**Godišnji  izvedbeni  kurikulum**

Produženi boravak Nedelišće

**Učiteljica:** Vanesa Novak

**Razred:** 2.

**Šk. god.:** 2023./2024.

**Područja rada:**

* jezično - komunikacijsko područje
* matematičko i prirodoslovno područje
* društveno - humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje
* tehničko i informatičko područje

*(Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)*

**Ciljevi rada u produženom boravku:**

* razvijati vještine, sposobnosti i navika
* razvijati kritičko mišljenje
* razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije
* razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
* razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
* naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
* razvijati jezične i komunikacijske vještine
* razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine
* razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu
* poticati odgovornost
* jačati suradnički odnos među učenicima
* pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
* razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenja

**Oblici rada: Metode učenja (kako učenik uči):**

1. Frontalni
2. Individualni
3. Grupni
4. Suradničko učen

**RUJAN**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | **26. 9. Europski dan jezika**  **30.9. Međunarodni dan prevoditelja**    Jezične igre (rebusi, zagonetke, pitalice, bojanke)  Čitanje priča |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj.  MAT OŠ A.1.2. Broji u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.3. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine (brojevna crta, računski zadatci, zadatci riječima)  MAT OŠ A.1.4. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.  MAT OŠ A.1.5. Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima brojeve do 20.  MAT OŠ B.1.2. Čita i zapisuje redne brojeve.  MAT OŠ D.2.1. Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.  MAT OŠ E.2.1. Reda brojeve po veličini.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okruženja  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca I zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi I utjecaju pravila, prava I dužnosti na zajednicu te posljedicama nepoštivanja I važnosti odgovornog ponašanja | **14.9. Međunarodni dan prašume**  **15.9. Svjetski dan ozonskog omotača**  **21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća**  **23. 9. Prvi dan jeseni**  **29.9. Svjetski dan srca**  Praćenje vremenskih promjena  Prepoznavanje zvukova prirode u jesen  Logički zadaci  Uspoređivanje geometrijskih tijela s predmetima u školi  Stavljanje u odnos različitih predmeta u učionici |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR A 1.4. Razvija radne navike.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **19.9. Međunarodni dan znakovnih jezika**  **21. 9. Međunarodni dan mira**  **26.9. Europski dan jezika**  **29.9. Dan hrvatske policije**  Razredna pravila  Razredna zaduženja |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **14.9. Međunarodni dan prašume**  **21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća**  **21. 9. Međunarodni dan mira**  **23. 9. Prvi dan jeseni**  **26.9. Europski dan jezika**  **29.9. Svjetski dan srca**  **29.9. Dan hrvatske policije**  Pjesme: Valovi mira, Prometna, Jesenska pjesma  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **10.9. Hrvatski olimpijski sportski dan**  **22.9. Europski dan bez automobila**  Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu  Šetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Korištenje aplikacije Wordwall |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 18 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 27 sata

**LISTOPAD**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | **15.10. Počinje mjesec knjige**  **23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica**  **28. 10. Međunarodni dan animiranog filma**  Jezične igre (kalodont, rebusi, zagonetke, pitalice)  Čitanje priča  Čitanje bajki  Globalno čitanje  Gledanje animiranog filma – uočavanje obilježja  Posjet knjižnici |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja**  **16.10. Svjetski dan hrane**  **20.10. Svjetski dan jabuke**  **30.10. Svjetski dan štednje**  **Dani zahvlanosti za plodove zemlje**  Matematički zadatci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR A 1.4. Razvija radne navike.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.10. Međunarodni dan starijih osoba**  **2. 10. Međunarodni dan nenasilja**  **9.10. Svjetski dan pošte**  **11.10. Međunarodni dan djevojčica**  **11.10. Međunarodni dan žena na selu**  **18.10. Dan kravate**  **24.10. Dan UN-a**  **26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja**  **5.10. Svjetski dan učitelja**  Posjet pošti |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **1.10. Međunarodni dan glazbe**  **28. 10. Međunarodni dan animiranog filma**  **18. 10. Dan kravate**  Pjevanje i plesanje  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **15.10. Međunarodni dan pješačenja**  Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu  Šetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | Korištenje novaca za igru  Korištenje interneta za traženje informacija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**STUDENI**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **21.11. Svjetski dan televizije**  Čitanje priča  Čitanje bajki  Dramatizacija teksta  Slaganje slova u riječi  Usmeno opisivanje promjena u prirodi  Jezične igre |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  PID OŠ A.2.2. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode  PID OŠ A.2.3. opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru, prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.)  PID OŠ B.2.4. donosi jednostavne zaključke  PID OŠ C.2.2. preuzima odgovornost za svoje ponašanje  PID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima  raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **9.11. Međunarodni dan izumitelja**  Praćenje vremenskih promjena  Pokusi: magla, mraz |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| GOO A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu  GOO A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu  PID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR A 1.4. Razvija radne navike. | **13.11. – Svjetski dan dobrote i ljubaznosti**  **16. 11. Međunarodni dan tolerancije**  **20. 11. Međunarodni dan djece**  **09.11. Međunarodni dan izumitelja**  Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Portret izumitelja  Slikanje/crtanje  (moj izum iz mašte)  Pjevanje i sviranje  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **najbliža nedjelja 8.11. Svjetski dan trčanja**  Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  P  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  P  B – 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  P  C – 1.1. Prepoznaje vrijednost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguravanje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  P  C – 1.3. Upoznaje funkciju novca. | **09.11. Međunarodni dan izumitelja**  Izmišljeni izum od repromaterijala materijala |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 37 sata

