

## Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

rujan 18.	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.		sadržaj rada, radni materijal	demonstracija, razgovor	Uvodni sat – upoznajemo čitanku i radnu bilježnicu Zlatna vrata	usvajanje novih sadržaja	SRO – čuvanje knjiga	
2.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema pjesme	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	M.Radić : Vrata jutra	interpretacija pjesme	LK - površina, tekstura, optičko miješanje boja: Jutro	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem uku A.2.4. Kriičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje
3.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	izreći sadržaj priče, navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu, povezati uzročno posljedične događaje, formulirati poruku teksta	Z. Balog: Jutro	interpretacija priče	LK-kompozicija boja i nijanse boja (jutro)	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
4.	Jezični sadržaji 3. razreda	imenice, glagoli, pridjevi, dvotočka, nabranje, kratice	osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine	Inicijalni ispit	provjera	SR - igramo se i učimo	uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku; Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju osr A 2.4. Razvija radne navike
5.	Jezični sadržaji 3. razreda	imenice, glagoli, pridjevi, dvotočka, nabranje, kratice	osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine	analiza inicijalnog ispita	ponavljanje i vježbanje	SR - igramo se i učimo	uku B 2.2. Praćenje; Na poticaj učitelja učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Jezični sadržaji 3. razreda	imenice, glagoli, pridjevi, dvotočka, nabrojanje, kratice	osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine	Jezični sadržaji 3. razreda	ponavljanje i utvrđivanje	SR - igramo se i učimo	osr A 2.3. Razvija osobne potencijale uku B 2 .3. Prilagodba učenja; uz podršku učitelja ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju
7.	Jezični sadržaji 3. razreda	imenice, glagoli, pridjevi, dvotočka, nabrojanje, kratice	osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine	Jezični sadržaji 3. razreda	ponavljanje i utvrđivanje	SR - igramo se i učimo	osr A 2.4. Razvija radne navike, uku B 2.4. Na poticaj učitelja ili samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
8.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	R. Zvrko: Hoću znati	interpretacija pjesme	LK - kompozicija i nijanse boja: Knjige	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi odr A 2.2. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
9.	Pripovijedanje	pripovijedanje	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	N. Zidar - Bogadi: Prvi školski dan	interpretacija priče	LK- kadar: odnos slike i teksta: Strip	osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem B 2.1. A Razlikuje vrste komunikacije
10.	Ritam u pjesmi	srok, ritam, slog, stih	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	R. Zvrko: Dom	interpretacija pjesme	SR - moj dom je dio moje domovine	osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini odr C 2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	M. Taritaš: Domovina nije mala	interpretacija pjesme	PID - Republika Hrvatska	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
12.	Veliko početno slovo	veliko početno slovo, višerječna imena	spoznati da se u imenima gradova i država sve riječi pišu velikim početnim slovom, da se imena stanovnika pišu velikim početnim slovom, primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova	Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika	usvajanje novih sadržaja	PID - stanovništvo RH	uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema
13.	Veliko početno slovo	veliko početno slovo, višerječna imena	spoznati da se u imenima gradova i država sve riječi pišu velikim početnim slovom, da se imena stanovnika pišu velikim početnim slovom, primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova	Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika	ponavljanje i vježbanje	PID - snalaženje na zemljovidu, stanovništvo RH, susjedi RH	uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema
14.	Prersonifikacija	personifikacija, poosobljenje	odrediti temu pjesme, uočiti motive, slikovitost, osnovno raspoloženje, prepoznati personifikaciju u pjesmi i pjesničke slike	M. Krtalić: Zlatna jesen	interpretacija pjesme	PID - brežuljkasti krajevi RH	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost uku A 2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje
15.	Samostalno stvaranje priče (Stvaralačko pisanje)	sastavak, događaji, likovi	samostalno stavirati priču prema ponuđenim pitanjima, stvarati personifikacije na zadani poticaj	Jesen - stvaralačko pisanje	vježbanje	PID - Podneblje zavičaja	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 2.3. Kreativno mišljenje

