

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

listopad 22.	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u prozi, navesti fabularni tijek priče, povezati uzočno- posljedične događaje u priči	M. Krajcar: Sam kod kuće	interpretacija teksta	PID – Prava djeteta	goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima. osr A 2.1. razvija sliku o sebi, zdr B 2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima
2.	Pripovijedanje	pripovijedanje	tečno i samostalno pripovijedati o stvarnome događaju	Sam kod kuće	ponavljanje i vježbanje	SR – Odgovorno ponašanje u domu	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme
3.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u prozi, navesti fabularni tijek priče, povezati uzočno- posljedične događaje u priči	M. Lovrak: Palača na jezeru	interpretacija teksta	SR: Družba i sloga	goo B 2.1. Promiče pravila demokratske zajednice, osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila
4.	Vidni i slušni doživljaj	vidni i slušni doživljaj	zamijetiti i izdvojiti vidne i slušne pjesničke slike	T. Kolumbić: Jesen u vinogradu	interpretacija teksta	LK: Zagasite boje jeseni	odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, uku D 2.2. Suradnja s drugima
5.	Imenice	vrste riječi, rod imenica	odrediti imenicu i razlikovati kojega je roda	Rod i broj imenica	usvajanje novih sadržaja	UP: Pripovijedanje	uku B 2.1. Planiranje
6.	Imenice	vrste riječi, rod imenica	odrediti imenicu i razlikovati kojega je roda	Rod i broj imenica	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.2. Praćenje
7.	Tema u prozi	čitanje s razumijevanjem, tema u prozi	čitati s razumijevanjem, odrediti temu čitanoga teksta, odgovoriti na pitanja	Razumijem što čitam	provjera		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

8.	Personifikacija	personifikacija	upoznati i stvarati personifikaciju	N. Iveljić: Pšenica	interpretacija teksta	LK: Crte po toku i karakteru: Klasje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Primijenjuje strategije učenja i rješavanja problema
9.	Vidni i slušni doživljaj	vidni i slušni doživljaj	zamijetiti i izdvojiti vidne i slušne pjesničke slike	Visoka žuta žita	interpretacija teksta		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Primijenjuje strategije učenja i rješavanja problema
10.	Narječja u hrvatskome jeziku	književni jezik, zavičajni govor	razlikovati zavičajni govor od književnoga jezika	Narječja hrvatskoga jezika-ŠTO; KAJ- V. Radauš: prva rič što sam je čuo/D. Domjanić: Kaj	usvajanje novih sadržaja	UP: jezično izražavanje recitiranje	osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet, uku A 2.1.Upravljanje informacijama
11.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	odrediti temu u proznom tekstu	I. Borovac: Lukin kruh sa sedam kora	interpretacija teksta	PID: Dani kruha	osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, zdr B 2.1. A Razlikuje vrste komunikacije
12.	Pripovijedanje	pripovijedanje	tečno i samostalno pripovijedati o stvarnome događaju	Lukin kruh sa sedam kora	ponavljanje i vježbanje	PID: Dani kruha	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme
13.	Izvjješćivanje	izvjješćivanje, izvješće	izvjješćivati o ostvarenom zadatku	Dani kruha-izvjješćivanje	ponavljanje i vježbanje	PID: Dani kruha	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, zdr B 2.1. A Razlikuje vrste komunikacije
14.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	izdvojiti temu u proznom tekstu	J. Popović-Poje: Priča o jabuci	interpretacija teksta	SR: Dan jabuka	zdr A 2.2. A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane, razumije važnost pravilne prehrane, odr A 2.1. Razlikuje pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na prirodu

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

15.	Tema u prozi	uvod, glavni dio, zaključak	samostalno stvarati i pisati priču	Priča o jabuci-stvaralačko pisanje	ponavljanje i vježbanje	UP: Poštivanje pravopisne norme	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme
16.	Veliko početno slovo, kratice	veliko početno slovo, kratica, pokrata	primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova i pisanja kratica	Veliko početno slovo u imenima država, naroda, gradova, stanovnika, kratice i pokrate	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema
17.	Veliko početno slovo, kratice	veliko početno slovo, kratica, pokrata	primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova i pisanja kratica	Veliko početno slovo u imenima država, naroda, gradova, stanovnika, kratice i pokrate	provjera		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme
18.	Knjižnica	rječnik	koristiti se rječnikom	Korištenje rječnika	usvajanje novih sadržaja		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješava probleme
19.	Dječji film	dječji film	gledati film	MK: Družba Pere Kvržice	usvajanje novih sadržaja	SR: njegujmo prijateljstvo i zajedništvo	uku B 2.1. Planiranje. odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima
20.	Dječji film	dječji film	gledati film	MK: Družba Pere Kvržice	usvajanje novih sadržaja – primanje igranog filma primjerenog djeci	SR: njegujmo prijateljstvo i zajedništvo	uku B 2.1. Planiranje. odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima
21.	Usporedba knjige i filma	knjiga, film	uspoređivati film i istoimeno književno djelo	Družba Pere Kvržice- usporedba knjige i filma	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema	SR: čuvanje knjiga iz knjižnice	uku D 2.2. Suradnja s drugima, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

22.	Veliko početno slovo	veliko početno slovo, naziv	primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova	Veliko početno slovo u pisanju imena knjiga i filmova	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema
-----	----------------------	-----------------------------	--	---	--------------------------	--	---

Matematika

šk. g. 2020./2021.

listopad 18.	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenkasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Višekratnici broja 100 000	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.1. Upravljanje informacijama
2.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenkasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Čitanje i pisanje ostalih brojeva do milijun	usvajanje novih sadržaja		uku B 2.3.prilagodba učenja, uku C 2.1. Vrijednost učenja, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
3.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenkasti brojevi	čitati, pisati i brojiti do milijun	Brojevi do milijun	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike
4.	Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke	dekadske jedinice, mjesna vrijednost, znamenke	odrediti mjesnu vrijednost znamenke	Dekadske jedinice, mjesna vrijednost, znamenke	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.1. Upravljanje informacijama
5.	Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke	dekadske jedinice, mjesna vrijednost, znamenke	odrediti mjesnu vrijednost znamenke	Dekadske jedinice, mjesna vrijednost, znamenke	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.3.prilagodba učenja, uku C 2.1. Vrijednost učenja, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
6.	Uspoređivanje brojeva do milijun	uspoređivanje brojeva	uspoređivati brojeve do milijun	Uspoređivanje brojeva do milijun	usvajanje novih sadržaja		uku B 2.3.prilagodba učenja, uku C 2.1. Vrijednost učenja, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Uspoređivanje brojeva do milijun	uspoređivanje brojeva	uspoređivati brojeve do milijun	Uspoređivanje brojeva do milijun	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.3.prilagodba učenja, uku C 2.1. Vrijednost učenja, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
8.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenasti brojevi	čitati, pisati, brojiti i uspoređivati brojeve do milijun	Brojevi do milijun	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.3.prilagodba učenja, uku C 2.1. Vrijednost učenja, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
9.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenasti brojevi	čitati, pisati, brojiti i uspoređivati brojeve do milijun	Brojevi do milijun	provjera		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku uku C 2.1. Vrijednost učenja
10.	Brojevi do milijun	brojevi do milijun, višeznamenasti brojevi	čitati, pisati, brojiti i uspoređivati brojeve do milijun	ispravak i analiza pisane provjere	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku uku C 2.1. Vrijednost učenja
11.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, četveroznamenasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Zbrajanje četveroznamenkastih brojeva bez prijelaza	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
12.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, četveroznamenasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva s prijelazom	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
13.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, četveroznamenasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

14.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, peteroznamenkasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
15.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, peteroznamenkasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
16.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, peteroznamenkasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje		osr A 2.4. Razvija radne navike, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
17.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, šesteroznamenkasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
18.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje, šesteroznamenkasti brojevi	pisano zbrajati brojeve do milijun	Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

listopad 13	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Brežuljkasti krajevi RH	gradska središta, sela	imenovati i pokazati na zemljovidu gradska središta	Naselja brežuljkastih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja		ikt B 2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju,
2.	Brežuljkasti krajevi RH	kulturno-povijesni spomenici, pučki običaji	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe	Povijesne i kulturne znamenitosti i naselja brežuljkastih krajeva	usvajanje novih sadržaja	VJ: povijesne i kulturne znamenitosti- dio vjerskog nasljeđa	uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku B 2.3. Prilagodba učenja
3.	Brežuljkasti krajevi RH	gradska središta, sela, kulturno povijesni spomenici, pučki običaji	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe , imenovati i na zemljovidu pokazati najznačajnija gradska središta nizinskog zavičaja	Naselja, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastih krajeva	usvajanje novih sadržaja	VJ: povijesne i kulturne znamenitosti- dio vjerskog nasljeđa	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
4.	Brežuljkasti krajevi RH	brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, djelatnosti, gradska središta	odrediti i na zemljovidu pokazati brežuljkaste dijelove RH, gore, rijeke, naselja, opisati gospodarske djelatnosti	Brežuljkasti krajevi RH	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
5.	Brežuljkasti krajevi RH	brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, djelatnosti, gradska središta	odrediti i na zemljovidu pokazati brežuljkaste dijelove RH, gore, rijeke, naselja, opisati gospodarske djelatnosti	Brežuljkasti krajevi RH	provjera		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, osr A 2.4. razvija sliku o sebi
6.	Nizinski krajevi RH	izgled nizinskih krajeva, reljef, podneblje	prepoznati i na zemljovidu pokazati nizinske dijelove Rh i zavičajna područja, najveće rijeke, nizine, uočiti reljef	Što i kako saznati o nizinskim krajevima RH	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Nizinski krajevi RH	reljef i podneblje nizinskoga zavičaja	odrediti i na zemljovidu pokazati nizinske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje	Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	HJ: N. Iveljić: Pšenica	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
8.	Nizinski krajevi RH	gospodarstvene djelatnosti	objasniti uvjetovanost prirodno geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Gospodarstvo nizinskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	MAT: mjere za površinu	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
9.	Nizinski krajevi RH	reljef, podneblje, gospodarstvo nizinskih krajeva	odrediti i na zemljovidu pokazati nizinske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje, objasniti uvjetovanost geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Prirodno-zemljopisni uvjeti i gospodarstvo nizinskih krajeva	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku B 2.3. Prilagodba učenja, uku B 2.4. Samovrednovanje /samoprocjena
10.	Nizinski krajevi RH	kulturno-povijesni spomenici, pučki običaji	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe nizinskog zavičaja	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	VJ: povijesne i kulturne znamenitosti- dio vjerskog nasljeđa	ikt B 2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju,
11.	Nizinski krajevi RH	gradska središta, sela	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta nizinskog zavičaja	Naselja nizinskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	LK: naselja nizinskoga kraja u umjetničkim djelima	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

12.	Nizinski krajevi RH	kulturno-povijesni spomenici, pučki običaji, gradska središta, sela	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe , imenovati i na zemljovidu pokazati najznačajnija gradska središta nizinskog zavičaja	Povijesne i kulturne znamenitosti i naselja nizinskih krajeva	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku B 2.3. Prilagodba učenja, uku B 2.4. Samovrednovanje / samoprocjena
13.	Nizinski krajevi RH	izgled, gospodarstvo, naselja i povijest	ponoviti i utvrditi sve nastavne sadržaje vezane uz nizinski zavičaj	Nizinski krajevi RH	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku B 2.3. Prilagodba učenja, uku B 2.4. Samovrednovanje / samoprocjena

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

listopad 12	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
2.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
3.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
4.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
6.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
7.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
8.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
10.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	ponavljanje i vježbanje	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
11.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	ponavljanje i vježbanje	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
12.	Plivanje	osnovni elementi i tehnike plivanja	usvojiti osnovne elemente i tehniku plivanja	Škola plivanja	provjera	SR: Poštivanje pravila	uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

listopad 5	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Točka i crta: Kompozicija- smještaj u formatu	kompozicija	uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira	Družbin mlin (Družba pere Kvržice) LTS: flomaster	slikanje	HJ: Družba Pere Kvržice	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
2.	Točka i crta: Crte prema značenju	gibanje crta, mirovanje crta	istraživati i uočavati razlike između stanja mirovanja i pokrenutosti crta	Polje kukuruza LTS: crni flomaster	crtanje	HJ: N. Iveljić: Pšenica	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
3.	Površina. teksture, optičko miješanje boja	mrlja , potez, raster, optičko miješanje boja	uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja	Drvo u jesen LTS: tempera	slikanje	HJ : Zlatna jesen – opis jeseni na osnovu literarnog teksta	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Boja- kompozicija i nijanse boja	kompozicijaboja, nijanse boja	istraživati nijansiranje boje, ton, čistoća boje	Jesensko lišće LTS: akvarel, crni flomaster	slikanje/crtane	PID: Jesen	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
5.	Boja- kompozicija i nijanse boja	kompozicija boja, nijanse boja	istraživati nijansiranje boje, ton, čistoća boje	Vinograd u jesen – detalj, LTS – tempera	slikanje	HJ: Jesen u vinogradu	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena