

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

proinač 18	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Sažimaje pripovijednih tekstova	događaj, sažimanje, sažetak	zamijetiti i izdvojiti događaje, sažeto prepričavati, samostalno oblikovati sažetak	Filipini iza ugla - sažimanje pripovijednog teksta	ponavljanje i vježbanje	SR: međunarodni dan osoba s invaliditetom	uku B 2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju
2.	Samostalno stvaranje piče	uvod, zaplet, rasplet	samostalno stvarati i pisati priču	Pisanje nastavka priče Filipini iza ugla	ponavljanje i vježbanje	UP: pisanje, pripovijedanje	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje
3.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u pripovijednom tekstu	N. Lupis: Cipele sv. Nikole	interpretacija	SR: blagdani	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
4.	Pisanje posvojnih pridjeva	pridjevi izvedeni iz vlastitih imenica	primjenjivati pravilo o pisanju pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	usvajanje novih sadržaja	PID: gradovi u RH, stanovnici gradova i sela	uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno prati svoje učenje i napredovanje
5.	Pisanje posvojnih pridjeva	pridjevi izvedeni iz vlastitih imenica	primjenjivati pravilo o pisanju pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	ponavljanje i vježbanje	PID: gradovi u RH, stanovnici gradova i sela	uku B 2.4. Na poticaj učitelja i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
6.	Uvod, zaplet i rasplet u priči	uvod, zaplet, rasplet	izraziti doživljaj književnoga djela, zamijetiti i razlikovati dijelove fabule, izdvojiti pojedinih u prikazu lika i njegovih osjećaja	I. Goleš: Dječje brige	interpretacija	UP: pisanje pisma	osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, pod A 2.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Samostalno stvaranje piče	uvod, zaplet, rasplet	samostalno stvarati i pisati priču	Moja glava nikada ne spava	ponavljanje i vježbanje	SR: Što mene muči, o čemu brinem	uku A 2.4. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja, uku B 2.4. Na poticaj učitelja i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
8.	Pisanje-pismo	pismo	pisati pismo poštujući uljudbena pravila i formu	Pisanje pisma	usvajanje novih sadržaja	UP:veliko početno slovo	osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, ikt D 2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje
9.	Pisanje posvojnih pridjeva	pridjevi izvedeni iz vlastitih imenica	primjenjivati pravilo o pisanju pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	ponavljanje i vježbanje	PID:gradovi u RH, stanovnici gradova i sela	uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno prati svoje učenje i napredovanje
10.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	izdvojiti temu, zamijetiti redoslijed događaja, uočiti poruku priče	I. Goleš: Dugovječna stabla maslina	interpretacija	PID:primorski kraj	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja
11.	Sažimanje pripovijednih tekstova	sažimanje tekstova	sažeti književni tekst	Dugovječna stabla maslina	ponavljanje i vježbanje	PID: Primorski kraj	odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

12.	Tema u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u pjesmi, prepoznati kiticu i stih, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme	M. Mrkela:Smokve	interpretacija	PID:primorski kraj	uku C 2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
13.	Književne vrste	pjesma , pripovijetka, bajka, basna	razlikovati književne vrste	Književne vrste	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.4. Na poticaj učitelja i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
14.	Pisanje posvojnih pridjeva	pridjevi izvedeni iz vlastitih imenica	primjenjivati pravilo o pisanju pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	provjera	PID:gradovi u RH, stanovnici gradova i sela	uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno prati svoje učenje i napredovanje
15.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u tekstu povezati uzročno posljedične događaje, formulirati poruku priče	S. Kirinić: Čavrljanje o svet tri kralja	interpretacija	SR: blagdani	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
16.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema, likovi, sažetak	odrediti temu djela, likove i njihove osobine, sažeti pročitani tekst	Sat lektire	usvajanje novih sadržaja		uku B 2.4. Na poticaj učitelja i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
17.	Određivanje teme u poeziji i prozi	književne vrste-igrokaz	imenovati i razlikovati osnovna ob ilježja igrokaza, interpretativno čitati igrokaz	S. K.Bebić: Djed Božićnjak	interpretacija	MK: slikovnica o Božiću	osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

18.	Pisanje čestitke	čestitka, pisanje čestitke	oblikovati pisanu poruku, poštovati pravopisnu normu	Pisanje božićne i novogodišnje čestitke	usvajanje novih sadržaja	UP: veliko početno slovo	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada u školi,uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
-----	------------------	----------------------------	--	---	--------------------------	--------------------------	--

Matematika

šk. g. 2020./2021.

proinač 14	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Kut	kut, vrh kuta, krakovi kuta	upoznati kut kao dio ravnine, crtati, imenovati i označavati vrh i krakove kutova	Kut	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-cрте	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje
2.	Kut	kut, vrh kuta, krakovi kuta, točke koje pripadaju i koje ne pripadaju kutu	upoznati kut kao dio ravnine, crtati, imenovati i označavati vrh i krakove kutova, označavati točke koje pripadaju i ne pripadaju kutu	Kut	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-cрте	uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
3.	Kut	pravi kut, crtanje pravoga kuta	crtati pravi kut	Pravi kut, crtanje pravoga kuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-cрте	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje, uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno prati svoje učenju napredovanje
4.	Kut	šiljasti kut, crtanje šiljastog kuta	crtati šiljasti kut	Šiljasti kut, crtanje šiljastog kuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-cрте	uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
5.	Kut	tupi kut, crtanje tupoga kuta	crtati tupi kut	Tupi kut, crtanje tupog kuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-cрте	uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Kut	pravi, šiljasti i tupi kut	međusobno razlikovati vrste kutova	Uspoređivanje kutova	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-crte	uku A 2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz paćenje i podršku učitelja
7.	Kut	vrste kutova, vrh kuta, krakovi kuta	crtati kutove	Crtanje kutova	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-crte	osr A 2.4. razvija radne navike, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku B 2.3. prilagodba učenja Uz podršku učitelja i samostalno učenik mijenja plan ili pristuo učenju
8.	Kut	vrste kutova, vrh kuta, krakovi kuta	crtati kutove	Crtanje kutova	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-crte	osr A 2.4. razvija radne navike, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku B 2.3. prilagodba učenja Uz podršku učitelja i samostalno učenik mijenja plan ili pristuo učenju
9.	Kut	vrste kutova, vrh kuta, krakovi kuta	prepoznati kut kao dio ravnine, crtati, imenovati i označavati vrh i krakove kutova, označavati točke koje pripadaju i ne pripadaju kutu	Vrste kutova	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-crte	osr A 2.4. razvija radne navike, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku B 2.3. prilagodba učenja Uz podršku učitelja i samostalno učenik mijenja plan ili pristuo učenju
10.	Kut	vrste kutova, vrh kuta, krakovi kuta	prepoznati kut kao dio ravnine, crtati, imenovati i označavati vrh i krakove kutova, označavati točke koje pripadaju i ne pripadaju kutu	Kut-pisana provjera	provjera	LK: crtanje-crte	uku C 2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Pisano množenje	pisano množenje	pisano množiti	Pisano množenje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ:matematičke priče	uku A 2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz paćenje i podršku učitelja
12.	Pisano množenje	pisano množenje	pisano množiti	Pisano množenje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ:matematičke priče	uku A 2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz paćenje i podršku učitelja
13.	Pisano množenje	pisano množenje	pisano množiti	Pisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ:matematičke priče	uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
14.	Pisano množenje	pisano množenje	pisano množiti	Pisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ:matematičke priče	uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

prosinac 10	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Primorski krajevi RH	reljef, podneblje	odrediti i na zemljovidu pokazati primorske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje	Primorski krajevi RH	usvajanje novih sadržaja	HJ – opisivanje	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijenjuje. osr A 2.3. razvija osobne potencijale, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
2.	Primorski krajevi RH	vode, biljni pokrov	odrediti i na zemljovidu pokazati primorske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje, tlo, biljni pokrov, vode	Primorski krajevi RH	usvajanje novih sadržaja	HJ: Dugovječna stabla maslina	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijenjuje. osr A 2.3. razvija osobne potencijale, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
3.	Primorski krajevi RH	gospodarske djelatnosti	objasniti uvjetovanost prirodno geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Gospodarstvo primorskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	HJ: Smokve	uu B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
4.	Primorski krajevi RH	reljef, podneblje, gospodarstvo	odrediti i na zemljovidu pokazati primorske dijelove RH, uočiti reljef i podneblje, objasniti uvjetovanost prirodno geografskih uvjeta i grana gospodarstva	Reljefna obilježja i gospodarstvo primorskih krajeva RH	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje – crte: Primorski zavičaj (zemljovid primorskog prostora)	uku C 2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Primorski krajevi RH	gradska središta, sela	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta primorskoga zavičaja	Naselja primorskih krajeva	usvajanje novih sadržaja	HJ – zagonetke (Otkrij ime grada)	uku A 2.1. Uz podršku učitelja i samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema
6.	Primorski krajevi RH	gradska središta, sela	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta primorskoga zavičaja	Naselja primorskih krajeva	ponavljanje i vježbanje		uku B 2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno učenik mijenja plan i pristup učenju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
7.	Primorski krajevi RH	kulturno povijesni spomenici, pučki običaji, znamenite osobe	navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskog zavičaja	Povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva RH	usvajanje novih sadržaja	SR – pišemo glagoljicom	ikt B 2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
8.	Primorski krajevi RH	gradovi, povijesni spomenici, znamenite osobe	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta primorskoga zavičaja, navesti spomenike i najpoznatije povijesne osobe primorskoga zavičaja	Naselja i kult. povijesni spomenici primorskih krajeva	ponavljanje i vježbanje	Hj – putevima glagoljaša: dokumentarni film	uku C 2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
9.	Primorski krajevi RH	reljef, gospodarstvo, naselja, povijesni spomenici, znamenite osobe	odrediti reljef i podneblje, gospodarske djelatnosti, važna naselja i značajne povijesne spomenike i osobe primorskoga zavičaja	Primorski krajevi RH	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, uku B 2.3. Prilagodba učenja, uku B 2.4. Samovrednovanje, samoprocjena
10.	Primorski krajevi RH	reljef, gospodarstvo, naselja, povijesni spomenici, znamenite osobe	odrediti reljef i podneblje, gospodarske djelatnosti, važna naselja i značajne povijesne spomenike i osobe primorskoga zavičaja	Primorski krajevi RH	provjera		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