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

16.	Pokrate	pokrate	spoznati da se pokrate višerječnih imena sastoje od početnih slova svake riječi u imenu, spoznati da se te pokrate pišu bez točke, zapisivati pokrate, uočiti razliku u pisanju pokrata i oznaka za mjerne jedinice	Pokrate višerječnih imena	usvajanje novih sadržaja	SR - igramo se i učimo	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema
17.	Pokrate	pokrate	spoznati da se pokrate višerječnih imena sastoje od početnih slova svake riječi u imenu, spoznati da se te pokrate pišu bez točke, zapisivati pokrate, uočiti razliku u pisanju pokrata i oznaka za mjerne jedinice	Pokrate višerječnih imena	ponavljanje i vježbanje	PID - Zagreb, glavni grad RH	uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema uku B 2.2. Praćenje
18.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti vizualni i akustični doživljaj pjesme	A. Mihanović: Hrvatska domovina	interpretacija pjesme	GK slušanje himne, PID - simboli RH	osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava

**Matematika**

šk. g. 2020./2021.

rujan 14.	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Brojevi do 1000	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor	upoznati udžbenički komplet	Uvodni sat, upoznavanje udžbeničkog kompleta, ponavljanje gradiva 3.razreda			osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku B 2.1. planiranje, uku C 2.1. Vrijednost učenja
2.	Gradivo 3. razreda			Inicijalno provjeravanje	provjera		uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
3.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	pisano zbrajanje	ovladati postupkom pisanoga zbrajanja brojeva do 1000	Ponavljanje gradiva 3. razreda – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	ponavljanje i vježbanje		osr A 2.4. razvija radne navike, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
4.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	pisano oduzimanje	ovladati postupkom pisanoga oduzimanja brojeva do 1000	Ponavljanje gradiva 3. razreda – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. razvija radne navike, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
5.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	pisano zbrajanje i oduzimanje	ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000	Ponavljanje gradiva 3. razreda – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. razvija radne navike, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Pisano množenje i dijeljenje	pisano množenje	ovladati postupkom pisanog množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ponavljanje gradiva 3. razreda – pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, ors B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B 2.3. prilagodba učenja
7.	Pisano množenje i dijeljenje	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanog dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostatka brojeva do 1000	Ponavljanje gradiva 3. razreda – pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, ors B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B 2.3. prilagodba učenja
8.	Pisano množenje i dijeljenje	pisano množenje i dijeljenje	ovladati postupkom pisanog množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, ovladati postupkom pisanog dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostatka brojeva do 1000	Ponavljanje gradiva 3. razreda – pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, ors B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema uku B 2.3. prilagodba učenja
9.	Mjerenje dužine, mjerenje obujma tekućine, mjerenje mase	jedinična dužina, mjerenje dužine, obujam tekućine, mjerenje obujma tekućine, jedinice za obujam tekućine, mjerenje mase, mjerne jedinice za masu	upoznati jedinice za mjerenje dužine, obujma tekućine i mjerenje mase, zapisivati ih i preračunavati, izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom, prenositi zadane dužine, crtati dužine zadane duljine	Ponavljanje gradiva 3. razreda – jedinice za mjerenje duljine dužine, mase i obujma tekućine	ponavljanje i utvrđivanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, ors B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije uku B 2.1. Planiranje uku B 2.2. praćenje, uku C 2.1. Vrijednost učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

10.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, pravci koji se sijeku i usporedni pravci, okomiti pravci	pravac, polupravac, dužina, pravci koji se sijeku, sjecište pravaca, usporedni pravci, okomiti pravci, krug, kružnica, središte, polumjer, promjer	crtati i označiti pravac i polupravac, crtati dužinu kao dio pravca i istaknuti njezine krajnje točke, crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište, crtati usporedne i okomite pravce, crtati kružnicu šestarom. prenositi dužinu, razlikovati krug i kružnicu	Ponavljanje gradiva 3. razreda – pravac, polupravac, dužina, pravci koji se sijeku, usporedni i okomiti pravci, i krug i kružnica	ponavljanje i utvrđivanje		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, goo C 1.3. promiče kvalitetu života u razredu
11.	Brojevi do milijun	bojevi do milijun, višeznamenasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Brojevi do milijun, višekratnici broja 1 000	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema, uku B 2.2. Praćenje, uku D 2.1. Fizičko okruženje učenika, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, pod C 2.3. prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu
12.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 10 000	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema, uku B 2.2. Praćenje, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

13.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenkasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Višekratnici broja 10 000	usvajanje novih sadržaja	<p>uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema, uku B 2.2. Praćenje, uku D 2.1. Fizičko okruženje učenika, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, pod C 2.3. prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu</p>
14.	Brojevi do 1000	brojevi do milijun, višeznamenkasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 100 000	usvajanje novih sadržaja	<p>uku A 2.1. Upravljanje informacijama; Uz podršku učitelja ili samostalno učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema, uku B 2.2. Praćenje, uku D 2.1. Fizičko okruženje učenika, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, pod C 2.3. prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu</p>



## Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

rujan 11	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.		sadržaj rada, radni materijal	upoznati radni materijal koji će se koristiti na satu, raščlaniti program prirode i društva u 4. razredu	Uvodni sat: Kako ćeš se služiti udžbenikom i radnom bilježnicom naš svijet 4	usvajanje novih sadržaja	SR-čuvanje knjiga	
2.	Naša domovina RH	domovina, Republika Hrvatska	raščlaniti sadržaje povezane s našom domovinom RH	Što kako i zašto saznati o našoj domovini?	usvajanje novih sadržaja	HJ - korištenje pojmovnika s kazalom	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
3.	Simboli domovine	simbol, zastava, grb, himna, kuna	nabrojiti simbole RH, opisati simbole RH	Simboli domovine	usvajanje novih sadržaja	GK slušanje himne, LK - crtanje grba	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
4.	Zagreb – glavni grad RH	glavni grad, političko središte	imenovati glavni grad RH, odrediti njegov zemljopisni smještaj, odrediti položaj glavnoga grada na zemljovidu	Zagreb – glavni grad RH	usvajanje novih sadržaja	HJ - Zagreb - čitanje pjesme, GK - slušanje i pjevanje pjesme o Zagrebu	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
5.	Stanovništvo RH	narod, jezik, vjera	imenovati narod i nacionalne manjine, službeni jezik i pismo, te vjeroispovijest	Stanovništvo Republike Hrvatske	usvajanje novih sadržaja	SR - istražujemo zanimljivosti o nekim nacionalnim manjinama u RH, HJ - pisanje imena stanovnika i naroda	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	RH i susjedne zemlje	susjedne zemlje, prirodne i umjetne granice	imenovati susjedne zemlje i pokazati ih na zemljovidu, razlikovati prirodne i umjetne granice, odrediti gospodarsku povezanost RH sa susjednim zemljama	RH i susjedne zemlje	usvajanje novih sadržaja	LK - crtamo kartu RH i označavamo susjedne zemlje	uku A 2.1. Upravljanje informacijama , osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
7.	Naša domovina RH	simbol, zastava, grb, himna, kuna, glavni grad, političko središte, narod, jezik, vjera, susjedne države	pokazati susjedne zemlje na zemljovidu, odrediti simbole domovine, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnoga grada i političkog, kulturnog, prosvjetnog i zdravstvenog središta, nbrojiti manjine u RH	Naša domovina RH	ponavljanje i vježbanje	HJ - Kviz znanja: Naša domovina RH	uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku B 2.3. Prilagodba učenja, uku B 2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena, osr C 2.4. Razvija sliku o sebi
8.	Naša domovina RH	simbol, zastava, grb, himna, kuna, glavni grad, političko središte, narod, jezik, vjera, susjedne države	označiti susjedne zemlje na zemljovidu, odrediti simbole domovine, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnoga grada i političkog, kulturnog, prosvjetnog i zdravstvenog središta, nbrojiti manjine u RH	Naša domovina RH	provjera		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, osr A 2.1. razvija sliku o sebi
9.	Brežuljkasti krajevi RH	brežuljkasti kraj, reljef, podneblje, rijeke	pokazati na zemljovidu brežuljkaste krajeve RH, zavičajna područja, najveće rijeke i brežuljke	Što kako i zašto saznati o brežuljkastim krajevima RH	usvajanje novih sadržaja	HJ - Jesen u vinogradu - čitanje pjesme	uku A 2.1. Upravljanje informacijama , osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet
10.	Brežuljkasti krajevi RH	brežuljkasti kraj, reljef, podneblje, rijeke	pokazati na zemljovidu brežuljkaste krajeve RH, zavičajna područja, najveće rijeke i brežuljke	Prirodno zemljopisni uvjeti brežuljkastih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	LK- crtaje uzvisina	uku A 2.1. Upravljanje informacijama , osr A 2.1. Razvija sliku o sebi uku B 2.1. Planiranje, goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima, osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Brežuljkasti krajevi RH	gospodarske djelatnosti	razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva	Gospodarstvo brežuljkastih krajeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama , uku B 2.2. Praćenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
-----	-------------------------	----------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------	--	---

**Tjelesno zdravstvena kultura**

šk. g. 2020./2021.

