

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

STUDENI BROJ SATI 18	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
40.	Veliko i malo tiskano slovo l, i, A, a, E, e, O, o, U, u, provjera za učenje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove - čita riječi primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - pravilno drži pisaljku u ruci - povezuje glas s odgovarajućim slovom - razlikuje slova od drugih znakova - povezuje glasove i slova - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	
41.	Veliko i malo tiskano slovo M, m, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> </ul>		
42.	Rečenica, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci – povezuje glasove i slova</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. B.1.1 Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>	
43.	Rečenica, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p>	

44.	Veliko i malo tiskano slovo N, n, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- Izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi</li> </ul>	uku A.1.4. 4. Kriičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
45.	Veliko i malo tiskano slovo J, j, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- Izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi</li> </ul>	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	
46.	Veliko i malo tiskano slovo V, v, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> </ul>	osr B.1.1 Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p>	
47.	Veliko i malo tiskano slovo N, n, J, j, V, v, vježbe čitanja i pisanja	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>osr B.1.1 Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p>	

48.	Slikopriča: Jesen u našem gradu, cjelovito čitanje	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom</li> <li>- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta</li> <li>- izražava mišljenja o postupcima likova</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje igrokaz prema obliku</li> <li>- dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa</li> </ul> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima – slikovnica</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	
49.	Jesen u našem gradu, pričanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita globalnom metodom početnog čitanja</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	

			<p>- sudjeluje u metodičkim igrolikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. – prepričava pročitane priče vlastitim riječima</p>	A 1.3. Razvija svoje potencijale.	
50.	Veliko i malo tiskano slovo L, l, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - pravilno drži pisaljku u ruci - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova - povezuje glas s odgovarajućim slovom - razlikuje slova od drugih znakova - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</p>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	
51.	Tvrdoglavo mače, animirani film	OŠ HJ C.1 KULTURA I MEDIJI	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama - postavlja jednostavna pitanja - odgovara jasno i razumljivo OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - pravilno drži pisaljku u ruci - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje - čita globalnom metodom početnog čitanja - sudjeluje u metodičkim igrolikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem</p>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje zdr B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>	

			<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi</p>		
52.	Veliko i malo tiskano slovo S, s, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	
53.	Veliko i malo tiskano slovo Š, š, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>		
54.	Veliko i malo tiskano slovo S, s, Š, š, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p>	
55.	Rečenica, točka vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara jasno i razumljivo</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4.</p>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p>	



			<p>Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> <li>- piše rečenični znak na kraju rečenice</li> </ul>		
56.	Upitnik, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- povezuje glasove i slova – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- piše rečenični znak na kraju rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p>	
57.	Upitnik, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>- povezuje glasove i slova – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li><li>- piše rečenični znak na kraju rečenice</li></ul>	<p>Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>B.1.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p>	
--	--	--	---	---	--

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Matematika

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

STUDENI 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
33.	4 četiri	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 4. Čita i zapisuje broj 4 brojkom i brojevnom riječi. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Prebrojava članove skupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	U str. 44, 45 ZZ str. 37
34.	Brojevi 1, 2, 3, 4 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 4. Čita i zapisuje brojeve brojkom i brojevnom riječi.  MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Prebrojava članove skupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	RB str. 27, 28 ZZ str. 38 NL 10
35.	5 pet	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje broj 5 brojkom i brojevnom riječi. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Prebrojava članove skupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	U str. 46, 47 ZZ str. 39

36.	Brojevi 1, 2, 3, 4, 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje brojeve brojkom i brojevnom riječi. MAT OŠ E. 1. 1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Prebrojava članove skupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	RB str. 29 ZZ str. 40 NL 11
37.	Uspoređivanje brojeva	A. BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Određuje odnose među količinama riječima: <i>više – manje – jednako</i> . Određuje odnose među brojevima Riječima: <i>veći – manji – jednak</i> . MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$ , $<$ i $=$ . Reda brojeve po veličini. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Uspoređuje skupove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	U str. 48, 49 ZZ str. 41
38.	Uspoređivanje brojeva - uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Određuje odnose među količinama riječima: <i>više – manje – jednako</i> . Određuje odnose među brojevima riječima: <i>veći – manji – jednak</i> . Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$ , $<$ i $=$ . Reda brojeve po veličini. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Uspoređuje skupove.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	RB str. 30 ZZ str. 42 NL 12
39.	Brojevi do 5, Uspoređivanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Određuje odnose među količinama riječima: <i>više – manje – jednako</i> . Određuje odnose među brojevima riječima: <i>veći – manji – jednak</i> . Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$ , $<$ i $=$ . Reda brojeve po veličini. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	U str. 50 RB str. 31, 32 ZZ str. 43

			Uspoređuje skupove.		
40.	Brojevi do 5, Uspoređivanje brojeva do 5 – ponavljanje i vrednovanje	A. BROJEVI E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT- NOST	MAT OŠ A.1.1. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Određuje odnose među količinama riječima: više – manje – jednako. Određuje odnose među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$ , $<$ i $=$ . Reda brojeve po veličini. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Uspoređuje skupove.	uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku B.1.4. 4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	3. zadatci za vrednovanje  RB str. 33
41.	Dodavanje broja 1	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja brojeve do 5.	• osr A. 1. 4. Razvija radne navike. • osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 51, 52, 53 ZZ str. 44
42.	Dodavanje (3 i 2 je... )	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Zbraja brojeve do 5.	• osr A. 1. 4. Razvija radne navike. • osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. • uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 54, 55 ZZ str. 45
43.	Zbrajanje brojeva do 5	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Zbraja brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom.	• osr A. 1. 4. Razvija radne navike. • osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. • uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.	U str. 56, 57 ZZ str. 46
44.	Pribrojnici i zbroj	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja.	• osr A. 1. 4. Razvija radne navike. • osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.	U str. 58, 59 ZZ str. 47
		A.	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.	• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.	RB str. 34

45.	Zbrajanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje (1)	BROJEVI	Zbraja brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	ZZ str. 48
46.	Zbrajanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Zbraja brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	RB str. 35 ZZ str. 49 NL 13

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Priroda i društvo

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

STUDENI 7 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA/ KONCEPT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS
16.	U mojemu domu	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.	opisuje organiziranost zajednice u svome okruženju (prostorije u domu)  vodi brigu o redu u domu		U str. 54, 55 RB str. 50, 51  DDS <u>U mojemu domu</u>
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	donosi jednostavne zaključke		

17.	Odgovorno ponašanje u domu	A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	obavlja dužnosti i pomaže u obitelji te preuzima odgovornost ponaša se odgovorno u domu  koristi se svjesno i odgovorno telefonskim brojem 112	osr-C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	U str. 56, 57, Prilog 1 str. 121, RB str. 52, 53  DDS <u>Odgovorno ponašanje u domu</u>
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	donosi jednostavne zaključke  prepoznaje uzročno-posljedične veze		
18.	Usporedba doma i škole	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.	uspoređuje organizaciju doma i škole (članovi obitelji, djelatnici u školi, radni prostor, prostorije)  prepoznaje važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi		U str. 58, 59 RB str. 54, 55 DDS <u>Usporedba doma i škole</u>



				brigu o redu u domu i školi		
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	uspoređuje pravila u domu i školi		
				donosi jednostavne zaključke		
19.	Moja obitelj – uvježbavanje i ponavljanje	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  C. POJEDINAC I DRUŠTVO		Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 16. – 19.	uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	U str. 60, 61
20.	Obitelj i dom - ponavljanje i vrednovanje	A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS		Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 16. – 19.	uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku-B.1.4. Samovrednovanje/	ZZV - Obitelj i dom, skupina A, B i C

		C. POJEDINAC I DRUŠTVO			<p>samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>	
21.	<p>JA I MOJA ZAJEDNICA</p> <p>Ja i drugi u zajednici</p>	C. POJEDINAC I DRUŠTVO	<p>PID OŠ C.1.1.</p> <p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p>	<p>zaključuje o svom ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge</p> <p>zaključuje o utjecaju pojedinca i zajednice na njegovu osobnost i ponašanje</p>	<p>osr-A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr-A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p>	<p>U str. 62, 63, Prilog 2 str. 122, RB str. 56-58 NL 8, Ja i moja zajednica</p> <p>DOM</p> <p><u>Ja i drugi u zajednici</u></p>
		C. POJEDINAC I DRUŠTVO	<p>PID OŠ C.1.2.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>	<p>uvažava različitosti u svome okruženju</p>		
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	<p>PID OŠ A.B.C.D.1.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili</p>	<p>objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo</p> <p>donosi jednostavne zaključke</p>		

			društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.			
22.	Ljudska i dječja prava	C. POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	upoznaje prava djece i razgovara o njima  primjenjuje pravila i obavlja dužnosti  ponaša se u skladu s pravima djece i razgovara o njima  predlaže načine rješavanja problema	goo-A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. goo-A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.	U str. 64, 65 RB str. 59, 60  DOM <u>Ljudska i dječja prava</u>
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	donosi jednostavne zaključke		

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Likovna kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

<b>STUDENI</b> (4 sata)				
Broj sata	TEMA Nastavna jedinica	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	
9.	<u>SLIKA, IGRA, PRIČA</u> SLIKOVNICA Ilustracija	<b>A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST</b>	<p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</p> <p>LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju).</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>	
10.	<u>SLIKA, IGRA, PRIČA</u> LIKOVNA PORUKA Znak			<b>B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV</b>
11.	<u>SLIKA, IGRA, PRIČA</u> PLES TOČAKA I CRTA Ples točaka i crta			<b>C – UMJETNOST U KONTEKSTU</b>

**MEĐUPREDMETNE TEME**  
**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA**

osrA.1.3.

Razvija svoje potencijale.

osr A.2.4.

Razvija radne navike.

gooB.1.1.

Promiče pravila demokratske zajednice

C.1.1.

Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice

C.1.3.

Promiče kvalitetu života u razredu.

osr B.1.2.

Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.1.3.

Razvija strategije rješavanja sukoba.

p B.1.1.

Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

p B.1.2.

Planira i upravlja aktivnostima.

uku A.1.3

3. Kreativno mišljenje

Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema

uku A.1.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

iktD.1.1.

Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Glazbena kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

STUDENI 4 sata	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
8.	<b>Kad si sretan;</b>  <b>Perpetuum jazzile: Kiša (ulomak)</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B: Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu	OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno- izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strate- gijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	Razigrani zvuci 1 str. 16. i 17.
9.	<b>Mravlja koračnica;</b>  <b>Miran Vaupotić: Koračnica</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B: Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno- izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.2. Učenik	Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika – boja/izvođači.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama	Razigrani zvuci 1 str. 14. i 15.

	<b>olovnih vojnika;</b>  <b>Idu, idu, mravi</b>	C: Glazba u kontekstu	pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka. Svira na udaraljka ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	
10.	<b>Hrvatske tradicijske pjesme</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe B: Izražavanje glazbom i uz glazbu C: Glazba u kontekstu	OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika – boja/izvođači. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoložnjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	Razigrani zvuci 1 str. 50. i 51.

11.	<p><b>Plava uspavanka;</b></p> <p><b>Petar Iljič Čajkovski:</b> <i>Napuljski ples</i></p> <p><b>Prati tempo</b></p>	<p>A: Slušanje i upoznavanje glazbe</p> <p>B: Izražavanje glazbom i uz glazbu</p> <p>C: Glazba u kontekstu</p>	<p>OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.</p> <p>OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</p>	<p>Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metar/dobe</li> <li>– tempo</li> <li>– visina tona</li> <li>– dinamika</li> <li>– boja/izvođači.</li> </ul> <p>Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).</p> <p>Izvodi glazbene igre uz pjevanje, s tonovima/melodijama /ritmovima, uz slušanje glazbe te prati glazbu pokretom, a pritom opaža i uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.</p> <p>Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).</p>	<p>osr OŠ GK A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>uku C.1.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>	<p>Razigrani zvuci 1 str. 20. i 21.</p>
-----	---	--	--	---	--	---



## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - STUDENI -

Nastavni predmet: Tjelesno zdravstvena kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

STUDENI 11 sati	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA
	<p style="text-align: center;">A KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA</p> <p style="text-align: center;">B MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI</p> <p style="text-align: center;">C MOTORIČKA POSTIGNUĆA</p>	<p><b>OŠ TZK A.1.1.</b> Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.</p> <p><b>OŠ TZK A.1.2.</b> Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.</p> <p><b>OŠ TZK B.1.1.</b> Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).</p> <p><b>OŠ TZK C.1.1.</b> Prati motorička postignuća.</p>	<p>odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.</p> <p>odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.</p> <p>odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.</p> <p>odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.</p> <p>zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. – Razvija radne navike.</p> <p>uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.</p> <p>pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.</p>	<p>Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu.</p> <p>Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje.</p> <p>Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute.</p> <p>Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama.</p> <p>Elementarna igra bez pomagala.</p> <p>Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N).</p> <p>Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta.</p> <p>Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima.</p> <p>Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.</p>

	<p>D ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA</p>	<p><b>OŠ TZK D.1.1.</b> Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.</p> <p><b>TZK D.1.2.</b> Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.</p>		
--	---	---	--	--

