LK 1. B 1 Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djelaLK 1 B 2 Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.GK B 1.1 Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.GK B 1.2 Pjeva/izvodi pjesme i brojalice te pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Slikanje/crtanje – zamišljena sirenaPjevanje pjesamaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| TZK A.1.1. Izvodi prirodne oblike kretanja.TZK A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **3.6. Svjetski dan bicikla****21.6. Međunarodni dan joge**Elementarne igreDruštvene igreVožnja biciklom |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | WR naočale |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 20 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 20 sati