

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

veljača 20	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Upravni i nepravni govor	upravni i nepravni govor	razlikovati upravni i nepravni govor i njima se koristiti u pisanju	Upravni na početku i na kraju rečenice	usvajanje novih sadržaja	UP: prepričavanje	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
2.	Upravni i nepravni govor	upravni i nepravni govor	razlikovati upravni i nepravni govor i njima se koristiti u pisanju	Upravni i nepravni govor	ponavljanje i vježbanje	UP:sporazumijevanje	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
3.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema, priča, pitanja, odgovori	zamijetiti i izdvojiti temu iz priče, povezati uzročno-posljedične odnose u priči, formulirati poruku teksta	I. Tomičević: Vjetrovita priča	INT	PID:vremenska obilježja u RH	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, pod a. 2.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Sažimanje pripovjednih tekstova	sažimanje, sažetak pripovjednog teksta	sažeti pripovjedni tekst , odrediti redosljed osnovnih događaja i prema njemu prepričati priču	Vjetrovita priča	ponavljanje i vježbanje		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uu A 2,4, Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje
5.	Samostalno stvaranje priče	uvod, zaplet, rasplet	samostalno pisati sastavak prema poticaju poštujući pravila stvaralačkog pisanja	Bura i Jugo- stvaralačko pisanje	ponavljanje i vježbanje	PID: vremenska obilježja primorskog zavičaja	uku a 2 3 Kreativno mišljenje, uku A 2.2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema
6.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema, priča, pitanja, odgovori	zamijetiti i izdvojiti temu iz priče, povezati uzročno-posljedične odnose u priči, formulirati poruku teksta	Čitanje s razumijevanjem	provjera		osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
7.	Pisanje posvojnih pridjeva	pridjevi izvedeni iz vlastitih imenica	pisati veliko i malo slovo u posvojnih pridjeva u skladu s pravopisnom normom	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih iz vlastitih imenica	ponavljanje i vježbanje	PID: gradovi u RH	uku B 2.2. Na poticaj učitelja i samostalno preti sv oje učenje i napredovanje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
8.	Ritam u pjesmi	tema, srok, ritam, slog, stih	odrediti temu, ritam pjesme, duljinu stiha, srok	J. Balaško: Raspored sati	interpretacija	SR: obveze učenika	zdr A 2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi, zdr A 2.2. A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima
9.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu iz priče, povezati uzročno-posljedične odnose u priči, formulirati poruku teksta	Lj. Slunjski: Intonacija	interpretacija	UP – izražajno čitanje	zdr B 2.1. B prepoznaje i procjenjuje vršnjače obveze, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

10.	Izražajno čitanje	rečenična intonacija, rečenični naglasak	razumjeti pročitani tekst, glasno čitati pazeći na tempo, ritam i pravopisne znakove, intonirati tekst u skladu sa sadržajem	Izražajno čitanje	usvajanje novih sadržaja	LK : crte prema značenju (intonacija)	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.1. Upravljanje informacijama
11.	Izgled i ponašanje lika	vanjski izgled lika, ponašanje i govor lika	oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju, pratiti odnose među likovima, izdvojiti temu i poruku priče	A. Gardaš: Duh u močvari-lektira	usvajanje novih sadržaja	UP:rasprava	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima
12.	Upravni i neupravni govor	upravni i neupravni govor	razlikovati upravni i neupravni govor i njima se koristiti u pisanju	Upravni i neupravni govor	ponavljanje i vježbanje		zdr B 2.1. B Razlikuje vrste komunikacije, uku A 2.3. kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
13.	Vidni i slušni doživljaj	vidni i slušni doživljaj	uočavati vidne i slušne doživljaje u pjesmi	z. Balog: Karneval	interpretacija		osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi, B 2.2. B Objašnjava pravo na izbor, uku A 2.3. Kreativno mišljenje
14.	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ ije,je	izgovor i pisanje č,ć,dž,đ,ije,je	pravilno pisati i izgovarati zadane glasove/slova	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ,ije,je	ponavljanje i vježbanje	UP:umanjenice i uvećanice	uku a 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku B 2.3. Uz podršku učitelja ali i samostalno mijenja plan učenja ili pristup učenju
15.	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ ije,je	izgovor i pisanje č,ć,dž,đ,ije,je	pravilno pisati i izgovarati zadane glasove/slova	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ,ije,je	ponavljanje i vježbanje	UP:umanjenice i uvećanice	uku a 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko mišljenje, uku B 2.3. Uz podršku učitelja ali i samostalno mijenja plan učenja ili pristup učenju

