

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

studeni 18.	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Ritam u pjesmi	slog, ritam, srok, stih	uočiti i prepoznati ritam, srok, stih, kiticu	Z. Balog: Brdo	interpretacija	PID: Brežuljkast krajevi RH	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
2.	Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	prošlost, sadašnjost, budućnost	prepoznati prošlost, sadašnjost i budućnost	Glagoli -izricanje prošlosti, sadašnjosti i , budućnosti	usvajanje novih sadržaja	UP: pisanje, pripovijedanje	ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
3.	Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	prošlost, sadašnjost, budućnost	prepoznati prošlost, sadašnjost i budućnost	Glagoli - izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	ponavljanje i vježbanje	UP:pisanje, pripovijedanje	uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
4.	Personifikacija	personifikacija	upoznati i stvarati personifikaciju	M. Krtalić: Zlatna jesen	interpretacija	PID: Brežuljkast krajevi RH	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
5.	Samostalno stvaranje priče	sastavak, događaj, personifikacija	samostalno stvarati i pisati priču	Stablo u jesen	ponavljanje i vježbanje	LK: stablo u jesen	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći u pjesmi riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme	N. Jukić:Uvijek mislim Vukovar	interpretacija	PID: kult. pov. spomenici brežuljkastih krajeva	goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
7.	Izgled i ponašanje lika	lik, govor, ponašanje lika	razumjeti priču, odgovarati na pitanja	Razumijem što čitam	provjera		osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
8.	Odnosi među likovima	lik, govor, ponašanje lika	oblikovati i izraziti sud o likovima	Z. Katić: Žablje priče	interpretacija	UP: pisanje, pripovijedanje	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
9.	Pridjevi	opisni i posvojni pridjevi	razlikovati pridjeve	Opisni i posvojni pridjevi	usvajanje novih sadržaja	UP: strip	uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
10.	Pridjevi	opisni i posvojni pridjevi	razlikovati pridjeve	Opisni i posvojni pridjevi	ponavljanje i vježbanje	UP: pisanje, pripovijedanje	uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
11.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i odrediti temu u pripovijednom tekstu	Emil i detekтиви	interpretacija	UP: pisanje, pripovijedanje	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
12.	Književne vrste	dječji roman	odgovarati na pitanja vezana uz pročitano lektirno djelo	Sat lektire: Emil i detekтиви	usvajanje novih sadržaja	UP:pisanje, pripovijedanje	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

13.	Književni jezik i zavičajni govor	književni jezik, narječja	razlikovati književni od zavičajnoga govora; prepoznati osnovna obilježja triju narječja, odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja hrvatskoga jezika	Književni jezik i zavičajni govor	usvajanje novih sadržaja	UP: pjesma	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
14.	Vrste riječi	glagoli, pridjevi	prepoznati glagole i pridjeve u tekstu	Glagli, pridjevi	ponavljanje i vježbanje		uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
15.	Vrste riječi	glagoli, pridjevi	prepoznati glagole i pridjeve u tekstu	Glagli, pridjevi	provjera		ikt A.2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
16.	Personifikacija	poosobljenje	stvarati i prepoznati personifikaciju	D. Cesarić: Kasna jesen	interpretacija	GK: Vivaldi:Jesen	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
17.	Određivanje teme u poeziji i prozi	sastavak, događaj, likovi	zamijetiti i odrediti temu u pripovijednom tekstu	N. Iveljić: Kapljica s Plitvica	interpretacija	PID: NP RH	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
18.	Samostalno stvaranje priče	tema	samostalno stvarati i pisati priču	Kapljica i tetrijeb	ponavljanje i vježbanje		

Matematika

šk. g. 2020./2021.

studeni 16	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje	ovladati postupkom pisanoga zbrajanja brojeva do milijun	Zbrajanje šesteoznamenastih brojeva	ponavljanje i vježbanje		uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju
2.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje	ovladati postupkom pisanoga zbrajanja brojeva do milijun	Zbrajanje šesteoznamenastih brojeva	ponavljanje i vježbanje		

