

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

lipanj 12	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Sadržaji hrvatskog jezika i književnosti	ključne riječi vezane uz sadržaje hrvatskog jezika i književnosti	usustaviti sadržaje hrvatskog jezika	Pokaži što znaš	ponavljanje i vježbanje	SR-ligramo se i učimo	uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku C 2.2. Interes
2.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema u priči	zamijetiti i izdvojiti temu u pripovijednom tekstu	T. Kolumbić: Galeb	interpretacija	PID – Jadransko more	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.3. Kreativnost
3.	Stvaralačko pripovijedanje	pripovijedanje	pripovijedati o zamišljenom događaju	Nastavak priče	ponavljanje i vježbanje	PID-Jadransko more	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.3. Kreativnost
4.	Hrvatski jezik	vrste riječi, rod imenice, glagolska vremena, opisni i posvojni pridjevi	ponoviti gradivo hrvatskog jezika	Kviz iz hrvatskog jezika	ponavljanje i vježbanje	UP- pisanje	uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku C 2.2. Interes
5.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu,prepoznati kiticu i stih, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme	K. Jurišić: More	interpretacija	LK- Boja: Zalazak sunca na moru	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje
6.	Obilježja lika	govor lika, ponašanje lika, izgled lika	zamijetiti osobine, ponašanje i govor lika	Balade Petrice Kerempuha - sat lektire	usvajanje novih sadržaja	UP - opisivanje	osr B 2.2 razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2 Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
7.	Obilježja lika	govor lika, ponašanje lika, izgled lika	zamijetiti osobine, ponašanje i govor lika	Balade Petrice Kerempuha - sat lektire	usvajanje novih sadržaja	Up - pripovijedanje	uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. samovrednovanje/sa moprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

8.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i odrediti temu	N. Iveljić: Veseo budi	interpretacija	SR- Na kraju 4. razreda	osr B 2.1 Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2 Strategija učenja i rješavanja problema
9.	Poštivanje pravopisne norme	pravopis	poštovati jezičnu i pravopisnu normu	Izborni diktat	provjera	UP-pisanje	uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku C 2.2. Interes
10.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i odrediti temu	S. Lovrenčić. Spuštanje mreža	interpretacija	PID- Živi svijet Jadranskog mora	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje
11.	Pripovijedanje	pripovijedanje	pripovijedati o zamišljenom događaju	U susret ljetu i petom razredu	ponavljanje i vježbanje	SR- Na kraju 4. razreda	uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. samovrednovanje/sa mprocjena
12.				Zaključivanje ocjena			

Matematika

šk. g. 2020./2021.

svibanj 10	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Kvadar i kocka	kvadar, kocka, vrhove, strane, bridovi	upoznati geometrijska tijela, znti njihova bitna obilježja, odrediti strane, vrhove i bridove	Kvadar i kocka	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2,3, prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
2.	Kvadar i kocka	kvadar, kocka, vrhove, strane, bridovi	upoznati geometrijska tijela, znti njihova bitna obilježja, odrediti strane, vrhove i bridove	Kvadar i kocka	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
3.	Obujam kocke	kocka, obujam, mjere za obujam	upoznati jedinice za mjerenje obujma	Obujam kocke	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2,3, prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
4.	Obujam kocke	kocka, obujam, mjere za obujam	mjerenje pomoću jediničnih kocaka	Obujam kocke	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Kvadar, kocka, obujam kocke	strane, vrhovi, bridovi, mjere za obujam	crtanje, mjerenje	Kvadar, kocka, obujam kocke	VIP	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
6.	Kvadar, kocka, obujam kocke	strane, vrhovi, bridovi, mjere za obujam	pisanje provjere	Kvadar, kocka, obujam kocke	provjera	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
7.	Ponavljanje gradiva 4. razreda	4. računske radnje	rješavanje zadataka	Ponavljanje – 4. računske radnje	ponavljanje i vježbanje	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
8.	Ponavljanje gradiva 4. razreda	više računskih radnji u jednom zadatku	rješavanje zadataka	Zadaci sa više računskih radnji	ponavljanje i vježbanje	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
9.	Ponavljanje gradiva 4. razreda	zadaci riječima	rješavanje zadataka	Zadaci riječima	ponavljanje i vježbanje	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
10.				Zaključivanje ocjena		

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

svibanj 7	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Jadransko more	more, otok, zaljev, uvala, poluotok, biljke i životinje uz i u moru	upoznati razvedenost naše obale, biljke i životinje podneblja primorja	Jadransko more	usvajanje novih sadržaja	HJ- tekstovi o moru	odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuviznost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
2.	Jadransko more	gospodarstvo- turizam, ribarstvo, solane, nafta, zemni plin, brodogradnja	upoznati najvažnije gospodarske grane vezane uz more	Važnost Jadranskog mora za RH	usvajanje novih sadržaja	HJ- Spuštanje mreža	odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuviznost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

3.	Živa priroda	biljka cvjetnjača, životna zajednica travnjaka i šuma, Jadransko more	ponoviti i utvrditi usvojenost sadržaja vezanih uz živu prirodu	Živa priroda	ponavljanje i vježbanje	HJ - Opisivanje	odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
4.	Živa priroda	biljka cvjetnjača, životna zajednica travnjaka i šuma, Jadransko more	provjeriti usvojenost sadržaja vezanih uz živu prirodu	Živa priroda	provjera		odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
5.	Gradivo 4. razreda	gradivo 4. razreda	ponovit pojmove, pokazivati na zemljovidu, objasniti	Što smo na satu PID-a naučili u 4. razredu	ponavljanje i vježbanje		odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Gradivo 4. razreda	gradivo 4. razreda	ponovit pojmove, pokazivati na zemljovidu, objasniti	Što smo na satu PID-a naučili u 4. razredu	ponavljanje i vježbanje		odr A 2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje Vžnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Prepoznaje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
7.				Zaključivanje ocjena			

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

svibanj 6	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Finalno provjeravanje	mjerenja	provjeriti motoričke sposobnosti	ATM-visina, težina, taping	provjera	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, zdravstvenom stanju i afinitetima. Osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. razvij sliku o sebi
2.	Finalno provjeravanje	mjerenja	provjeriti motoričke sposobnosti	ATM- Trčanje do 30 m, ciklična kretanja	provjera	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, zdravstvenom stanju i afinitetima. Osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. razvij sliku o sebi
3.	Vučenja i potiskivanja, gađanja	vučenje i potiskivanje, gađanje	vučenja i potiskivanja, gađanja	vučenje i potiskivanje suvježbača, gađanje lopticom u cilj	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, zdravstvenom stanju i afinitetima. Osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. razvij sliku o sebi

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Igre	igre	ponoviti i uvježbati zadana motorička gibanja	Štafetne igre	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, zdravstvenom stanju i afinitetima. Osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. razvij sliku o sebi
5.	Igre	igre	ponoviti i uvježbati zadana motorička gibanja	Momčadske igre (Graničari)	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, zdravstvenom stanju i afinitetima. Osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. razvij sliku o sebi
6.				Zaključivanje ocjena			

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

svibanj 02.06.21	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Kontrast i dominacija boja, oblika i veličina	dizajn,grafika	uočavati kontraste i dominacije boja, oblika i veličina	Ilustracija naslovnice zbirke priča pisanih tijekom školske godine	crtanje	HJ - Zbirka priča	uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku B 2.4. samovrednovanje/sa moprocjena
2.				Zaključivanje ocjena, Razredna izložba radova			