**PROSINAC**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | Slušanje priča  Pričanje po nizu slika  Jezične igre  **6. 12. Sveti Nikola** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.3. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  MAT OŠ B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  MAT OŠ D.2.1. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  MAT OŠ E.2.1. Primjenjuje veze među računskim operacijama.  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijeda  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje I predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje utjecaj i ulogu pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada | **4. 12. Međunarodni dan banaka**  **5. 12. Svjetski dan tla**  **11. 12. Međunarodni dan planina**  **19. 12. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica**  Matematičke igre i zadaci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  OSR C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom**  **5.12. Dan volontera**  **10. 12. Dan ljudskih prava**  **20. 12. Međunarodni dan solidarnosti**  Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Izrada ukrasa  Dizajn novogodišnje čestitke  Pjevanje pjesama  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  P  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. | Izrada božićnih ukrasa  Korištenje Wordwall aplikacije |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME:  14 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 16 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**SIJEČANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava  riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **23.1. Dan rukopisa**  Opisivanje zimskih praznika  Čitanje bajki |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama MAT OŠ A.2.3.Zbraja I oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100  MAT OŠ A.2.5. Primijenjuje pravila u računanju koristeći zagrade  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog čalna u nejednakosti  za novac  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline  MAT OŠ C.2.1. Opisuje I crta dužine  MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte  MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenja  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijeda | Praćenje vremenskih prilika  Logički zadatci |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini. | **10. 1. Svjetski dan smijeha**  **15.1. Svjetski dan šešira**  **21. 1. Međunarodni dan zagrljaja**  **21. 1. Međunarodni dan obrazovanja**  **28.1. Dan zaštite podataka** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Pjevanje pjesama  **15.1. Svjetski dan šešira**  Radionica: Izrada šešira  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Društvene igre  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | **28.1. Dan zaštite podataka** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 18 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 32 sati

**VELJAČA**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **21. 2. Međunarodni dan materinjeg jezika**  Jezične igre  Proučavanje raznolikosti unutar hrvatkoga jezika  **13.2. Svjetski dan radija** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| A.2.4. Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  B.2.1.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija.  D.2.1. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  E.2.1 Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost zajednica  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa prema sebi I prirodi  PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi I utjecaju pravila, prava I dužnosti na zajednicu, posljedice nepoštivanja | **2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara**  **9.2. Svjetski dan pizze**  **11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti**  **12.2. Darwinov dan** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu  IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **4. 2. Međunarodni dan života**  **14. 2. Valentinovo**  **drugi utorak - Dan sigurnijeg interneta**  **6.2. Dan ružičastih majica** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Dizajn maske (maškare)- izrada maske  Razredno stvaranje glazbe  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **4. 2. Međunarodni dan života**  Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **5. 2. Dan sigurnijeg interneta**  **11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti**  **13.2. Svjetski dan radija**  Slušanje radija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 29 sati