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

3.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje četveroimenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
4.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje četveroimenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
5.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
6.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
7.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje šesteroimenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

8.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Pisano oduzimanje	usvojiti postupak pisanoga oduzimanja brojeva do milijun	Pisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje		ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
9.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Veza zbrajanja i oduzimanja	uočiti vezu zbrajanja i oduzimanja i znati je primijeniti	veza zbrajanja i oduzimanja	usvajanje novih sadržaja		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
10.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Veza zbrajanja i oduzimanja	uočiti vezu zbrajanja i oduzimanja i znati je primijeniti	veza zbrajanja i oduzimanja	ponavljanje i vježbanje		
11.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Zbrajanje i oduzimanje	rješavati zadatke sa dvije računске radnje	Zadatci sa dvije računске radnje	usvajanje novih sadržaja		uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
12.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Zadatci zadani riječima	rješavati zadatke zadane riječima	Zadatci zadani riječima	usvajanje novih sadržaja		
13.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Zadatci zadani riječima	rješavati zadatke zadane riječima	Zadatci zadani riječima	ponavljanje i vježbanje		
14.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	Zadatci zadani riječima	rješavati zadatke zadane riječima	Zadatci zadani riječima	ponavljanje i vježbanje		
15.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje i oduzimanje, veza zbrajanja i oduzimanja, zadatci sa više računskih radnji	pisati provjeru	Pisana provjera nakon ponavljanja	provjera		
16.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun	pisano zbrajanje i oduzimanje, veza zbrajanja i oduzimanja, zadatci sa više računskih radnji	analizirati pisanu provjeru znanja	Analiza ispita znanja	ponavljanje i vježbanje		uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

studeni 11	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Nizinski krajevi RH	reljef, gospodarstvo, naselja, kult. pov. spomenici nizinskog zavičaja	pisati provjeru	Nizinski krajevi RH	provjera		uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
2.	Nizinski krajevi RH	reljef, gospodarstvo, naselja, kult. pov. spomenici nizinskog zavičaja	analizirati pisanu provjeru znanja	Nizinski krajevi RH	ponavljanje i vježbanje		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
3.	Gorski krajevi RH	gorski kraj, reljefna obilježja, podneblje	odrediti i na zemljovidu pokazati gorske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje	Prirodno zemljopisni uvjeti gorskih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	HJ: Zlatna jesen- int. pjesme	
4.	Gorski krajevi RH	gospodarske djelatnosti	objasniti uvjetovanost prirodno geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Gospodarstvo gorskih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	MAT: mjere za površinu	ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
5.	Gorski krajevi RH	reljef, gospodarstvo gorskih dijela RH	odrediti i na zemljovidu pokazati gorske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje, objasniti uvjetovanost prirodno geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Reljef i gospodarstvo gorskih krajeva RH	ponavljanje i vježbanje	HJ – Priča o šumi	odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
6.	Gorski krajevi RH	gradska središta, sela	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta gorskoga zavičaja	Naselja gorskih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	LK: naselja gorskoga kraja u umjetničkim djelima	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
7.	Gorski krajevi RH	kult. povijesni spomenici, pučki običaji	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe gorskoga zavičaja	Kulturno-povijesni spomenici gorskih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	VJ: povijesne i kulturne znamenitosti dio vjerskog nasljeđa	uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
8.	Gorski krajevi RH	gradovi, sela, pov. spomenici, običaji	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta gorskoga zavičaja, navesti spomenike i povijesne osobe gorskoga zavičaja	Naselja, kult. pov, spomenici gorskih krajeva RH	ponavljanje i vježbanje	LK: Crkva Majke božje od Krasna – slikanje	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Gorski krajevi RH	parkovi prirode, nacionalni parkovi	imenovati i na zemljovidu pokazati parkove prirode i nacionalne parkove gorskog zavičaja	Nacionalni parkovi i parkovi i prirode gorskog zavičaja	usvajanje novih sadržaja	HJ – Kapljica s Plitvica	uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
10.	Gorski krajevi RH	gorski kraj, reljef, gospodarstvo, naselja, pov. spomenici	ponoviti i utvrditi sve nastavne sadržaje vezane uz brežuljkasti zavičaj	Gorski krajevi RH	ponavljanje i vježbanje		
11.	Gorski krajevi RH	gorski kraj, reljef, gospodarstvo, naselja, pov. spomenici	pisati provjeru	Gorski krajevi RH	provjera	HJ: poštivanje pravopisne norme	

