

## Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

ožujak 23	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu priče (bajke)	D. Zalar: Trešnje tugarinke	interpretacija	PID- Dolazak Hrvata	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr b 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
2.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	pisati priču prema planu	Moje stablo	ponavljanje i vježbanje	PID- staroslavenska vjerovanja	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr b 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
3.	Izgovor i pisanje skupova ije, je	izgovor glasova, pisanje skupova slova	pravilno izgovarati i pisati	Izgovor i pisanje skupova ije, je	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.3. Planiranje uku B 2.3. Prilagodba učenja
4.	Dječji film	film za djecu, likovi, sadržaj, filmska izražajna sredstva	gledati film	Duh u močvari	usvajanje novih sadržaja – primanje filma primjerenog djeci	SR – Njeguimo prijateljstvo i zajedništvo	odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Kritičko mišljenje

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Dječji film	film za djecu, likovi, sadržaj, filmska izražajna sredstva	gledati film	Duh u močvari	usvajanje novih sadržaja – primanje filma primjerenog djeci	PID – Povezanost čovjeka i prirode	odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
6.	Uvod, zaplet i rasplet u priči	uvod, glavni dio, zaključak	razlikovati dijelove priče	Ind. legenda: Kako su nastale rase	interpretacija	SR- Povelja o ljudskim pravima	goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, goo A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, uku A 2.1. Upravljanje informacijama
7.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	pisati priču prema planu	Svi su ljudi jednako vrijedni	ponavljanje i vježbanje	SR- Povelja o ljudskim pravima	goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, goo A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, uku A 2. 3. kreativno mišljenje
8.	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž, đ	izgovor glasa, pisanje slova	pravilno izgovarati i pisati	Izgovor i pisanje č,ć,dž,đ	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.3. Planiranje uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Odnosi među likovima	govor i ponašanje lika	uočiti bitna obilježja likova prema njihovu govoru i ponašanju	I. Gončev: Dobro jutro- laku noć	interpretacija	PID- doba dana	osr B 2. 3. razvija strategije rješavanja sukoba, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.1. Upravljanje informacijama
10.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	pisati priču prema planu	Ja sam Mjesec lutalica	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije
11.	Izgovor i pisanje skupova ije, je	izgovor glasova, pisanje skupova slova	pravilno izgovarati i pisati	Izgovor i pisanje skupova ije, je	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.3. Planiranje uku B 2.3. Prilagodba učenja
12.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu priče	Z. Ivić: Svjetski blagdan voda	interpretacija	SR- Svjetski dan voda	odr C 2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti, odr C 2.3. prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
13.	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž, đ, ije, je	izgovor glasova, pisanje skupova slova	pravilno pisati Zadana slova i skupove slova	Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž,đ,ije,je	provjera	UP – pisanje	uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.3. Planiranje uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

14.	Opisivanje	opisivanje, opis	opisivati prema planu	N. Iveljić: Kako se igra voda	ponavljanje i vježbanje	SR- Svjetski dan voda	odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, odr B 2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
15.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	pisati igrokaz prema zadanom poticaju (planu)	Pisanje igrokaza: Kako se igra voda	ponavljanje i vježbanje	PID- Voda-uvjet života	odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, odr B 2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, uku A 2.1. , uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku A 2.3. Kreativno mišljenje
16.	Vrste riječi	vrste riječi u rečenici	izdvajati vrste riječi u tekstu	Imenice, glagoli, pridjevi	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.3. Planiranje uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

17.	Stvarni i slikovit opis	stvaran opis, slikovit opis	uočavati opis prirode, razlikovati stvaran i slikovit opis	B. Prosenjak: Priroda	interpretacija	PID- Proljeće	zdr B 2.2. C Uspoređuje i podržava različitosti, odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
18.	Opisivanje	stvaran opis, slikovit opis	razlikovati stvaran i slikovit opis	Stvarni i slikovit opis	ponavljanje i vježbanje	UP – pisanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema, uku B 2.2. Praćenje
19.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	razumjeti sadržaj priče, pisati odgovore na pitanja	Čitanje s razumijevanjem	provjera		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
20.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu priče	N. Iveljić: Između cvata i cvata	interpretacija	LK- Kromatsko akromatski kontrast	osr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.3. Kreativnost

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

21.	Odnosi među likovima	govor i ponašanje lika	zamijetiti i izdvojiti temu priče, uočiti bitna obilježja likova prema njihovu govoru i ponašanju	Felix Salten: Bambi	interpretacija	UP-pripovijedanje	odr C 2.1. Solidaran je i empatičan prema ljudima i drugim živim bićima, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. Kriičko mišljenje
22.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u pripovijednom tekstu	N. Videk: Zašto prosvjeduju koke nesilice	interpretacija	PID- ljudska prava	goo B 2.1. Promiče pravila demokratske zajednice, goo 2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici, osr B 2.3. razvija strategije rješavanja sukoba
23.	Jezično izražavanje/Sažimanje pripovjednih tekstova	dogadjaj, sažimanje, sažetak	zamjećivati i izdvajati događaj u pripovjednom tekstu, samostalno oblikovati sažetak	M. Kožić: Uskrs – veliki kršćanski b lagdan	ponavljanje i vježbanje	LK – Crte prem aznačenju – pisanice	zdr B 2.2. c Uspoređuje i podržava različitosti, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.3. Kreativnost

## Matematika

šk. g. 2020./2021.

ožujak 18	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Opseg trokuta	opseg trokuta	razumjeti opseg trokuta kao zbroj duljina njegovih stranica, izračunavati opseg trokuta	Opseg trokuta	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
2.	Opseg trokuta	opseg trokuta	razumjeti opseg trokuta kao zbroj duljina njegovih stranica, izračunavati opseg trokuta	Opseg trokuta	ponavljanje i vježbanje		osr A 2.4. razvija radne navike, osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku B 2.3. Prilagodba učenja
3.	Trokut, Vrste trokuta obzirom na stranice, Pravokutan trokut, Opseg trokuta	trokut, vrhovi, stranice i kutovi trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	prepoznati i imenovati vrste trokuta obzirom na stranice i pravokutan trokut, i pravilno označavati vrhove i stranice trokuta, razumjeti opseg trokuta kao zbroj duljina svih stranica trokuta, izračunati opseg trokuta	Kut, trokut, opseg trokuta	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku C 2.1. Vrijednost učenja
4.	Trokut, Vrste trokuta obzirom na stranice, Pravokutan trokut, Opseg trokuta	trokut, vrhovi, stranice i kutovi trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	prepoznati i imenovati vrste trokuta obzirom na stranice i pravokutan trokut, i pravilno označavati vrhove i stranice trokuta, razumjeti opseg trokuta kao zbroj duljina svih stranica trokuta, izračunati opseg trokuta	Kut, trokut, opseg trokuta	ponavljanje i vježbanje		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku C 2.1. Vrijednost učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Trokut, Vrste trokuta obzirom na stranice, Pravokutan trokut, Opseg trokuta	trokut, vrhovi, stranice i kutovi trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	prepoznati i imenovati vrste trokuta obzirom na stranice i pravokutan trokut, i pravilno označavati vrhove i stranice trokuta, razumjeti opseg trokuta kao zbroj duljina svih stranica trokuta, izračunati opseg trokuta	Kut, trokut, opseg trokuta	provjera		uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.2 Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku C 2.1. Vrijednost učenja
6.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje, jednoznamenkasti, dvoznamenkasti i troznamenkasti brojevi	ponoviti i utvrditi postupak pisanoga dijeljenjabrojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostatka , rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje brojeva do 1 000	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
7.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje, jedn oznamenkasti broj, višeznamenkasti broj	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i jednoznamenkastog broja (5 778 : 2)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
8.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje peteroznamenkastog i jednoznamenkastog broja (63 792 : 4)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja



Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i peteroznamenkastog broja i jednoznamenkastim brojem 85 778 : 2 i 63 792 : 4)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
10.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja (427 935 : 3)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
11.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja (427 935 : 3)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

12.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje (240 : 20)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
13.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje (525 : 25)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
14.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje (240 : 20 i 525 : 25)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

15.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (1 036 : 74)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja
16.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (1 036 : 74)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
17.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (34 453 : 28)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, osr A 2.4. Razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku c 2. 1. Vrijednost učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

