

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

siječanj 10	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Igrokaz	igrokaz	prepoznati i razlikovati osnovna obilježja igrokaza	S. Petrov: Tri smijeha i mali smješko	interpretacija	Unutarpredmetna - pisanje skupova ije, je	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, uku C 2.4. Koristi se ugodnim emocijama tako da ga potiču na učenje
2.	Samostalno stvaranje priče	uvod, zaplet, rasplet, događaj, likovi	samostalno stvarati i pisati priču	Smijehom sam pobijedio/la ljutnju	ponavljanje i vježbanje	LK-izrada slikovnice	uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema
3.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu iz priče, povezati uzročno-posljedične odnose u priči, formulirati poruku teksta	S. Pilić: Glava	interpretacija	PID-čovjek	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, ikt A 2.4. opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, zdr B 2.2. A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima
4.	Samostalno stvaranje priče	uvod, zaplet, rasplet	samostalno pripovijedati prema planu	Moja glava nikada ne spava	ponavljanje i vježbanje	Unutarpredmetna -vrste riječi	uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema
5.	Vrste riječi	imenice, glagoli, pridjevi	prepoznati imenice, glagole i pridjeve u tekstu, preblikovati imenicu u pridjev i glagol i obrnuto	Imenice, glagoli, pridjevi	ponavljanje i vježbanje	UP-poštivanje pravopisne norme	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje
6.	Medijska kultura – strip	strip	prepoznati i imenovati strip sa svim njegovim osobitostima (sadržaj, likovi, odnosi među likovima, osnovna obilježja stripa)	J. Marušić: Odlikašići	interpretacija	SR-moje slobodno vrijeme	odr B 2.1. objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Odnosi među likovima	lik, govor i ponašanje lika	oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju, pratiti odnose među likovima, izdvojiti temu i poruku priče	Ž. F. Vuković: Srce	interpretacija	PID-čovjek	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, zdr B 2.2. B Objašnjava pravo na izbor
8.	Pripovijedanje	pripovijedanje, redosljed događaja	pripovijedati priču s promijenjenim završetkom	Srce- promijeni rasplet priče	ponavljanje i vježbanje	SR-svi su ljudi jednako vrijedni	uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.2. , osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, goo A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
9.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu iz priče,povezati uzročno-posljedične odnose u priči, formulirati poruku teksta	Lj. Slunjski: Intonacija	interpretacija	UP-izražajno čitanje	zdr B 2.1.B Prepoznaje iprocjenjuje vršnjačke odnose, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate
10.	Izražajno čitanje	rečenična intonacija, rečenični naglasak	razumjeti pročitani tekst,glasno čitati pazeći na tempo, ritam i pravopisne znakove,intonirati tekst u skladu sa sadržajem	Izražajno čitanje	usvajanje novih sadržaja	LK-crte prema značenju (intonacija)	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.1. Upravljanje informacijama

Matematika

šk. g. 2020./2021.

siječanj 8	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	pisano množenje, troznamenkasti broj, jednoznamenkasti broj	uvježbati zadano pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ- rješavanje zadataka zadanih riječima (razumijevanje pročitano teksta)	uku B 2.2. Praćenje, uku D 2.1. Fizičko okruženje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
2.	Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	pisano množenje, višeznamenkasti broj, jednoznamenkasti broj	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
3.	Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	višeznamenkasti broj, jednoznamenkasti broj, pisano množenje	uvježbati postupak pisanoga množenja višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja	ponavljanje i vježbanje	HJ- rješavanje zadataka zadanih riječima (razumijevanje pročitano teksta)	uku B 2.2. Praćenje, uku uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike
4.	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	dvoznamenkasti brojevi, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastih brojeva	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
5.	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	dvoznamenkasti brojevi, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastih brojeva	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	dvoznamenkasi brojevi, pisano množenje	uvježbati postupak pisanoga množenja dvoznamenkastih brojeva	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva	ponavljanje i vježbanje	HJ- rješavanje zadataka zadanih riječima (razumijevanje pročitanog teksta)	uku B 2.2. Praćenje, uku uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
7.	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja	dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja (1231 x 32)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
8.	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja	dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja (24 232 x 32)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

