**Godišnji  izvedbeni  kurikulum**

Produženi boravak Nedelišće

**Učiteljica:** Vanesa Novak

**Razred:** 2.

**Šk. god.:** 2023./2024.

**Područja rada:**

* jezično - komunikacijsko područje
* matematičko i prirodoslovno područje
* društveno - humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje
* tehničko i informatičko područje

*(Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)*

**Ciljevi rada u produženom boravku:**

* razvijati vještine, sposobnosti i navika
* razvijati kritičko mišljenje
* razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije
* razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
* razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
* naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
* razvijati jezične i komunikacijske vještine
* razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine
* razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu
* poticati odgovornost
* jačati suradnički odnos među učenicima
* pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
* razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenja

**Oblici rada: Metode učenja (kako učenik uči):**

1. Frontalni
2. Individualni
3. Grupni
4. Suradničko učen

**RUJAN**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | **26. 9. Europski dan jezika****30.9. Međunarodni dan prevoditelja**Jezične igre (rebusi, zagonetke, pitalice, bojanke)Čitanje priča |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj.MAT OŠ A.1.2. Broji u skupu brojeva do 20.MAT OŠ A.1.3. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine (brojevna crta, računski zadatci, zadatci riječima)MAT OŠ A.1.4. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.MAT OŠ A.1.5. Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima brojeve do 20.MAT OŠ B.1.2. Čita i zapisuje redne brojeve.MAT OŠ D.2.1. Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.MAT OŠ E.2.1. Reda brojeve po veličini.MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okruženjaPID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca I zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi I utjecaju pravila, prava I dužnosti na zajednicu te posljedicama nepoštivanja I važnosti odgovornog ponašanja | **14.9. Međunarodni dan prašume****15.9. Svjetski dan ozonskog omotača****21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća****23. 9. Prvi dan jeseni****29.9. Svjetski dan srca**Praćenje vremenskih promjenaPrepoznavanje zvukova prirode u jesenLogički zadaciUspoređivanje geometrijskih tijela s predmetima u školiStavljanje u odnos različitih predmeta u učionici |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razreduGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **19.9. Međunarodni dan znakovnih jezika****21. 9. Međunarodni dan mira****26.9. Europski dan jezika** **29.9. Dan hrvatske policije**Razredna pravilaRazredna zaduženja |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **14.9. Međunarodni dan prašume****21. 9. Međunarodni dan sadnje drveća****21. 9. Međunarodni dan mira****23. 9. Prvi dan jeseni****26.9. Europski dan jezika** **29.9. Svjetski dan srca****29.9. Dan hrvatske policije**Pjesme: Valovi mira, Prometna, Jesenska pjesmaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **10.9. Hrvatski olimpijski sportski dan** **22.9. Europski dan bez automobila** Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbuŠetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Korištenje aplikacije Wordwall  |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 18 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 27 sata