18.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	ovladati postupkom pisanoga dijeljenja višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem, rabiti vezu množenja i dijeljenja	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (34 453 : 28)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
-----	-----------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Priroda i društvo**

šk. g. 2020./2021.

ožujak 14	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Hrvati i nova domovina	Hrvati, kršćanstvo	odrediti vrijeme doseljavanja i stoljeće primanja kršćanstva	Hrvati u novoj domovini	usvajanje novih sadržaja	HJ: Legenda o dolasku Hrvata	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
2.	Hrvati i nova domovina	Hrvati, kršćanstvo	imenovati najznačajnije vladare iz dinastije Trpimirovića	Hrvatska u doba narodnih vladara	usvajanje novih sadržaja	HJ: Tomislav-prvi hrvatski kralj	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

3.	Hrvati i nova domovina	Hrvati, kršćanstvo	imenovati najznačajnije vladare iz dinastije Trpimirovića	Hrvatska u doba narodnih vladara	ponavljanje i vježbanje	GK: domoljubne pjesme	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
4.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	imenovati velikaške obitelji i prostore u kojima su vladali (GOO)	Borba za očuvanje hrvatske samostalnosti	usvajanje novih sadržaja	HJ: priče iz hrvatske povijesti	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	imenovati velikaške obitelji i prostore u kojima su vladali	Borba za očuvanje hrvatske samostalnosti	VIP	HJ:priče iz hrvatske povijesti	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini,osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
6.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	imenovati narječja u hrvatskom jeziku i objasniti njihovu važnost	Borba za hrvatski jezik	usvajanje novih sadržaja	HJ: narječja hrvatskog jezika	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini,osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	imenovati narječja u hrvatskom jeziku i objasniti njihovu važnost	Borba za hrvatski jezik	ponavljanje i vježbanje	HJ: narječja hrvatskog jezika	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
8.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	razumjeti promjene koje su se dešavale sa našom državom tijekom 20. stoljeća	Hrvatska u 20. stoljeću	usvajanje novih sadržaja	HJ: riječi drugih jezika prisutnih na teritoriju današnje RH	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,



Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Hrvatska u europskom okruženju	Povijest, država, zajednica	razumjeti promjene koje su se dešavale sa našom državom tijekom 20. stoljeća	Hrvatska u 20. stoljeću	ponavljanje i vježbanje	HJ: riječi drugih jezika prisutnih na teritoriju današnje RH	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
10.	Samostalna Republika Hrvatska	RH, Domovinski rat, EU	Razumjeti potrebu za samostalnošću, Domovinski rat, važnost članstva u EU	Republika Hrvatska	usvajanje novih sadržaja	HJ: Bijeg u košari (lektira)	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Prošlost domovine	RH, Domovinski rat, EU	Razumjeti potrebu za samostalnošću, Domovinski rat, važnost članstva u EU	Republika Hrvatska	VIP	HJ: Bijeg u košari (lektira)	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
12.	Kulturno povijesne znamenitosti RH	Kulturno povijesne znamenitosti RH	odrediti i opisati dio hrvatske baštine koji je pod zaštitom UNESCO-a (GOO)	Kulturno povijesne znamenitosti RH	usvajanje novih sadržaja	HJ: opisivanje	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

13.	Prošlost domovine	Hrvati i njihova povijest	prikazati i razvrstati pojmove vezane uz cjelokupnu prošlost domovine	Prošlost domovine	ponavljanje i vježbanje	HJ: opisivanje	osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,
14.	Prošlost domovine	Hrvati i njihova povijest	prikazati i razvrstati pojmove vezane uz cjelokupnu prošlost domovine	Prošlost domovine	provjera		osr C 2.4. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, osr A 2.3. razvija osobne potencijale uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku, uku A 2.1. upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. prilagodba učenja, uku C 2.3. Interes,

**Tjelesno zdravstvena kultura**

šk. g. 2020./2021.