siječanj 6	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Primorski krajevi RH	reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja, kulturno-povijesni spomenici	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta primorskog zavičaja, navesti spomenike i povijesne osobe, odrediti reljef i podneblje, te gospodarske djelatnosti	Primorski krajevi RH	ponavljanje i vježbanje	LK-izrada plakata(Primorski krajevi RH)	uku C 2.1. Učenik može objasniti vrijedost učenja za svoj život, uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
2.	Primorski krajevi RH	reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja, kulturno-povijesni spomenici	imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta primorskog zavičaja, navesti spomenike i povijesne osobe, odrediti reljef i podneblje, te gospodarske djelatnosti	Primorski krajevi RH	provjera	HJ-poštivanje pravopisne norme	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
3.	Čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, prava i jednakost svih ljudi i djece	Čovjek-to sam ja	usvajanje novih sadržaja	SR- Jesmo li tolerantni?	zdr B 2.2.C uspoređuje i podržava različitosti, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, goo A 2.2 Aktivno zastupa ljudska prava
4.	Čovjek	dijelovi tijela, organizam	razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina	Ljudsko tijelo	usvajanje novih sadržaja	HJ- imenovanje dijelova tijela zavičajnim govorom	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, zdr A 2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene
5.	Čovjek	kosti, mišići	imenovati i razlikovati organe za kretanje, razumjeti kako se krećemo	Sustav organa za kretanje	usvajanje novih sadržaja	TZK: hodanja i trčanja	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Čovjek	organi za probavu	imenovati i razlikovati organe za probavu, razumjeti kako probavljamo hranu	Sustav organa za probavu	usvajanje novih sadržaja	SR: zdrav jelovnik	uku A 2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale
----	--------	-------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------	--

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

siječanj 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Igre/Ritmičke i plesne strukture/Penjanje	penjanja, igre, ritmičke i plesne strukture	ponoviti i usvojiti tehniku vođenja košarkaške lopte, usvojiti izvođenje vage zanoženjem, uvježbati tehniku penjanja i silaženja po ljestvama	Košarkaški dvokorak, Vaga zanoženjem na tlu, penjanje po ljestvama	ponavljanje motoričkih gibanja/usvajanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	Ritmičke i plesne strukture/igre	igre, ritmičke i plesne strukture	usavršiti i korigirati izvođenje vage zanoženjem, uvježbati tehniku vođenja lopte lijevom i desnom rukom, te dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja(K), Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R), Vaga zanoženjem na tlu	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Skakanja/penjanja	skakanja, penjanja	usvojiti tehniku pravilnog naskoka na odskočnu dasku i skoka pruženo, uvježbati i korigirati tehniku penjanja	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, Penjanje po ljestvama	usvajanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
4.	Kolutanja/Igre	kolutanja, igre	pravilno povezivati kolut naprijed i natrag, uvježbati tehniku vođenja lopte lijevom i desnom rukom	Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine, Vođenje lopte lijevom i desnom rukom	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

siječanj 2	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Boja/Kontrast kromatskih i akromatskih boja (3. radionica etwinning projekta "U svijetu likovnih umjetnika 3" – Ted Harison	boja,, ton, čistoća, raspored u prostoru, kontrast, kromatske boje – tople i hladne, akromatske boje – neboje	istraživati i uočavati osobitosti slikanja slikara Teda Harisona, prepoznati i prikazati različita nijansiranja boje, kreirati vlastiti likovni rad prema osobitostima zadanog slikara, argumentirano analizirati uspješnost provedbe zadatka na svom i radovima drugih učenika	Kromatsko/akromatsko: Zimska igra – slikanje (tempera)	slikanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
2.	Boja/Kompozicija i nijanse boja	boja,, ton, čistoća, raspored u prostoru	istražiti nijansiranje boja miješanjem plave boje sa bijelom i crnom bojom	Kompozicija i nijanse boja: Plava zimska noć LTS: tempera	O	HJ- opisivanje: Zimska noć	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena