

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC BROJ SATI 17	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
58.	Upitnik, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - postavlja jednostavna pitanja - odgovara cjelovitom rečenicom - točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju - sudjeluje u metodičkim igrolikim igrama OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - pravilno drži pisaljku u ruci - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma - piše rečenični znak na kraju rečenice	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	<i>Svijet riječi</i> , 1. dio
59.	Čitanje po izboru učenika	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje - čita globalnom metodom početnog čitanja - sudjeluje u metodičkim igrolikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem OŠ HJ B.1.3.	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	

			<p>Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje se s različitim vrstama slikovnica</li> <li>- objašnjava vlastiti izbor slikovnica</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom</li> </ul>	<p>osr</p> <p>B.1.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>A.1.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>	
60.	Košara svetog Nikole, interpretacija	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<p>OŠ HJ A.1.2.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara cjelovitom rečenicom</li> <li>- točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.3.</p> <p>Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.1.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta</li> <li>- pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.2.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu</li> <li>- prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>osr</p> <p>C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	

			- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje		
61.	Uskličnik, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - pravilno drži pisaljku u ruci - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma - piše rečenični znak na kraju rečenice	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	
62.	Znakovi na kraju rečenice, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) - postavlja jednostavna pitanja - odgovara cjelovitom rečenicom OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju - sudjeluje u metodičkim igrolikim igrama OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - razlikuje slova od drugih znakova - piše rečenični znak na kraju rečenice	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	

63.	Jesenje lišće, interpretacija	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta - pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu - prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimeju</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</p>	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
64.	Veliko i malo tiskano slovo P, p, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</p> <p>OŠ HJ A.1.4.</p>	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr A.1.4. Razvija radne navike.	

			<p>Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>		
65.	Veliko i malo tiskano slovo R, r, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	
66.	Veliko i malo tiskano slovo P, p, R, r, vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	A.1.4. Razvija radne navike.	
67.	Veliko i malo tiskano slovo K, k, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- Izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	
68.	Veliko i malo tiskano slovo T, t, obrada	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- Izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>	

69.	Velika i mala tiskana slova vježbanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> <li>- piše rečenični znak na kraju rečenice</li> </ul>	<p>uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje</p>	
70.	Naučena slova, samovrednovanje	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> </ul> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno drži pisaljku u ruci</li> <li>- izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>	

71.	Obrađena slova, sumativna provjera	OŠ HJ A.1. HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem . - pravilno drži pisaljku u ruci - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova - povezuje glas s odgovarajućim slovom - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma - prepisuje riječi i rečenice	osr B.1.1 Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	
72.	Božićna čestitka, interpretacija	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta - pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi OŠ HJ B.1.2.	osr B.1.1 Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	



			<p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu</li> <li>- prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju</li> <li>- prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> </ul>		
73.	Snjegović na toplom jugu, cjelovito čitanje	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<p>OŠ HJ B.1.1.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom</li> <li>- govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta</li> <li>- izražava mišljenja o postupcima likova</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.2.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku</li> <li>- dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa</li> </ul> <p>OŠ HJ C.1.1.</p> <p>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima – animirani filmovi</li> </ul>	<p>goo</p> <p>C.1.1.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr</p> <p>A.1.4.</p> <p>Razvija radne navike.</p>	
74.	Čitanje po izboru učenika	OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	<p>OŠ HJ B.1.3.</p> <p>Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje se s različitim vrstama slikovnica</li> <li>- objašnjava vlastiti izbor slikovnica</li> </ul> <p>OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p>	<p>uku</p> <p>A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr</p> <p>B.1.2.</p>	

			- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje	Razvija komunikacijske kompetencije.	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Matematika

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC 14 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
47.	Oduzimanje broja 1	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Oduzima brojeve do 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	U str. 60, 61 ZZ str. 50
48.	Oduzimanje (5 manje 2 je...)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Oduzima brojeve do 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	U str. 62, 63 ZZ str. 51
49.	Oduzimanje brojeva do 5	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Oduzima brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr – A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	U str. 64, 65 ZZ str. 52

50.	Umanjenik, umanjitelj, razlika	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	U str. 66, 67 ZZ str. 53
51.	Oduzimanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje (1)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Oduzima brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	RB str. 36, 37 ZZ str. 54
52.	Oduzimanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje (2)	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Oduzima brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	RB str. 38, 39 ZZ str. 55 NL 14
53.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A. 1. 4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Zbraja i oduzima brojeve do 5. Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja i oduzimanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.</li> </ul>	RB str. 40 ZZ str. 56
54.	0 nula	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje broj 0 brojkom i brojevnom riječi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	U str. 68, 69 ZZ str. 57

55.	0 nula – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Povezuje količinu i broj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> </ul>	RB str. 41, 42 ZZ str. 58
56.	Brojevna crta	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	U str. 70, 71 ZZ str. 59
57., 58.	Računanje na brojevnoj crti	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	U str. 72, 73 ZZ str. 60
59., 60.	Brojevna crta, Računanje na brojevnoj crti – uvježbavanje i ponavljanje	A. BROJEVI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti. Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</li> <li>• uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.</li> </ul>	RB str. 43 ZZ str. 61

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Priroda i društvo

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC 7 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA/ KONCEPT	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS
23.	Mi smo slični i različiti	C. POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao i posebnosti i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada te uočava važnost različitosti i ravnopravnosti	z-B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. odr- A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. z-B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.	U str. 66, 67 RB str. 61-63  DOM <u>Mi smo slični i različiti</u>
24.	Odgovorna uporaba medija	C. POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	koristi se odgovorno i sigurno IKT-om uz učiteljevu pomoć (sigurnost, zaštita komunikacija)	z-B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.	U str. 68, 69, Prilog 3 str. 123, RB str. 64, 65  DOM <u>Odgovorna uporaba medija</u>
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja	objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo		

			prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.			
25.	Ja i moja zajednica – uvježbavanje i ponavljanje	C. POJEDINAC I DRUŠTVO		Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 22. – 25.	uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	U str. 70, 71
26.	Ja i moja zajednica - ponavljanje i vrednovanje	A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP		Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 22. – 25.	uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	Zadatci za vrednov. učeničkih postignuća Ja i moja zajednica, skupina A, B i C
27.	PROMJENE U PRIRODI ZIMI  Zima – izvanučionička nastava	B. PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu  opisuje vremenske prilike  povezuje godišnje doba zimu s promjenama u životu biljaka i životinja	odr-C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	

		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	opaža I opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima I mjerenjima  prepoznaje uzročno- posljedične veze u neposrednome okružju  objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo  donosi jednostavne zaključke  postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi		
28.	BLAGDANI  Božić	C. POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika i blagdana	osr-C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo-A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	U str. 118 RB str. 112  DOM <u>Božić</u>
		A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se	objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo		



			različitim izvorima informacija.			
29.	Zima – vremenske prilike, biljke i životinje	B. PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu	odr-C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	U str. 28-31 RB str. 27-30  DDS <u>Zima – vremenske prilike, biljke i životinje</u>

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Lilkovna kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC (4 sata)				
Broj sata	TEMA Nastavna jedinica	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	
13.	<u>VIDLJIVO-NEVIDLJIVO</u> TONOVI BOJA Osjećaji	<b>A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST</b>	<p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>	
14.				
15.	<u>SLIKA, IGRA, PRIČA</u>			<b>B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV</b>
16.	MRLJA, POTEZ Božić			

**MEĐUPREDMETNE TEME**  
**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA**

osr B.1.2.

Razvija komunikacijske kompetencije.

Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.

osr A.2.4.

Razvija radne navike.

Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova

uku A.1.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

Može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska.

Razlikuje svoje mišljenje od mišljenja drugih.

ukuB.1.1.

1. Planiranje

Uz pomoć učitelja može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Glazbena kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC 3 sata	SADRŽAJ ZA OSTVARENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UDŽBENIČKI KOMPLET
13.	<b>U ponoći zvonce malo;</b>  <b>Franz Gruber:</b> <b>Tiha noć</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B: Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu	OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika – boja/izvođači. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	Razigrani zvuci 1 str. 22. i 23.

14.	<b>Pahuljice;</b>  <b>Leopold Mozart:</b> <b>Vožnja saonicama</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe B: Izražavanje glazbom i uz glazbu C: Glazba u kontekstu	OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.	Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice: – metar/dobe – tempo – visina tona – dinamika – boja/izvođači. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku D.1.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Razigrani zvuci 1 str. 24. i 25.
15.	<b>Božićna razredna priredba</b>	A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B: Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.	Poznaje određeni broj kraćih skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, popularna, jazz i filmska glazba). Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	

## MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022. - PROSINAC -

Nastavni predmet: Tjelesno zdravstvena kultura

Razred: 1. D

Učiteljica: Višnja Špicar

PROSINAC 10 sati	PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA
	<p>A KINEZILOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA</p> <p>B MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI</p> <p>C MOTORIČKA POSTIGNUĆA</p> <p>D ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA</p>	<p><b>OŠ TZK A.1.1.</b> Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom.</p> <p><b>OŠ TZK A.1.2.</b> Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p><b>OŠ TZK B.1.1.</b> Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).</p> <p><b>OŠ TZK C.1.1.</b> Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.</p> <p><b>OŠ TZK D.1.1.</b> Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.</p> <p><b>TZK D.1.2.</b> Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.</p>	<p>odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.</p> <p>odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.</p> <p>odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.</p> <p>odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.</p> <p>zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p> <p>uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.</p> <p>pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.</p>	<p>Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu.</p> <p>Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju.</p> <p>Štafetna igra bez pomagala.</p> <p>Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje.</p> <p>Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.</p> <p>Puzanje i provlačenje na različite načine.</p> <p>Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama.</p> <p>Bočno valjanje u lijevo i u desno.</p> <p>Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N).</p> <p>Različiti položaji visova i hvatova.</p> <p>Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima.</p> <p>Puzanje i provlačenje na različite načine.</p>