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

16	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	uočiti i izdvojiti događaj u pripovjednom tekstu	Z. Ivić: Svjetski dan materinskog jezika	interpretacija	PID: iz prošlosti RH	goo A 2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
17.	Animirani film	animirani film	uočavati obilježja animiranog filma	D. Vukotić: Krava na Mjesecu	usvajanje novih sadržaja	LK:plakat kao najava filma	
18.	Vrste riječi, upravni i nepravni govor	vrste riječi, upravni govor	razlikovati vrste riječi, pisati upravni i nepravni govor	Imenice, glagoli, pridjevi, upravni govor	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
19.	Upravni i nepravni govor	upravni i nepravni govor	razlikovati upravni i nepravni govor i njima se koristiti u pisanju	Upravni i nepravni govor	provjera		osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, osr A 2.1. Razvija sliku o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

20.	Dokumentarni film	dokumentarni film	zamijetiti osnovna obilježja dokumentarnog filma	Dokumentarni film	ponavljanje i vježbanje	SR:što gledam u slobodno vrijeme na TV-u	ikt A 2.1. prema svajetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, zdr B 2.2. B Objašnjava pravo na izbor
-----	-------------------	-------------------	--	-------------------	-------------------------	--	---

Matematika

šk. g. 2020./2021.

veljača 16	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja	dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja (134×24)	usvajanje novih sadržaja		uku B 2.2. Praćenje, uku uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
2.	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja	dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja ($2\,524 \times 43$)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
3.	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja	dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ovladati postupkom pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje višeznamenkastog i dvoznamenkastog broja ($43\,256 \times 23$)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
4.	Pisano množenje	jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ponoviti i uvježbati pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje ($2\,543 \times 7$, $2\,364 \times$ 24)	ponavljanje i vježbanje	HJ: rješavanje zadataka zadanih riječima (razumijevanje pročitanoog teksta)	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Pisano množenje	jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	ponoviti i uvježbati pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje (2 543 x 7, 2 364 x 24)	ponavljanje i vježbanje	HJ: rješavanje zadataka zadanih riječima (razumijevanje pročitanog teksta)	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes – iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje, osr A 2.3. razvija osobne potencijale
6.	Pisano množenje	jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, višeznamenkasti broj, pisano množenje	provjeriti pisano množenje višeznamenkastih brojeva jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem	Pisano množenje	provjera		uku C 2.1. Vrijednost učenja, uku C 2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
7.	Kut	vrste kutova, vrh kuta, krakovi kuta, crtanje kutova	prepoznati kut kao dio ravnine, crtati kutove, imenovati i označavati vrh i krakove kutova, označavati točke koje pripadaju i ne pripadaju kutu	Vrste kutova, crtanje kutova	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje ravnih crta	osr A 2.4. Razvija radne navike, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku B 2.3. prilagodba učenja,
8.	Trokut	trokut, vrhovi, stranice, kutovi	crtati trokut, označavati stranice, vrhove i kutove trokuta	Trokut-stranice, vrhovi, kutovi	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
9.	Vrste trokuta s obzirom na stranice	vrste trokuta	uspoređivati trokute, razlikovati trokute prema stranicama	Raznostraničan, jednakostraničan i jednakokrčan trokut	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

10.	Vrste trokuta s obzirom na stranice	raznostraničan trokut	crtati raznostraničan trokut	Crtanje raznostraničnog trokuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
11.	Vrste trokuta s obzirom na stranice	jednakostraničan trokut	crtati jednakostraničan trokut	Crtanje jednakostraničnog trokuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
12.	Vrste trokuta s obzirom na stranice	jednakokračan trokut	crtati jednakokračan trokut	Crtanje jednakokračnog trokuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
13.	Vrste trokuta s obzirom na stranice	trokuti i njihovo ctranje	crtati trokute	Crtanje trokuta	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

14.	Pravokutan trokut	pravokutan trokut	prepoznati, imenovati, pravilno označavati vrhove i stranice pravokutnog trokuta	Pravokutan trokut	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
15.	Pravokutan trokut	Crtanje pravokutnog trokuta	crtati pravokutan trokut	Crtanje pravokutnog trokuta	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima
16	Pravokutan trokut	pravokutan trokut, crtanje pravokutnog trokuta	prepoznati, imenovati, pravilno označavati vrhove i stranice pravokutnog trokuta, crtati pravokutan trokut	Pravokutan trokut i njegovo crtanje	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje ravnih crta	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

veljača 12	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Čovjek	organi za disanje	imenovati i razlikovati organe za disanje, razumjeti kako dišemo	Sustav organa za disanje	usvajanje novih sadržaja	TZK: vježbe disanja	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

2.	Čovjek	krvotok, izlučivanje	imenovati i razlikovati organe krvotoka i organe za izlučivanje, razumjeti kako krv prolazi našim tijelom, razumjeti na koji način izbacujemo štetne tvari	Sustav organa za krvotok i izlučivanje	usvajanje novih sadržaja	TZK: mjerenje pulsa u mirovanju i nakon trčanja	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama
3.	Čovjek	organi za kretanje, probavu, disanje, izlučivanje	ponoviti sustave organa za kretanje, probavu, disanje i izlučivanje, shvatiti važnost čuvanja svoga zdravlja i zdravlja pojedinih sustava organa od ozljeda i štetnih utjecaja	Sustav organa za kretanje, probavu, disanje i izlučivanje	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Čovjek	osjetila	imenovati osjetila,razlikovati njihove funkcije u našem tijelu	Osjetila	usvajanje novih sadržaja	SR: pogodi prema mirisu, okusu....	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama
5.	Čovjek	živčani sustav	imenovati i razlikovati dijelove živčanog sustava,razumjeti ulogu mozga za cijeli organizam	Živčani sustav	usvajanje novih sadržaja	LK: Glava kao računalo. crtanje	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Moje tijelo	promjene u tijelu	razumjeti promjene koje nastaju razvojem tijela	Pubertet	usvajanje novih sadržaja	HJ: Ona+on – čitanje teksta	uku C 2.3. Interes, zdr A 2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta
7.	Moje tijelo	ovisnost, sredstva ovisnosti	znati što su ovisnosti i koja su sredstva ovisnosti, razumjeti štetnost ovisnosti	Štetnost ovisnosti	usvajanje novih sadržaja	LK:izrada plakata	zdr B 2.3. B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja, uku C 2.3. Interes
8.	Moje tijelo, čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život, funkcioniranje čovjekova organizma, ulogu čovjeka u zajednici	Čovjek	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Moje tijelo, čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život, funkcioniranje čovjekova organizma, ulogu čovjeka u zajednici	Čovjek	ponavljanje i vježbanje	LK: plakati o sustavima organa čovjekova tijela	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama
10.	Moje tijelo, čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život, funkcioniranje čovjekova organizma, ulogu čovjeka u zajednici	Čovjek	ponavljanje i vježbanje	LK: plakati o sustavima organa čovjekova tijela	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Moje tijelo, čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život, funkcioniranje čovjekova organizma, ulogu čovjeka u zajednici	Čovjek	provjera		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama
12.	Moje tijelo, čovjek	čovjek, zajednica, ljudska prava	razumjeti čovjekov život, funkcioniranje čovjekova organizma, ulogu čovjeka u zajednici	Čovjek – analiza ispita znanja	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2,2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, zdr C 2.2. A Opisuje kako pristupiti najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi, zdr C 2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