rujan 07.09.20	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Bacanja i gađanja; Ritmičke i plesne strukture	bacanje, gađanje, ritmičke i plesne strukture	Ponoviti tehniku bacanja loptice u cilj, usvojiti novo motoričko gibanje - galop strance, udesno i ulijevo	Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti od 5 m; Galop naprije i strance	ponavljanje i vježbanje/usvaj anje novih sadržaja	SR- poštivanje pravila igre	A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svjim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanjuosr A 2.3. razvija osobne potencijale
2.	Gađanje Dodavanje i hvatanje	bacanje, gađanje, dodavanje i hvatanje	ponoviti tehniku bacanja loptice u cilj, ponoviti pravilno dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5m Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	ponavljanje i vježbanje	SR- poštivanje pravila igre	uku D 2.2. Suradnja s drugima, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
3.	Igre, Trčanja, Bacanja i gađanja	bacanje, gađanje, trčanje, igre	ponoviti teoretsko znanje pravilnog izvođenja poluvisokog starta, uvježbati i korigirati tehniku bacanja medicinke suvanjem	Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja , trčanje iz poluvisokog starta,	ponavljanje i vježbanje	SR- poštivanje pravila igre	A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svjim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom A 2.3. razvija osobne potencijale
4.	Igre, Trčanja	dodavanje i hvatanje lopte, ciklična kretanja	savladati elemente rukometa, ponoviti i primijeniti teorijsko znanje pravilnog trčanja	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju, Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute	usvajanje novih sadržaja/ponavl janje i vježbanje	SR- poštivanje pravila igre	A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svjim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanjuosr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Skakanja, Trčanja, Igre	skakanje, trčanje, dodavanje i hvatanje lopte	spoznati pravilno izvođenje skoka u vis koračnom tehnikom, savladati elemente rukometa i nogometa	Udarac na vrata sredinom hrpta stopala, Skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom, Brzo trčanje iz poluisokog starta	usvajanje novih sadržaja/ponavljanje i vježbanje	SR- poštivanje pravila igre	A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju osr A 2.3. razvija osobne potencijale
6.	Inicijalna provjera	inicijalna provjera	Inicijalna provjera	Inicijalno provjeravanje: visina, težina, opseg podlaktice, kožni nabor nadlaktice	P	SR- poštivanje pravila igre	uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
7.	Inicijalna provjera	inicijalna provjera	Inicijalna provjera	Inicijalno provjeravanje: tapping, skok udalj s mjesta, pretklon raznožno	P	SR- poštivanje pravila igre	uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

## Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

rujan 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Kontrast i dominacija oblika, boja, veličina	kontrast, dominacija, grafički dizajn	prepoznati i pokazati kontraste i dominaciju boja, oblika i veličina, kreirati vlastiti rad u području dizajna prikazujući kontraste oblika, boja i veličina, argumentirano analizirati vlastiti i radove drugih učenika	8. rujan - Međunarodni dan pismenosti (LTS - kolaž iz časopisa, flomaster)	slikanje	HJ - abeceda, glagoljica, hrvatsko pismo	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.4. Razvija radne navike.uku A 2.3. Kreativno mišljenje uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	Točka i crta - crte prema značenju	gibanje crta, mirovanje crta	uočiti i izraziti vizualni, kompozicijski naglasakna svom radu i reprodukciji umjetničkog djela, kreirati vlastiti rad crtama prema značenju na zadanom motiv, argumentirano analizirati svoj i radove drugih učenika	Portret zamišljene osobe (LTS - olovka)	crtanje	PID - različite linije u prirodi	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.4. Razvija radne navike.uku A 2.3. Kreativno mišljenje uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Masa i prostor - međuovisnost oblika i prostora	dizajn, industrijski dizajn, međuovisnost oblika i funkcije	prepoznati i modeliranjem zadanog motiva žicom prikazati uvjetovanost predmeta njegovom namjenom, razlikovati različite vrste dizajna	Naočale (LTS - žica)	modeliranje i građenje	SR - dizajn u odjeći, obući, namještaju ...	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.4. Razvija radne navike.uku A 2.3. Kreativno mišljenje uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Kompozicija i nijanse boja	kompozicija boja, nijanse boja	prepoznati i prikazati različita nijansiranja boje (vrste, ton, čistoću) miješanjem i kompoziciju boja u tehnici tempere, kreirati vlastiti likovni rad prema zadatku, argumentirano analizirati uspješnost provedbe zadatka na svom i radovima drugih učenika	Kravata (LTS - tempera)	slikanje	PID - boje u prirodi	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 2.4. Razvija radne navike.uku A 2.3. Kreativno mišljenje uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
----	----------------------------	--------------------------------	--	-------------------------	----------	----------------------	---