

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

travanj 16	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i odrediti temu u pjesmi, prepoznati šaljivu pjesmu, rimu, izraziti vidni i slušni doživljaj pjesme, interpretativno čitati	I. Hunt: Travanjske vijesti	interpretacija	SR – šale vezane uz 1. travanj	osr B 2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, osr B 2.2. razvija strategije rješavanja sukoba
2.	Rasprava	rasprava, raspravljanje	sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, pridržavati se teme rasprave, izražavati osjećaje i raspoloženje	E. Kišević; velik kao dijete	ponavljanje i vježbanje	PID – rješavanje problema i donošenje odluka	pod A 2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, zdr B 2.2. C uspoređuje i podržava različitosti
3.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	oblikovati sastavak prema poticaju	Što ću postati kad odrastem	ponavljanje i vježbanje	PID – rješavanje problema i donošenje odluka	pod A 2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, zdr B 2.2. C uspoređuje i podržava različitosti
4.	Poštivanje pravopisne norme	izgovor glasa, pisanje glasa	pravilno izgovarati i pisati, primijeniti pravopisna pravila	Veliko slovo, č,ć,ije, je	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu, povezati uzročno-posljedične događaje, formulirati poruku, nabrojiti likove, izdvojiti njihove osobine	I. Lovrić: Zrak i atmosfera	interpretacija	PID-svojstva zraka	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
6.	Samostalno stvaranje priče	uvod, glavni dio, zaključak	pisati sastavak poštujući pravila stvaralačkog pisanja	Zrak i atmosfera	ponavljanje i vježbanje	PID-svojstva zraka	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
7.	Vidni i slušni doživljaj	Vidni i slušni doživljaj	izdvojiti vidne i slušne dijelove pjesme	I. Linsow: Slušaj!	INT	PID-uvjeti života	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. primjena strategija učenja i rješavanja problema
8.	Književne vrste	pjesma, bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz	prepoznati elemente različitih književnih vrsta na temelju njihovih glavnih obilježja, imenovati različite književne vrste	Književne vrste	ponavljanje i vježbanje	LK- plakat odabranog književnog djela (kontrast i dominacija boja, oblika i veličina)	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.4. Kriitičko mišljenje

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Stvaran i slikovit opis	stvaran i slikovit opis	razlikovati stvaran od slikovitog opisa, opisivati prema planu	J. Gegić: Morska pučina	ponavljanje i vježbanje	PID-proljeće	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje
10.	Opisivanje	stvaran i slikovit opis	razlikovati stvaran od slikovitog opisa, opisivati prema planu, poštovati pravopisnu normu	Stvarni i slikovit opis	ponavljanje i vježbanje	UP- pisanje	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
11.	Čitanje s razumijevanjem	tekst, pitanja, odgovori	pisati odgovore na pitanja	Provjera razumijevanja pročitanaog teksta	provjera	UP- pisanje	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
12.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu, povezati uzročno-posljedične događaje, formulirati poruku, nabrojiti likove, izdvojiti njihove osobine	V. Zemunić: Susjedi koji mi ne daju spavati	interpretacija	PID-čovjek, uvjeti života	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, B 2.1. A razlikuje vrste komunikacije, uku A 2.3. Kreativno mišljenje
13.	Vrste riječi	vrste riječi, rod imenice, broj imenice, opisni i posvojni pridjevi	izdvajati vrste riječi u tekstu	Imenice, glagoli, pridjevi	ponavljanje i vježbanje	UP-pisanje	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2. 4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

14.	Vrste riječi	vrste riječi, rod imenice	pisati provjeru	Imenice, glagoli, pridjevi	provjera	UP-pisanje	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2. 4. Kritičko mišljenje, uku B 2. 3. Prilagodba učenja
15.	Lektira – određivanje teme u poeziji i prozi	tema, redosljed događaja, osobine likova	navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu, povezati uzročno-posljedične događaje, formulirati poruku, nabrojiti likove, izdvojiti njihove osobine	A. Lindgren: Pipi Duga Čarapa	interpretacija	UP-pripovijedanje	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
16.	Poštivanje pravopisne norme	izgovor glasa, pisanje glasa	pravilno izgovarati i pisati	Veliko slovo,č,ć,ije,je	ponavljanje i vježbanje	UP-pisanje	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2. 4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena

Matematika

šk. g. 2020./2021.

travanj 13	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i peteroznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja
2.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje (437 395 : 35)	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
3.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem	Pisano dijeljenje (437 395 : 35)	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Izvođenje više računskih radnji	zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, zgrade	izračunavati zadatke sa više računskih radnji	Izvođenje više računskih radnji	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
5.	Izvođenje više računskih radnji	zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, zgrade	izračunavati zadatke sa više računskih radnji	Izvođenje više računskih radnji	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja
6.	Izvođenje više računskih radnji	zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, zgrade	izračunavati zadatke sa više računskih radnji	Izvođenje više računskih radnji	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja
7.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem, rješavati zadatke s više računskih radnji	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja
8.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	pisano dijeljenje	pisano dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem, rješavati zadatke s više računskih radnji	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	provjera		uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

9.	Pravokutnik i kvadrat	stranice, vrhovi, kutovi	razlikovati pravokutnik i kvadrat, stranice, vrhove, kutove pravokutnika i kvadrata	Pravokutnik i kvadrat	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
10.	Pravokutnik i kvadrat	pravokutnik, kvadrat	crtati pravokutnik i kvadrat	Crtanje pravokutnika i kvadrata	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
11.	Pravokutnik i kvadrat	pravokutnik, kvadrat	crtati pravokutnik i kvadrat	Pravokutnik i kvadrat	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

12.	Opseg pravokutnika i kvadrata	opseg pravokutnika i kvadrata	izračunavati opseg pravokutnika	Opseg pravokutnika i kvadrata	usvajanje novih sadržaja	HJ- čitanje i pisanje	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
13.	Opseg pravokutnika i kvadrata	opseg kvadrata i pravokutnika	izračunavati opseg kvadrata	Opseg kvadrata i pravokutnika	ponavljanje i vježbanje	HJ- čitanje i pisanje	osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

travanj 9	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Priroda	živa i neživa priroda, životni uvjeti	odrediti prirodu, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode	Priroda nas okružuje, Uvjeti života	usvajanje novih sadržaja	HJ-opisivanje prirode	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
2.	Priroda	životni uvjeti	uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	Životni uvjeti	usvajanje novih sadržaja	HJ- opisivanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
3.	Sunce- uvjet života	Sunce, svjetlost, toplina	uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji	Sunce- uvjet života	usvajanje novih sadržaja	HJ- jezično izražavanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Voda- uvjet života	Svojstva vode, ledište, vrelište	upoznati osnovna svojstva vode	Voda- uvjet života	usvajanje novih sadržaja	HJ-opisivanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
5.	Voda- uvjet života	kruženje vode u prirodi	razumjeti kruženje vode u prirodi	Kruženje vode u prirodi	usvajanje novih sadržaja	HJ- D. Cesarić: Slap	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
6.	Zrak -uvjet života	zrak, svojstva zraka	upoznati svojstva zraka	Svojstva zraka	usvajanje novih sadržaja	HJ- I. Lovrić: Zrak i atmosfera	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Zrak -uvjet života	sastav zraka	upoznati sastav zraka	Sastav zraka	usvajanje novih sadržaja	HJ- I. Lovrić: Zrak i atmosfera	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
8.	Tlo – uvjet života	tlo, svojstva tla, vrste tla	razlikovati vrste tla,	Tlo – svojstva i vrste tla	usvajanje novih sadržaja		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
9.	Uvjeti života	Sunce, voda, zrak, tlo	odrediti uvjete života, suživot žive i nežive prirode, suodnos životnih uvjeta i života na Zemlji	Uvjeti života	ponavljanje i vježbanje		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

travanj 6	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Trčanja, skakanja	brzo trčanje, sunožni naskok	trčanje, skakanje,	Brzo trčanje do 50 ,, sunožni naskok na odskočnu dasku i skok pruženo	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	trčanja, bacanja, gađanja	suvanje, bacanje suručno, brzo trčanje	bacanje medicinke, brzo trčanje	Bacanje medicinke do 1 kg suručno, brzo trčanje do 50 m	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Skakanja, bacanja, gađanja, kolutanja	sunožni naskok, kolut	skakanje, bacanje lopte, kolutanje	Sunožni naskok i skok pruženo, bacanje lopte iz kretanja, povezivanje koluta naprijed i natrag	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Skakanja, bacanja, gađanja, kolutanja	sunožni naskok, bacanje lopte	skakanje, bacanje lopte	Sunožni naskok i skok pruženo, bacanje lopte iz kretanja	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
5.	Ritmičke i plesne strukture, igre	vaga zanoženjem na tlu , penjanje, spuštanje	vaga zanoženjem na tlu,plesne strukture, penjanje i silaženje	Vaga zanoženjem na tlu, trokorak,penjanje na švedske ljestve i spuštanje po kosoj klupi	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
6.	Ritmičke i plesne strukture	plesanje, dodavanje, hvatanje	plesanje, dodavanje i hvatanje lopte	narodni ples zavičajnog područja, dodavanje i hvatanje lopte	ponavljanje motoričkih gibanja	SR- poštivanje pravila igre	zdr A 2.2. B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

travanj 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Kontrast i dominacija boja, oblika i veličina	kontrast, dominacija boja i oblika	uočiti kontraste boja, oblika, veličina	Kontrast i dominacija boja, oblika i veličina: Moj zdravi planet	slikanje – kolaž	PID – Uvjeti života	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.4. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
2.	Površina	Mrlja .potez, raster, optičko miješanje boja	izraziti optičko miješanje boja točkama osnovnih boja	Teksture, optičko miješanje boja	slikanje – akvarel	PID- Živa bića na Zemlji	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.4. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena
3.	Kompozicija i nijanse boja (6. radionica etw. projekta "U svijetu likovnih umjetnika" - Beatriz Milhazec)	kompozicija boja, nijanse boja	prepoznati i prikazati različite nijanse boja prikazujući zadani motiv te na reprodukcijama umjetničkih djela, istražiti i uočiti osobitosti slikanja zadane likovne umjetnice i na njima uočiti kompozicije i nijanse boja	Kompozicija i nijanse boja: Kompozicija krugova	slikanje – kolaž	HJ – opisivanje	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.4. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa moprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Kompozicija i nijanse boja	kompozicija boja, nijanse boja	prepoznati i prikazati različite nijanse boja prikazujući zadani motiv te na reprodukcijama umjetničkih djela	Kompozicija i nijanse boja: Morski valovi	slikanje – tempera	HJ – opisivanje	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2.4. Razvija radne navike, uku A 2.4. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.4. Samovrednovanje/sa mprocjena
----	----------------------------	--------------------------------	---	--	-----------------------	-----------------	---