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

studeni 6	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Igre/Hodanja i trčanja	hodanje, trčanje, vođenje lopte nogom	Ponoviti i uvježbati vođenje lopte nogom, pravilno izvoditi zadane elemente cikličnih kretanja	Vođenje lopte nogom, ciklična kretanja do 4 min	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
2.	Igre, skakanja	vođenje lopte nogom, skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	Ponoviti i uvježbati vođenje lopte nogom, usvojiti osnovne elemente skoka u vis iz kosog zaleta	Skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom/ Vođenje lopte u slalomu	ponavljanje motoričkih gibanja/Usvajanje novih motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Igre, trčanja, ritmičke i plesne strukture	vođenje lopte nogom, ciklično kretanje, plesanje	Usvojiti osnovne elemente nogometne tehnike, ponoviti i primijeniti teorijsko znanje pravilnoga hodanja, naučiti i usvojiti nove plesne korake	Vođenje lopte sredinom hrbta stopala, ciklična kretanja različitim tempom do 4 min, narodni ples po izboru (Individualno plesanje)	ponavljanje motoričkih gibanja/Usvajanje novih motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	uku B 2.3. Samovrednovanje/samoprocjena
4.	Hodanja i trčanja/Ritmičke i plesne strukture, igre	ciklična kretanja, plesanje, vođenje lopte	Uvježbati i korigirati tehniku vođenja lopte, ponoviti plesnu koreografiju, pravilno izvoditi elemente cikličnih kretanja	Vođenje lopte, ples po izbor, ciklična kretanja dvokorakom	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
5.	Ritmičke i plesne strukture, skakanja, hodanja i trčanja	ciklično kretanje, plesanje, skakanje	Ponoviti i uvježbati skok u vis iz kosog zaleta, ponoviti plesnu koreografiju, pravilno izvoditi elemente cikličnih kretanja	Ciklična kretanja, ples po izboru, skok u vis iz kosog zaleta	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
6.	Igre, skakanja	vođenje lopte nogom, skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	Ponoviti i uvježbati vođenje lopte nogom, usvojiti osnovne elemente skoka u vis iz kosog zaleta	Skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom/ Vođenje lopte u slalomu	Skok u vis iz kosog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom/ Vođenje lopte u slalomu	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.3. Opisuje važnost pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja, B 2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

studeni 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Površina - kompozicija i rekompozicija (!. radionica etw. projekta "U svijetu likovnih umjetnika – Pablo Picasso)	kompozicija, rekompozicija	prepoznati i kreirati novu kompoziciju po uzoru na poznatog slikara i njegova djela	Neobičan portret – slikanje (LTS – kolaž iz časopisa)	slikanje	HJ – Neobična osoba iz mog sna – pripovijedanje	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/samop rocjena
2.	Površina - teksture, optičko miješanje boja (2. dio radionice o Pablu Picasu)	mrlja, potez, raster, optičko miješanje boja	prepoznati i pokazati te na svom radu prikazati optičko miješanje boja	Neobičan portret – slikanje (LTS – pastel)	slikanje		osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/samop rocjena
3.	Točka i crta - crte prema značenju	gibanje crta, mirovanje crta	istraživati i uočavati razlike između stanja miranja i pokrenutosti crta	Kasna jesen, LTS: tuš	crtanje	HJ: Kasna jesen	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/samop rocjena
4.	Točka i crta - smještaj u formatu	kompozicija, geometrijski likovi	prepoznati, opisati i kreirati smještaj točka, crta i likova u formatu papira	Kompozicija geometrijskih likova: LTS: kolaž, deblji crni flomaster	crtanje/slikanje	MAT: geometrijski likovi	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/samop rocjena