**LISTOPAD**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| HJ OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | **15.10. Počinje mjesec knjige****23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica****28. 10. Međunarodni dan animiranog filma**Jezične igre (kalodont, rebusi, zagonetke, pitalice)Čitanje pričaČitanje bajkiGlobalno čitanje Gledanje animiranog filma – uočavanje obilježjaPosjet knjižnici |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.OR I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja****16.10. Svjetski dan hrane****20.10. Svjetski dan jabuke****30.10. Svjetski dan štednje****Dani zahvlanosti za plodove zemlje**Matematički zadatci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razreduGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.10. Međunarodni dan starijih osoba****2. 10. Međunarodni dan nenasilja****9.10. Svjetski dan pošte****11.10. Međunarodni dan djevojčica****11.10. Međunarodni dan žena na selu****18.10. Dan kravate****24.10. Dan UN-a****26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja****5.10. Svjetski dan učitelja**Posjet pošti |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **1.10. Međunarodni dan glazbe** **28. 10. Međunarodni dan animiranog filma****18. 10. Dan kravate**Pjevanje i plesanjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **15.10. Međunarodni dan pješačenja**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbuŠetnja |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.M C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | Korištenje novaca za igru Korištenje interneta za traženje informacija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 15 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**STUDENI**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **21.11. Svjetski dan televizije**Čitanje pričaČitanje bajkiDramatizacija tekstaSlaganje slova u riječiUsmeno opisivanje promjena u prirodiJezične igre |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.PID OŠ A.2.2. opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirodePID OŠ A.2.3. opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru, prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu (crtežom ili plakatom ili u pješčaniku i dr.)PID OŠ B.2.4. donosi jednostavne zaključkePID OŠ C.2.2. preuzima odgovornost za svoje ponašanjePID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetimaraspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **9.11. Međunarodni dan izumitelja**Praćenje vremenskih promjenaPokusi: magla, mraz |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| GOO A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životuGOO A.1.2. Aktivno zastupa dječja pravaGOO C.1.2. Promiče solidarnost u razreduPID C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.PID C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupkeOSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR A 1.4. Razvija radne navike. | **13.11. – Svjetski dan dobrote i ljubaznosti****16. 11. Međunarodni dan tolerancije****20. 11. Međunarodni dan djece****09.11. Međunarodni dan izumitelja**Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Portret izumiteljaSlikanje/crtanje  (moj izum iz mašte)Pjevanje i sviranjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **najbliža nedjelja 8.11. Svjetski dan trčanja**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.P  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.P  B – 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.P  C – 1.1. Prepoznaje vrijednost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguravanje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.P  C – 1.3. Upoznaje funkciju novca. | **09.11. Međunarodni dan izumitelja**Izmišljeni izum od repromaterijala materijala |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 27 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 37 sata

**PROSINAC**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | Slušanje pričaPričanje po nizu slika Jezične igre**6. 12. Sveti Nikola** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.3. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.MAT OŠ B.2.2. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.MAT OŠ D.2.1. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.              Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.MAT OŠ E.2.1. Primjenjuje veze među računskim operacijama.PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijedaPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje I predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenuPID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje utjecaj i ulogu pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti rada | **4. 12. Međunarodni dan banaka****5. 12. Svjetski dan tla****11. 12. Međunarodni dan planina** **19. 12. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica**Matematičke igre i zadaci - novac |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.OSR C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom****5.12. Dan volontera****10. 12. Dan ljudskih prava****20. 12. Međunarodni dan solidarnosti**Radionice |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Izrada ukrasa Dizajn novogodišnje čestitkePjevanje pjesamaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.GK B 1.3 Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno-izražajne sastavnice. | Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.P  B – 1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. | Izrada božićnih ukrasaKorištenje Wordwall aplikacije |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME:  14 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 16 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**SIJEČANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava  riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **23.1. Dan rukopisa**Opisivanje zimskih praznikaČitanje bajki |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama MAT OŠ A.2.3.Zbraja I oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100MAT OŠ A.2.5. Primijenjuje pravila u računanju koristeći zagradeMAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog čalna u nejednakostiza novacMAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okolineMAT OŠ C.2.1. Opisuje I crta dužineMAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekteMAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenjaPID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ A.2.2 Učenik pokazuje razumijevanje vremenskoga slijeda | Praćenje vremenskih prilikaLogički zadatci |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini. | **10. 1. Svjetski dan smijeha****15.1. Svjetski dan šešira****21. 1. Međunarodni dan zagrljaja****21. 1. Međunarodni dan obrazovanja****28.1. Dan zaštite podataka** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Pjevanje pjesama**15.1. Svjetski dan šešira**Radionica: Izrada šeširaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Društvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | **28.1. Dan zaštite podataka** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:   SLOBODNO VRIJEME: 18 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 32 sati

**VELJAČA**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **21. 2. Međunarodni dan materinjeg jezika**Jezične igreProučavanje raznolikosti unutar hrvatkoga jezika**13.2. Svjetski dan radija** |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| A.2.4. Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. B.2.1.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija.D.2.1. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.E.2.1 Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Koristi se podatcima iz neposredne okoline.PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost zajednicaPID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa prema sebi I prirodiPID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi I utjecaju pravila, prava I dužnosti na zajednicu, posljedice nepoštivanja | **2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara****9.2. Svjetski dan pizze****11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti****12.2. Darwinov dan** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razreduIKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **4. 2. Međunarodni dan života****14. 2. Valentinovo****drugi utorak - Dan sigurnijeg interneta****6.2. Dan ružičastih majica** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Dizajn maske (maškare)- izrada maske Razredno stvaranje glazbeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **4. 2. Međunarodni dan života**Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | **5. 2. Dan sigurnijeg interneta** **11.2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti****13.2. Svjetski dan radija**Slušanje radija |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 22 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 29 sati

**OŽUJAK**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3 Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **11. – 17..3. Dani hrvatskog jezika** **20.3. Međunarodni dan sreće****20.3. Svjetski dan pripovijedanja** **21.3. Svjetski dan poezije**Razredno kazališteDramatizacija tekstovaČitanje i dramatizacija bajkiKockice pričalice |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenjaMAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanjaMAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakostiMAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novacMAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okolinePID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti radaPID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetimaraspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **5. 3. Svjetski dan matematike****15. 3. Svjetski dan prava potrošača****21. 3. Prvi dan proljeća, Međunarodni dan šuma, Downov sindrom****22. 3. Svjetski dan voda****23. 3. Svjetski meteorološki dan**Matematičke igre i kvizovi |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **1.3. Dan nulte stope diskriminacije****3.3. Dan nacionalne himne****7.3. Dan planinara** **8. 3. Međunarodni dan žena****10. 3. Međunarodni dan sutkinja****14.3. Međunarodni dan rijeka****19. 3. Dan očeva****22.3. Svjetski dan voda****26.3. Dan podrške osoba s epilepsijom (ljubičasti dan)** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **3.3. Dan nacionalne himne****27.3. Svjetski dan kazališta**Radionica: Izradi svoju lutkuSikanje – portret žene (književnca, znanstvenica...)Crtanje - portret ocaDizajn – plakat za Svjetski dan vodaPjevanje i sviranjeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Elementarne igreDruštvene igrePokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Meteorološki radar |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati:  SLOBODNO VRIJEME: 19 sata

                                                          ORGANIZIRANO VRIJEME: 23 sat

                                                          PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 34 sati

**TRAVANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2 2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | **22. 4. Dan hrvatske knjige**Predstavljanje najdraže knjigeČitanje bajki i pričaČitanje s razumijevanjemGledanje dokumentarnih filmova o planeti Zemlji**23.4.. Svjetski dan knjige**Radionica: Izradi svoju naslovnicu knjige; pisanje priča i slaganje u cjelinu |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenjaMAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanjaMAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakostiMAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novacMAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okolinePID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ C.2.3. Učenik opisuje utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem žive te navodi vrijednosti radaPID OŠ A.B.C.D.2.1. povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetimaraspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja | **22. 4. Dan planeta Zemlje**Praćenje promjena u prirodiMatematičke igre**26.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije**  |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu**Radionica: Biti u tuđoj koži- razgovor o različitostima, kako prepoznati autizam**30.4. nacionalni dan hitne medicinske službe** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | **15.4. Svjetski dan umjetnosti** **21.4. Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti****30.4. Međunarodni dan jazza**Svaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | **7. 4. Svjetski dan zdravlja****10. 4. Pješice u školu****29. 4. Svjetski dan plesa**Elementarne igreDruštvene igrePokret uz ples |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Pretraživanje podataka na internetu**12.4. Međunarodni dan čovjekovih svemirskih letova** |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 17 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 21 sata