veljača 8	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Skakanja/kolutanja	sunožni naskok, kolutanje	usvojiti tehniku pravilnog naskoka na odskočnu dasku i skok pruženo, povezati kolut naprijed i nazad	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo/Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	Ritmičke i plesne strukture/igre	igre, ritmičke i plesne strukture	ponoviti i korigirati izvođenje vage zanoženjem na tlu, naučiti pravila košarke	Vaga zanoženjem na tlu/Dječja košarka	ponavljanje i vježbanje/usvajanje novih sadržaja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Ritmičke i plesne strukture/Kolutanje	ritmičke i plesne strukture, kolutanja	ponoviti i uvježbati plesnu koreografiju, pravilno povezati kolut naprijed i nazad	Narodni ples po izboru/Povezivanje koluta naprijed i nazad na različite načine	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Kolutanja/Igre	kolutanja, igre	ponoviti i uvježbati pravilno povezivanje koluta naprijed i nazad, primjenjivati pravila košarke u igri	Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine/Dječja košarka	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
5.	Ritmičke i plesne strukture/igre	ritmičke i plesne strukture, igre	ponoviti i korigirati izvođenje vage zanoženjem na tlu, primijeniti pravila nogometa u igri	Vaga zanoženjem na tlu/ Dječji nogomet	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
6.	Ritmičke i plesne strukture/Kolutanje	ritmičke i plesne strukture, kolutanje	usvojiti plesnu strukturu trokoraka, povezati kolut naprijed s kolutom nazad	Trokorak, povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine	usvajanje novih motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
7.	Ritmičke i plesne strukture/igre	ritmičke i plesne strukture, igre	uvježbati plesnu strukturu trokoraka, primijeniti osnovne elemente košarke	Trokorak, dječja košarka	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

8.	Igre/Kolutanja/Ritmičke i plesne strukture	igre, ritmičke i plesne strukture, kolutanje	ponoviti i korigirati košarkaški dvokorak, pravilno povezivati kolut naprijed i nazad, usavršiti izvođenje vage zanoženjem na tlu	Košarkaški dvokorak/Povezivanje koluta naprijed i nazad, vaga zanoženjem na tlu	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
----	--	--	---	---	--------------------------------	------------------------	---

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

veljača 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Komplementarni kontrast/Kompozicija	boje komplementarnog kontrasta, kompozicija	prepoznati i prikazati komplementarni kontrast i kompoziciju likovnog rada u tehnici kolaža	Komplementarni kontrast/Kompozicija; Plesni par- slikanje	slikanje	SR: Valentinovo	uku A 2.1. Upravljanje informacijama/uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovredn ovanje/samoprocjena
2.	Primjenjeno oblikovanje- dizajn	scena, scenografija, materijali	istraživati i izražavati oblike u prostoru primjenom različitih materijala	Primjenjeno oblikovanje – dizajn: Maškarani rekvizit- oblikovanje (kutija, tekstil, papir, žica ...)	oblikovanje	HJ/SR: Karneval	uku A 2.1. Upravljanje informacijama/uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovredn ovanje/samoprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

3.	Kompozicija i nijanse boja/Kontrast veličina motiva (4. radionica etwinning projekta "U svijetu likovnih umjetnika" – Ivan Večenaj)	nijanse boja, kompozicija	istraživati i uočavati osobitosti slikanja slikara Ivana Večenaja, prepoznati nijanse boja i kompoziciju te kontrast veličina dijelova motiva na slikama zadanog slikara, kreirati vlastiti rad prema osobitostima viđenih slika poznatog slikara, argumentirano analizirati uspješnost provedbe zadatka na svojim i radovima drugih učenika	Kompozicija i nijanse boja/Kontrast veličina dijelova motiva: Pijetao budi selo	slikanje	HJ: opisivanje	uku A 2.1. Upravljanje informacijama/uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovredn ovanje/samoprocjena
4.	Kompozicija/Grafika	kompozicija, grafika, matrica, otisak	istraživati i izražavati oblike u prostoru primjenom različitih materijala	Kompozicija/Grafika: Ptice – kartonski tisak	slikanje, izrada otiska u tehnici karton tiska	HJ: Buđenje proljeća – pripovijedanje	uku A 2.1. Upravljanje informacijama/uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku B 2.4. Samovredn ovanje/samoprocjena