prosinac 8	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Skakanja, igre	sunožni naskok, skok pruženo, udarac na v rata	usvojiti naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, ponoviti i uvježbati udarac na vrata sredinom hrbta stopala	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, udarac na vrata sredinom hrbta stopala	usvajanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
2.	Kolutanja, skakanja	kolut naprijed i natrag, sunožni naskok, skok pruženo	usvojiti i usavršiti potrebna znanja za povezivanje koluta naprijed i natrag, uvježbati sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo	Kolut naprijed i natrag na različite načine, sunožni naskok i skok pruženo	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
3.	Skakanja, penjanja	kosi zalet, penjanje i spuštanje	uvježbati i korigirati tehniku skoka u vis iz kosog zaleta i penjanja po ljestvama	Skok u vis iz kosog zaleta, penjanje po ljestvama	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
4.	Kolutanja, igre	vođenje lopte, kolutanje	uvježbati i korigirati vođenje lopte s promjenom smjera kretanja i povezivanja koluta naprijed i natrag	Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja, kolut naprijed i natrag	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Skakanja, penjanja	skakanje, penjanje	korigirati izvođenje vježbe sunožnog naskoka na odskočnu dasku , usavršiti tehniku penjanja i silaženja po ljestvama	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, penjanje po ljestvama	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjnjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
6.	Igre	trčanje, skakanje, nošenje	ponoviti i uvježbati igre trčanja.skakanja, nošenja	Štafetne igre	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjnjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
7.	Igre	trčanje, vođenje lopte, dodavanje – bacanje i hvatanje	ponoviti i uvježbati dodavanje lopte te vođenje lopte sredinom hrbta stopala	Vođenje lopte sredinom hrbta stopala/Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjnjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale
8.	Igre	trčanje, vođenje lopte, dodavanje – bacanje i hvatanje	ponoviti i uvježbati igre trčanja, skakanja, provlačenja	Štafetne igre bez pomagala	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjnjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

proinač 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Prostorno oblikovanje/modeliranje i građenje	odnosi između veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru	uočavati, istraživati i izražavati odnose između veličina	Kompozicija oblika: Božićno- novogodišnji ukrasi	modeliranje i građenje – didaktički neoblikovani materijal	SR – blagdanski običaji, tradicija, advent, Božić	Uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
2.	Prostorno oblikovanje/modeliranje i građenje	odnosi između veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru	uočavati, istraživati i izražavati odnose između veličina	Kompozicija oblika: Božićno- novogodišnji ukrasi	modeliranje i građenje – didaktički neoblikovani materijal	SR – blagdanski običaji, tradicija, advent, Božić	Uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
3.	Masa i prostor: Kompozicija oblika	odnosi između veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru	uočavati, istraživati i izražavati odnose između veličina	Figurice za jaslvice-modeliranje i građenje	modeliranje i građenje – kaširani papir	SR – blagdanski običaji, tradicija, advent, Božić	Uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Masa i prostor: arhitektura u urbanizam	arhitektura, masa, unutarnji i vanjski prostor	osvijestiti kompoziju oblik, izraziti raspored i odnose veličina, usvojiti pojam nutarnjeg i vanjskog prostora	Jaslice-modeliranje i građenje	modeliranje i građenje – didaktički neoblikovani materijal	SR – blagdanski običaji, tradicija, advent, Božić	Uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
----	---	--	--	--------------------------------	--	---	--