ožujak 10	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Skakanje, plesne strukture	sunožni naskok, vaga, zanoženje	usvojiti tehniku pravilnog naskoka i skoka pruženo, ponoviti i korigirati izvedbu vage zanoženjem na tlu	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, vaga zanoženjem na tlu	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetom i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	Skakanje, kolutanje	sunožni naskok, kolut	usvojiti tehniku pravilnog naskoka i skoka pruženo, pravilno povezati kolut naprijed i natrag	Sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo, kolut naprijed i natrag	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetom i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Plesne strukture, igre	vaga, zanoženje, dodavanje, hvatanje	ponoviti i korigirati izvođenje vage zanoženjem na tlu, usavršiti dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	Vaga zanoženjem na tlu, dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetom i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Kolutanja, igre	kolut, dječja košarka	ponoviti i uvježbati povezivanje koluta naprijed i natrag, primjenjivati pravila dječje košarke	Kolut naprijed i natrag, dječja košarka	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
5.	Kolutanja, igre	kolut, vođenje lopte	ponoviti i korigirati povezivanje koluta naprijed i natrag te vođenje lopte središnom hrbta stopala	Kolut naprijed i natrag, vođenje lopte središnom hrbta stopala	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
6.	Penjanje, dodavanje i hvatanje	penjanje, dodavanje, hvatanje	uvježbati pravilno penjanje i spuštanje, usavršiti dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	Penjanje po ljestvama, dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Plesne strukture, igre	trokorak, vođenje lopte	uvježbati plesnu strukturu trokoraka, korigirati vježbu vođenja lopte	Trokorak, vođenje lopte	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
8.	Plesne strukture, igre	narodni ples, dodavanje, hvatanje	ponoviti i uvježbati plesnu koreografiju, korigirati vježbu dodavanja i hvatanja lopte	Narodni ples zavičajnog područja, dodavanje i hvatanje lopte	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
9.	Trčanja, skakanja	brzo trčanje, sunožni naskok	uvježbati pravilno trčanje iz visokog starta, usvojiti tehniku pravilnog naskoka na odskočnu dasku i skoka pruženo	Brzo trčanje do 50 m, sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primijenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

10.	Penjanje, dodavanje i hvatanje	penjanje, dodavanje, hvatanje	uvježbati pravilno penjanje i spuštanje, usavršiti dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	Penjanje po ljestvama, dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	ponavljanje motoričkih gibanja	SR: Poštivanje pravila	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
-----	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Likovna kultura**

šk. g. 2020./2021.

ožujak 5	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Točka i crta, tekstura	optičko miješanje boja, tekstura, mrlja, potez	osvijestiti i izraziti optičko miješanje boja	Optičko miješanje boja: Hrvatska legenda /LTS: flomaster u boji	crtanje	PID: Prošlost Hrvata	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
2.	Kontrast i dominacija boja, oblika i veličina	kontrast boja, dominacija jedne boje, kontrast oblika i veličina	uočiti i izraziti kontraste boja, oblika i veličina	Kontrast i dominacija boja/Kontrast kromatsko – akromatsko: Zora/gvaš	slikanje	Hj: Svađa Sunca i Mjeseca	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena



Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

3.	Jedinstvo boja, oblika i veličina (5. radionica etw. projekta "U svijetu likovnih umjetnika – Karla Gerard)	jedinstvo boja, oblika i veličina	istraživati i uočavati osobitosti slikanja Karle Gerard, opisivati njezine slike i na njima uočavati jedinstvo boja, oblika i veličina, prepoznati i prikazati jedinstvo boja, oblika i veličina na svom likovnom radu, argumentirano analizirati uspješnost provedbe zadatka na svom i radovima drugih učenika	Proljećna sličica /tempera	slikanje	PID – Povezanost čovjeka i prirode /proljeće	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
4.	Kontrast i dominacija boja, oblika i veličina	plakat, grafički dizajn	uočavati i prikazati kontraste i dominaciju boja, oblika i veličina	Dizajn: Svjetski dan voda /LTS: kolaž papir	oblikovanje/ dizajn plakata	SR: Svjetski dan voda	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
5.	Primjenjeno oblikovanje/Dizajn	reljefno oblikovanje na plohi, dizajn	istraživati i izražavati oblike u prostoru primjenom različitih materijala	Uskršnji ukrasi/LTS: različiti didaktički neoblikovani materijali	dizajniranje i izrada uskršnjih ukrasa	SR: Uskrs	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. razvija radne navike, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena