

Hrvatski jezik

šk. g. 2020./2021.

svibanj 21	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Tema u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu	N. Iveljić: Ništa zato što si malen cvijete	interpretacija	PID: živa priroda	goo C 2.2. Promiče solidarnost u školi, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
2.	Opisivanje	opisivanje, opis	opisivati prema planu opisa	Opis cvijeta	ponavljanje i vježbanje	PID: travnjak	goo C 2.2. Promiče solidarnost u školi, osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, uku A 2.2. strategija učenja i rješavanja problema
3.	Upravni i neupravni govor	upravni i neupravni govor	preoblikovati upravni govor u neupravni i obrnuto	Upravni i neupravni govor	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2.razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Kreativnost
4.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu	I. Boždar: Majka	interpretacija	SR: Majčin dan	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, zdr B 2.2. C uspoređuje i podržava različitosti
5.	Veliko početno slovo	veliko početno slovo	primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višerječnim nazivima	Veliko početno slovo	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko m išljenje
6.	Izgovor i pisanje č,ć,ije,je,dž,đ	izgovor glasa, pisanje slova	pravilno izgovarati i pisati, primjenjivati pravopisna pravila	Izgovor i pisanje č,ć,ije,je,dž,đ	ponavljanje i vježbanje		uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. kritičko m išljenje

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

7.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu	S. Krstanović: Djevojčica zlatnog osmijeha	interpretacija	PID: uvjeti života	osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge, uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema
8.	Samostalno stvaranje priče	sastavak, događaj, likovi, uvod, zaplet, rasplet	samostalno stvarati priču poštujući pravila pisanja i dijelove priče	Od suza do smijeha	ponavljanje i vježbanje	SR: igramo se i učimo	uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kriičko m išenje
9.	Medijska kultura	enciklopedija	samostalno koristiti enciklopediju	Korištenje enciklopedije u nastavi	usvajanje novih sadržaja	PID: život biljaka	osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge, uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. prilagodba učenja
10.	Odnosi među likovima	lik, govor i ponašanje lika	oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju, pratiti odnose među likovima	N. Iveljić: Sretan cvrčak	interpretacija	LK: strip	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, osr B 2.3. razvija strategije rješavanja sukoba, B 2.1. A razlikuje vrste komunikacije
11.	Pripovijedanje	pripovijedanje, sažeto prepričavanje	pripovijedati poštujući sadržaj pripovjednog teksta	Sretan cvrčak- sažeto prepričavanje	ponavljanje i vježbanje	LK: strip	osr A 2.1. razvija sliku o sebi, osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, osr B 2.3. razvija strategije rješavanja sukoba, B 2.1. A razlikuje vrste komunikacije
12.	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	pisati veliko slovo u skladu sa pravopisnom normom,preoblikovati upravni govor u nepravni i obrnuto	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	ponavljanje i vježbanje		osr B 2.2.razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.3. Kreativnost

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

13.	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	pisati veliko slovo u skladu sa pravopisnom normom, preoblikovati upravni govor u nepravni i obrnuto	Upravni i nepravni govor, veliko početno slovo	provjera		osr B 2.2. razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.4. razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
14.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu, vidni i slušni doživljaj, personifikaciju	G. Vitez: Što mi se tužio stari hrast	interpretacija	PID: Životna zajednica šuma	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.3. Kreativnost
15.	Stvaralačko pisanje	sastavak, događaj, likovi, uvod, zaplet, rasplet	samostalno stvarati priču poštujući pravila pisanja i dijelove priče	Monolog stabla	ponavljanje i vježbanje	PID: Životna zajednica šuma	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
16.	Uvod, zaplet i rasplet u priči	uvod, zaplet, rasplet	zamijetiti redoslijed događaja, uočiti poruku priče	R. Hurlimann: Stara voćka	interpretacija	LK: kompozicija oblika	uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, odr A 2.2. uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
17.	Animirani film	dječji animirani film	primati primjerene dječje filmove, ispričati filmsku priču	M. Blažeković: Čudesna šuma	O		uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, odr A 2.2. uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

18.	Animirani film	dječji animirani film	primati primjerene dječje filmove, ispričati filmsku priču	M. Blažeković: Čudesna šuma	O	LK: plakat najave prikazivanja filma	uku A 2.2. Strategije učenja i rješavanja problema, osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, odr A 2.2. uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
19.	Odnosi među likovima	lik, govor i ponašanje lika	oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju, pratiti odnose među likovima,	Razumijem što čitam	provjera		osr B 2.2.razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2 primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje,
20.	Određivanje teme u poeziji i prozi	tema	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu	Z. Čagalj: Voliš, a vole i tebe	interpretacija	PID: živa priroda	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kritičko mišljenje
21.	Određivanje teme u poeziji i prozi, odnosi među likovima	tema, sadržaj, likovi	zamijetiti i izdvojiti temu u književnom tekstu, oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju, pratiti odnose među likovima	Sat lektire	usvajanje novih sadržaja		uku A 2.3. Kreativnost, uku A 2.4. Kritičko mišljenje, uku B 2.4. samovrednovanje/samoprocjena

Matematika

šk. g. 2020./2021.

svibanj 17	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Pravokutnik i kvadrat	pravokutnik, kvadrat, crtanje	crtati pravokutnik i kvadrat	Pravokutnik i kvadrat	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
2.	Opseg pravokutnika i kvadrata	opseg pravokutnika	izračunavati opseg pravokutnika	Opseg pravokutnika	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
3.	Opseg pravokutnika i kvadrata	opseg kvadrata	izračunavati opseg kvadrata	Opseg kvadrata	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razvija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
4.	Opseg pravokutnika i kvadrata	Opseg pravokutnika i kvadrata	izračunavati opseg pravokutnika i kvadrata	Opseg pravokutnika i kvadrata	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
5.	Opseg pravokutnika i kvadrata	Opseg pravokutnika i kvadrata	izračunavati opseg pravokutnika i kvadrata	Opseg pravokutnika i kvadrata	provjera	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

6.	Pravokutna mreža	sastavak, događaj, likovi, uvod, zaplet, rasplet	služiti se pravokutnom mrežom	Pravokutna mreža	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
7.	Pravokutna mreža	pravokutna mreža	služiti se pravokutnom mrežom	Pravokutna mreža	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
8.	Mjerenje površina	jedinični kvadrat, kvadratna mreža	mjeriti površinu jediničnim kvadratima	Jedinice za mjerenje površine	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
9.	Mjerenje površina	jedinični kvadrat, kvadratna mreža	mjeriti površinu jediničnim kvadratima	Jedinice za mjerenje površine	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
10.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina pravokutnika i kvadrata	mjeriti površinu pravokutnika i kvadrata	Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina pravokutnika i kvadrata	mjeriti površinu pravokutnika i kvadrata	Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
12.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina pravokutnika, formula za izračunavanje površine pravokutnika	računati površinu pravokutnika prema zadanoj formuli	izračunavanje površine pravokutnika	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
13.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina pravokutnika, formula za izračunavanje površine pravokutnika	računati površinu pravokutnika prema zadanoj formuli	izračunavanje površine pravokutnika	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
14.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina kvadrata, formula za izračunavanje površine kvadrata	računati površinu kvadrata prema zadanoj formuli	Izračunavanje površine kvadrata	usvajanje novih sadržaja	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku B 2.2. Praćenje, uku B 2.3. Prilagodba učenja, osr A 2.3. razija osobne potencijale, osr A 2.4. razvija radne navike, pod B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima, uku C 2.1. Vrijednost učenja
15.	Površina pravokutnika i kvadrata	površina kvadrata, formula za izračunavanje površine kvadrata	računati površinu kvadrata prema zadanoj formuli	Izračunavanje površine kvadrata	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja
16.	Površina pravokutnika i kvadrata	mjerne jedinice, mjerenje i izračunavanje površine pravokutnika i kvadrata	mjeriti i računati površinu pravokutnika i kvadrata	Mjerenje i izračunavanje površine pravokutnika i kvadrata	ponavljanje i vježbanje	LK: crtanje-ravne crte	osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije, uku A 2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, uku B 2.3. Prilagodba učenja

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

17.	Površina pravokutnika i kvadrata	mjerne jedinice, mjerenje i izračunavanje površine pravokutnika i kvadrata	mjeriti i računati površinu pravokutnika i kvadrata	Mjerenje i izračunavanje površine pravokutnika i kvadrata	provjera	LK: crtanje-ravne crte	uku A 2.2. primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
-----	----------------------------------	--	---	---	----------	------------------------	--