**OŽUJAK**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3 Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **11. – 17..3. Dani hrvatskog jezika**  **20.3. Međunarodni dan sreće** **20.3. Svjetski dan pripovijedanja**  **21.3. Svjetski dan poezije**  Razredno kazalište Dramatizacija tekstova Čitanje i dramatizacija bajki Kockice pričalice |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenja  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakosti  MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac  MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada  PID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima  raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **5. 3. Svjetski dan matematike**  **15. 3. Svjetski dan prava potrošača**  **21. 3. Prvi dan proljeća, Međunarodni dan šuma, Downov sindrom**  **22. 3. Svjetski dan voda**  **23. 3. Svjetski meteorološki dan**  Matematičke igre i kvizovi |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.3. Dan nulte stope diskriminacije**  **3.3. Dan nacionalne himne**  **7.3. Dan planinara**  **8. 3. Međunarodni dan žena**  **10. 3. Međunarodni dan sutkinja**  **14.3. Međunarodni dan rijeka**  **19. 3. Dan očeva**  **22.3. Svjetski dan voda**  **26.3. Dan podrške osoba s epilepsijom (ljubičasti dan)** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **3.3. Dan nacionalne himne**  **27.3. Svjetski dan kazališta**  Radionica: Izradi svoju lutku  Sikanje – portret žene (književnca, znanstvenica...)  Crtanje - portret oca  Dizajn – plakat za Svjetski dan voda  Pjevanje i sviranje  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Elementarne igre  Društvene igre  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Meteorološki radar |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:  SLOBODNO VRIJEME: 19 sata

                                                          ORGANIZIRANO VRIJEME: 23 sat

                                                          PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**TRAVANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2 2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **22. 4. Dan hrvatske knjige**  Predstavljanje najdraže knjige  Čitanje bajki i priča  Čitanje s razumijevanjem  Gledanje dokumentarnih filmova o planeti Zemlji  **23.4.. Svjetski dan knjige**  Radionica: Izradi svoju naslovnicu knjige; pisanje priča i slaganje u cjelinu |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenja  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakosti  MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac  MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada  PID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima  raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **22. 4. Dan planeta Zemlje**  Praćenje promjena u prirodi  Matematičke igre  **26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu**  Radionica: Biti u tuđoj koži- razgovor o različitostima, kako prepoznati autizam  **30.4. nacionalni dan hitne medicinske službe** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **15.4. Svjetski dan umjetnosti**  **21.4. Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti**  **30.4. Međunarodni dan jazza**  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | **7. 4. Svjetski dan zdravlja**  **10. 4. Pješice u školu**  **29. 4. Svjetski dan plesa**  Elementarne igre  Društvene igre  Pokret uz ples |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Pretraživanje podataka na internetu  **12.4. Međunarodni dan čovjekovih svemirskih letova** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 21 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 30 sati

**SVIBANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.teksta. | **3. 5. Dan slobode medija**  Intervju – igra uloga  Čitanje s razumijevanjem  Pisanje kraćih tekstova |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenja  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakosti  MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac  MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline  MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. | **3. 5. Dan Sunca**  **11. 5. Svjetski dan ptica selica**  **16.5. Međunarodni dan svjetlosti**  **20.5. Svjetski dan pčela**  **21.5. Međunarodni dan čaja**  **22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti**  **23.5. Svjetski dan kornjača**  **28.5. Svjetski dan leptira**  **25.5. Dan Afrike**  **31.5. Svjetski dan nepušenja**  Matematiče igre, rebusi, bojanke |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **4. 5. Svjetski dan vatrogasaca**  **8. 5. Međunarodni dan crvenog križa**  **9. 5. Dan Europe**  **12.5. Majčin dan**  **12.5. Svjetski dan medicinskih sestara**  **15. 5. Međunarodni dan obitelji**  **18.5. Međunarodni dan muzeja** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Crtanje – portret majke  Slikanje – plamen vatre  Pjevanje i sviranje  Zajedničko stvaranje glazbe  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  TZK C.1.2. Iskorištava mogućnost tjelesnog vježbanja u vanjskim prostorima. | **10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti**  **29. 5. Svjetski dan sporta**  Međurazredna sportska natjecanja  Pokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | 3D šetnja muzejom |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sata

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 26 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 38sati

**LIPANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s  jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s  komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | Pisanje pisma sebi u budućnosti  Čitanje prigodnih tekstova  Gledanje i analiza animirang filma |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenja  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakosti  MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac  MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline  MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval  MAT OŠ A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  MAT OŠ E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranosti  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja doba  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. | **5.6. Svjetski dan okoliša**  **8.6.  Svjetski dan oceana**  **24.6. Svjetski dan rode**  **11.6. Dan vrtova- *zašto je povrće zdravo?*** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.  OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  OSR C 1.3. Pridonosi skupini.  GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | U čemu smo napredovali u odnosu na početak godine  U čemu sam postao bolji  Na čemu želim poraditi preko ljeta  **5.6. Svjetski dan darivatelja krvi**  **15.6. Dan Općine Nedelišće** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Slikanje/crtanje – zamišljena sirena  Pjevanje pjesama  Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **3.6. Svjetski dan bicikla**  **21.6. Međunarodni dan joge**  Elementarne igre  Društvene igre  Vožnja biciklom |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | WR naočale |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 20 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 20 sati