|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**  **- SIJEČANJ -**  **Nastavni predmet: Hrvatski jezik**  **Razred: 1. D**  **Učiteljica: Višnja Špicar** | | | | | |
| **SIJEČANJ**  **BROJ SATI**  **16** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 74. | Naučena slova, samovrednovanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  uku  B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 75. | Obrađena slova, sumativna provjera | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem .  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice | osr  B.1.1  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  B.1.3.  3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |  |
| 76. | Veliko malo  tiskano slovo D, d, obrada |  | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  - sudjeluje u metodičkim igrolikim igrama  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje  - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja.  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje |  |
| 77. | Veliko i malo tiskano slovo B, b, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr  B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  A 1.3.  Razvija svoje potencijal.  goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  |
| 78. | Slikopriča, | OŠ HJ B.1.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima i pokretom  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova - prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku  - dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa | osr  A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  A.1.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  B.1.1.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih | *Svijet riječi*, 1. dio |
| 79. | Velika i mala tiskana slova D, d, B, b, vježbanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja.  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. |  |
| 80. | Veliko i malo tiskano slovo C, c, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - razlikuje slova od drugih znakova  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  uku  B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje |  |
| 81. | Veliko i malo tiskano slovo Č, č, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - razlikuje slova od drugih znakova  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | odr  C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |  |
| 82. | Veliko i malo tiskano slovo Ć, ć, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - razlikuje slova od drugih znakova  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice |  |  |
| 83. | Veliko i malo tiskano slovo C, c, Č, Ć, vježbanje i samovrednovanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - razlikuje slova od drugih znakova  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  uku  B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 84. | Dvije pahuljice, interpretacija igrokaza | OŠ HJ B.1.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku  - dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje |  |
| 85. | Dvije pahuljice, izvođenje igrokaza | OŠ HJ C.1. KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova  OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  - stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom,  - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo  OŠ HJ C.1.1.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu  - izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima - animirani filmovi | osr  B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  A 1.3.  Razvija svoje potencijale. |  |
| 86. | Veliko i malo tiskano slovo G, g, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike. |  |
| 87. | Veliko i malo tiskano slovo C, c, Č, č, Ć,ć, G, g, sumativno vrednovanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  uku  B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  B.1.3.  3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |  |
| 88. | Veliko i malo tiskano slovo Z, z, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |  |
| 89. | Veliko i malo tiskano slovo Ž, ž, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike. |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- SIJEČANJ**

**Nastavni predmet: Matematika**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **13 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 60. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0, Brojevna crta – uvježbavanje ponavljanje (1) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.  Zbraja i oduzima brojeve do 5. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | RB str. 44, 45  ZZ str. 62 |
| 61. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0,  Brojevna crta - uvježbavanje ponavljanje (2) | A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.  B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti.) | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 74  RB str. 46, 47  ZZ str. 63  NL 15 |
| 62. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0,  Brojevna crta – ponavljanje i vrednovanje | A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.  B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti.) | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 4. zadatci za vrednovanje |
| 63. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0,  Brojevna crta – analiza zadataka za vrednovanje | A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.  B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti.) | * uku B.1.4.   4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.   * uku C.1.1.   1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 4. zadatci za vrednovanje  RB str. 48 |
| 64. | 6 šest | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 6.  Čita i zapisuje broj6 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 6 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 6.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 75, 76, 77  ZZ str. 64 |
| 65. | 6 šest – uvježbavanje i ponavljanje | A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti.  B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti.) | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 49  ZZ str. 65 |
| 66. | 7 sedam | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 7.  Čita i zapisuje  broj 7 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 7 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 78, 79  ZZ str. 66 |
| 67. | 7 sedam – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 6.  Čita i zapisuje broj6 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 6 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 6.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 50  ZZ str. 67  NL 16 |
| 68. | Zamjena mjesta pribrojnika | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike.   uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 80, 81  ZZ str. 68 |
| 69. | Zamjena mjesta pribrojnika – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike.   osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 51  ZZ str. 69 |
| 70. | 8 osam | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 8.  Čita i zapisuje broj 8 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 8 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 8.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike.   osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 82, 83  ZZ str. 70 |
| 71. | 8 osam – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. | RB str. 52  ZZ str. 71  NL 17 |
| 72. | 9 devet | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 9.  Čita i zapisuje broj9 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 9 na različite načine  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 9.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike.   osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 84, 85  ZZ str. 72 |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- SIJEČANJ-**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **6 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS** |
| 31. | Zima – vremenske prilike, biljke i životinje | B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.1.  Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu | odr-C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | U str. 28-31  RB str. 27-30  DDS  [Zima – vremenske prilike, biljke i životinje](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b244fc6b-f335-4a46-9669-ef22fb0c4a24/) |
| 32. | Zima i ljudi | B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.1.  Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | brine se za očuvanje osobnog zdravlja i okružja zimi | osr-C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti (čišćenje snijega zbog poledice) | U str. 32, 33  RB str. 31, 32  NL 4, Promjene u prirodi zimi  DDS  [Zima i ljudi](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8130c5db-a38c-4e32-b5df-ba3139a40407/) |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.2.  Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu – zimi  promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba |
| A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI  PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima  donosi jednostavne zaključke |
| 33. | Zima – uvježbavanje, ponavljanje | B.  PROMJENE I ODNOSI  A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI  PRISTUP | Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 28. – 31. | uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 34-35  ZZV -  Promjene u prirodi zimi, skupina A, B i C |
| 34. | Zima – vrednovanje | B.  PROMJENE I ODNOSI  A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI  PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 28. – 31. | uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 34-35  ZZV -  Promjene u prirodi zimi, skupina A, B i C |
| 35. | Snalazimo se u prostoru | B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.3.  Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. | prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore-dolje, naprijed-natrag, ispred-iza, lijevo-desno, unutar-izvan, ispod-iznad  istražuje vlastiti položaj, položaj druge osobe i položaj predmeta u prostornim odnosima u učionici i izvan učionice  snalazi se u neposrednom okružju škole  uočava promjenljivost prostornih odnosa mijenjajući položaje u prostoru |  | U str. 72, 73  RB str. 66-69  DDS  [Snalazimo se u prostoru](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b17881e2-5e9f-41e2-a318-a30a57829401/) |
| A.B.C.D. ISTRAŽIVAČ  KI PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | donosi jednostavne zaključke |
| 36. | Ja u prometu | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.1.3.  Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. | prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) | z-C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole | U str. 74, 75, Prilog 4 str. 124,  RB str. 70, 71  NL 9, Promet  DDS  [Ja u prometu](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f874bb00-14cb-4fed-969b-124bec18f350/) |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- SIJEČANJ -**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ** (3 sata) | | | |
| **Broj**  **sata** | **TEMA**  **Nastavna jedinica** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| 16. | **SLIKA, IGRA, PRIČA**  RITAM GEOMETRIJSKIH LIKOVA | **A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST**  **B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV** | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja |
| 17. | **PRIRODA I OBLIK**  TOK I KARAKTER CRTA |
| 18. | **PRIRODA I OBLIK**  RITAM LIKOVA |
| **MEĐUPREDMETNE TEME**  ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA | | | |
| osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  ukuB.1.1.  1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku C.1.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  D.1.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | | |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- SIJEČANJ -**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARI-VANJE ODGOJNO-OBRAZOV-NIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 16. | Glazbeni vrtuljak | B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama.  Svira na udaraljkama ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/ izvodi.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | osr OŠ GK A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2.  2. Praćenje  Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Razigrani zvuci 1 str. 24. i 25. |
| 17. | Hoki-poki;  Tradicijska: *Meksički šešir;*  Bum, tip, tap | A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:  – metar/dobe  – tempo  – visina tona  – dinamika  – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | goo OŠ GK A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  osr OŠ GK A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku OŠ GK A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema | Razigrani zvuci 1 str. 26. i 27. |
| 18. | Vučja želja;  Petar Iljič Čajkovski: *Labuđe jezero (ulomak)* | A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:  – metar/dobe  – tempo  – visina tona  – dinamika  – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | osr OŠ GK A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.3.  Pridonosi skupini.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  ikt A.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | Razigrani zvuci 1 str. 28. i 29. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- SIJEČANJ -**

**Nastavni predmet: Tjelesno zdravstvena kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **10 sati** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
|  | A  KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA  B  MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI  D  ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA | **OŠ TZK A.1.1.** Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.. **OŠ TZK A.1.2.** Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.  **OŠ TZK B.1.1**. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...).  **OŠ TZK D.1.1**. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  **TZK D.1.2.** Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. – Razvija radne navike.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. | Povaljke u ležanju  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Upor za rukama osloncem nogama na povišenju.  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N).  Kolut naprijed niz kosinu.  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.  Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe.  Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje.  Različiti položaji visova i hvatova.  Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine.  Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju.  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja. |