Priroda i društvo

šk. g. 2020./2021.

svibanj 13	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Uvjeti života	svjetlost, toplina, zrak, voda tlo	uočiti i razumjeti važnost svakog uvjeta života za rast i razvoj živih bića	Uvjeti života	ponavljanje i vježbanje	HJ: uvjeti života- zagonetke	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema
2.	Uvjeti života	svjetlost, toplina, zrak, voda tlo	uočiti i razumjeti važnost svakog uvjeta života za rast i razvoj živih bića	Uvjeti života	ponavljanje i vježbanje	HJ: uvjeti života- rebusi	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr B 2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate, uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema
3.	Uvjeti života	svjetlost, toplina, zrak, voda tlo	uočiti i razumjeti važnost svakog uvjeta života za rast i razvoj živih bića	Uvjeti života	provjera		uku A 2.2. Strategija učenja i rješavanja problema, uku A 2.4. Kritičko m išljenje
4.	Život biljke	dijelovi biljke	razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti temeljnu zadaću glavnih dijelova	Život biljke	usvajanje novih sadržaja	HJ: opisivanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Život biljke	biljka cvjetnjača	razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti temeljnu zadaću glavnih dijelova, uočiti važnost biljaka za život	Biljka cvjetnjača	usvajanje novih sadržaja	LK: Crtanje-zakrivljene crte	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
6.	Život životinja	domaće i divlje životinje	razlikovati skupine životinja prema načinu prehrane	Život životinja	usvajanje novih sadržaja	GK: pjevanje (Lovcu)	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
7.	Život životinja	međuovisnost biljaka i životinja, životna zajednica	objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja	Međuovisnost biljaka i životinja	usvajanje novih sadržaja	HJ: pripovijedanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

8.	Život biljaka i životinja	dijelovi biljke, životinje, životna zajednica	razlikovati glavne dijelove biljke i odrediti životnu zajednicu kao zajednicu biljaka i životinja koje u njoj ostvaruju svoje životne potrebe	Život biljaka i životinja	ponavljanje i vježbanje	HJ: opisivanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
9.	Životna zajednica travnjaka	životna zajednica, životni uvjeti	objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Životna zajednica travnjaka-izvanučionička nastava	usvajanje novih sadržaja	TZK: hodanje i trčanje	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
10.	Životna zajednica travnjaka	životna zajednica, životni uvjeti	objasniti međuovisnost između biljaka i životinja i prirodnih uvjeta travnjaka kao životne zajednice	Životna zajednica travnjaka	usvajanje novih sadržaja		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

11.	Životna zajednica travnjaka	životna zajednica, životni uvjeti	objasniti međuovisnost između biljaka i životinja i prirodnih uvjeta travnjaka kao životne zajednice	Životna zajednica travnjaka	ponavljanje i vježbanje	LK: Crtanje-zakrivljene crte	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
12.	Životna zajednica šume	životna zajednica, životni uvjeti	razlikovati listopadnu, vazdazelenu i miješanu šumu	Životna zajednica šume	usvajanje novih sadržaja	LK: Crtanje-zakrivljene crte	odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
13.	Životna zajednica šume	životna zajednica, životni uvjeti	objasniti međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice, opisati najpoznatije šumske životinje	Životna zajednica šume	usvajanje novih sadržaja		odr A 2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, odr C 2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, odr B 2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja, odr A 2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Tjelesno zdravstvena kultura

šk. g. 2020./2021.

svibanj 9	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Skakanja, bacanja, igre	igre, skakanja, bacanja	ponoviti i korigirati skok u vis, uvježbati tehniku bacanja medicinke suvanjem i vođenja i dodavanja lopte	Skok u vis iz kosog zaleta, bacanje medicinke od 1 kg suručno, vođenje i dodavanje lopte	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
2.	trčanja, igre, skakanja	trčanje, igre, skakanja	ponoviti i primijeniti teorijsko znanje pravilnog izvođenja poluvisokog starta, uvježbati i korigirati dodavanje i hvatanje lopte, povezati odraz sa zaletom i doskokom pri izvođenju skoka u vis	Brzo trčanje iz poluvisokog starta, dodavanje i hvatanje lopte, skok u vis iz kosog zaleta	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
3.	Bacanja i gađanja, igre, skakanja	igre, skakanja, bacanja	usavršiti motorička znanja bacanja loptice u cilj, uvježbati dodavanje i hvatanje lopte ponoviti i korigirati skok u vis	Gađanje lopticom u pokretni cilj (5m), dodavanje i hvatanje lopte, skok u vis iz kosog zaleta	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
4.	Ritmičke i plesne strukture, bacanja i gađanja, vučenja i potiskivanja	ritmičke i plesne strukture, bacanja, vučenja i potiskivanja	ponoviti i uvježbati trokorak, usavršiti motoričko znanje gađanja lopticom u cilj, usvojiti tehniku grupnog vučenja uz korištenje pomagala	Trokorak, gađanje lopticom u pokretni cilj, vučenje i potiskivanje suvježbača uz korištenje pomagala	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

5.	Igre, bacanja i gađanja, ritmičke i plesne strukture	bacanja, igre, ritmičke i plesne strukture	ponoviti galop naprijed i strance, usavršiti gađanje lopticom u cilj, korigirati i ponoviti udarac sredinom hrpta stopala	Galop naprijed i strance, gađanje lopticom u cilj, udarac na vrata sredinom hrpta stopala	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
6.	Vučenja i potiskivanja, igre	igre, vučenje i potiskivanje	usvojiti tehniku vučenja i potiskivanja uz korištenje pomagala, ponoviti udarac na vrata sredinom hrpta stopala	Vučenje i potiskivanje uz korištenje pomagala, udarac na vrata sredinom hrpta stopala,	VIP	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
7.	Finalno provjeravanje, igre	finalno provjeravanje	provjeriti motoričke sposobnosti	Skok udalj s mjesta, pretklon raznožno, momčadska igra	P	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
8.	Finalno provjeravanje, igre	finalno provjeravanje	provjeriti motoričke sposobnosti	Poligon natraške, štafetne igre	P	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku
9.	Finalno provjeravanje, igre	finalno provjeravanje	provjeriti motoričke sposobnosti	Trčanje tri minute, podizanje trupa	P	SR: poštivanje pravila	zdr A 2.2. B primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima i afinitetima i zdravstvenom stanju, osr A 2,3, razvija osobne potencijale, uku C 2.2. Slika o sebi kao učeniku

Likovna kultura

šk. g. 2020./2021.

svibanj 4	Nastavna cjelina / Nastavna tema	Ključni pojmovi	Obrazovna postignuća / Ishodi učenja	Nastavna jedinica	Tip sata	Međupredmetna povezanost	Međupredmetna tema
1.	Volumen i masa u prostoru	odnosi između veličina, kompozicija volumena i masa u prostoru	izražavati odnose između veličina i oblika	Prostorno oblikovanje: Leptir – modeliranje i građenje didaktički neoblikovanim materijalom (žica, prozirna čarapa ...)	oblikovanje didaktički neoblikovanim materijalom	PID: travnjak	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2,4, Razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sam oprocjena
2.	Kompozicija i nijanse boja	simetrička kompozicija boja i oblika	osvijestiti simetrične kompozicije boja i oblika	Leptir- slikanje / LTS: akvarel, crni flomaster	slikanje	PID: travnjak	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2,4, Razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sam oprocjena
3.	Jedinstvo boja, oblika i veličina	jedinstvo boja, oblika, veličina	uočavati i koristiti kontrast i dominaciju boja i oblika u jedinstvenoj cjelini	Jedinstvo boja, oblika i veličina: Životna zajednica travnjaka- slikanje / LTS: pastel, crni tuš (gratagge tehnika)	slikanje	PID: travnjak	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2,4, Razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sam oprocjena

Mjesečni planovi 4.D razred - učiteljica Višnja Špicar

4.	Kompozicija oblika(7. radionica etwinning projekta "U svijetu likovnih umjetnika – Domenico Gonzi)	ravna i zakrivljena crta, omjeri	osvijestiti i izraziti omjere veličina	Kompozicija oblika: U susret ljetu – Morska pučina LTS: tempera	slikanje	TZK: ritmičke strukture	uku A 2.1. Upravljanje informacijama, uku C 2.3. Interes, uku A 2.3. Kreativno mišljenje, uku A 2.4. kritičko mišljenje, osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, osr A 2,4, Razvija radne navike, uku B 2.4. Samovrednovanje/sam oprocjena
----	---	----------------------------------	--	---	----------	-------------------------	--