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 30 sati

**SVIBANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.teksta. | **3. 5. Dan slobode medija**Intervju – igra ulogaČitanje s razumijevanjemPisanje kraćih tekstova |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenjaMAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanjaMAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakostiMAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novacMAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okolineMAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski intervalPID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. | **3. 5. Dan Sunca****11. 5. Svjetski dan ptica selica****16.5. Međunarodni dan svjetlosti** **20.5. Svjetski dan pčela** **21.5. Međunarodni dan čaja****22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti****23.5. Svjetski dan kornjača****28.5. Svjetski dan leptira****25.5. Dan Afrike** **31.5. Svjetski dan nepušenja**Matematiče igre, rebusi, bojanke |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | **4. 5. Svjetski dan vatrogasaca****8. 5. Međunarodni dan crvenog križa****9. 5. Dan Europe****12.5. Majčin dan****12.5. Svjetski dan medicinskih sestara****15. 5. Međunarodni dan obitelji****18.5. Međunarodni dan muzeja** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Crtanje – portret majkeSlikanje – plamen vatrePjevanje i sviranjeZajedničko stvaranje glazbeSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje.  |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.Z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.Z A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.TZK C.1.2. Iskorištava mogućnost tjelesnog vježbanja u vanjskim prostorima. | **10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti****29. 5. Svjetski dan sporta**Međurazredna sportska natjecanjaPokreti uz glazbu |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| IKT A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.IKT A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | 3D šetnja muzejom  |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sata

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 26 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 38sati

**LIPANJ**

| **Jezično – komunikacijsko područje** |  |
| --- | --- |
| OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu sjezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu skomunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i standardni hrvatski jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | Pisanje pisma sebi u budućnostiČitanje prigodnih tekstovaGledanje i analiza animirang filma |
| **Matematičko i prirodoslovno područje** |  |
| MAT OŠ A.2.4. Množi I dijeli u okviru tablice množenjaMAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak I kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanjaMAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana nejednakostiMAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novacMAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okolineMAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski intervalMAT OŠ A.2.3.Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.MAT OŠ D.2.1. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).MAT OŠ E.2.1. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode I objašnjava važnost organiziranostiPID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi kroz godišnja dobaPID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. | **5.6. Svjetski dan okoliša****8.6.  Svjetski dan oceana****24.6. Svjetski dan rode****11.6. Dan vrtova- *zašto je povrće zdravo?*** |
| **Društveno – humanističko područje** |  |
| PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.OSR C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.OSR A 1.1. Razvija sliku o sebi.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR A 1.3. Razvija svoje potencijale.OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.OSR C 1.3. Pridonosi skupini.GOO C.1.2. Promiče solidarnost u razredu | U čemu smo napredovali u odnosu na početak godineU čemu sam postao boljiNa čemu želim poraditi preko ljeta**5.6. Svjetski dan darivatelja krvi****15.6. Dan Općine Nedelišće** |
| **Umjetničko područje** |  |
| OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.OŠ LK C.2.1.Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | Slikanje/crtanje – zamišljena sirenaPjevanje pjesamaSvaki dan kojeg obilježavamo obrađen je kroz umjetničko područje, kreativna izrada, crtanje, bojanje ili glazba, ples i pjevanje. |
| **Tjelesno i zdravstveno područje** |  |
| OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.OŠ TZK A.2.2.Provodi elementarne igre.OŠ TZK D.2.3.Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.OSR A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSR A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | **3.6. Svjetski dan bicikla****21.6. Međunarodni dan joge**Elementarne igreDruštvene igreVožnja biciklom |
| **Tehničko i informatičko područje** |  |
| P A – 1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | WR naočale |

**NAPOMENE:** Okviran broj sati: SLOBODNO VRIJEME: 20 sati

                                                         ORGANIZIRANO VRIJEME: 20 sati

                                                         PISANJE DOMAĆE ZADAĆE I UVJEŽBAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA: 20 sati