|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**  **- VELJAČA -**  **Nastavni predmet: Hrvatski jezik**  **Razred: 1. D**  **Učiteljica: Višnja Špicar** | | | | | |
| **VELJAČA**  **BROJ SATI**  **15** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 90. | Veliko i malo tiskano slovo Z, z, Ž, ž,  vježbanje i samovrednovanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | osr  B.1.1.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 91. | Smibić, govorna vježba | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo  OŠ HJ C.1.1.  Učenik sluša/ čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  - izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima  OŠ HJ C.1.2.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  - izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima; strip | uku  OŠ HJ OŠ HJ A.1.3..  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno izražava svoje misli i osjećaje pri učenju rješavanja problema.  goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike. |  |
| 92. | Puž u snijegu, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  - sluša jednostavne tekstove  - odgovara na pitanja o slušanome tekstu  - sluša i razumije uputu i postupa prema uputi  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja /čitanja književnog teksta  - pripovijeda o događajima iz svakodnevnog života koji su u vezi s onima u pjesmi  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - prepoznaje pjesmu prema obliku  - prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu  - prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama  - prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu  OŠ HJ C.1.1.  Učenik sluša/ čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  - izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima | osr  A 1.3.  Razvija svoje potencijale.  B.1.1.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  ODR  I.1.1  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |  |
| 93. | Djevojčice iz moje ulice, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  - odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku  - dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa  OŠ HJ C.1.1.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  - izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima – animirani filmovi | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr  B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  A 1.3.  Razvija svoje potencijale. |  |
| 94. | Cvrčak i bubamara, interpretacija | OŠ HJ B.1.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku  - dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa  OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  - stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom,  OŠ HJ C.1.1.  Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  - izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima - animirani filmovi | odr  A.1.1.  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici  A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  zdr  B.1.2.B  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |  |
| 95. | Karneval, interpretacija | OŠ HJ B.1.  KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  - sluša jednostavne tekstove  - odgovara na pitanja o slušanome tekstu  - sluša i razumije uputu i postupa prema uputi  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova  OŠ HJ B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  - prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku  - dogovorenim simbolima ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa | osr  A 1.3.  Razvija svoje potencijale.  odr  I.1.1  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |  |
| 96. | Veliko i malo tiskano slovo H, h, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice  OŠ HJ B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  - govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta  - izražava mišljenja o postupcima likova | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike. | *Svijet riječi*, 1. dio |
| 97. | Veliko i malo tiskano slovo F, f, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje  - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma  - piše rečenični znak na kraju rečenice  OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr  B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  A 1.3.  Razvija svoje potencijal. |  |
| 98. | Točka, vježbanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo  OŠ HJ A.1.2.  Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu  OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  odr  A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  B.1.1.  Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |  |
| 99. | Samoprocjena nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova F, f | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A. 1. 3.  Učenik čita riječi i rečenice obrađenim slovima, glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi vježbe pisanja  - piše velika i mala slova školskog formalnog pisma  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  B.1.4  4. Samovrednovanje/samoprocje  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 100. | Provjera nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova F, f | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita riječi i rečenice obrađenim slovima, glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 101. | Upitnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo  - točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu  OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  |
| 102. | Uskličnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.  Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)  - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama  - postavlja jednostavna pitanja  - odgovara jasno i razumljivo  OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - sudjeluje u metodičkim igrolikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  odr  C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike. |  |
| 103. | Veliko i malo tiskano slovo Lj, lj, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | goo  C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr  A.1.4.  Razvija radne navike.  odr  A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |  |
| 104. | Veliko i malo tiskano slovo Nj, nj, obrada | OŠ HJ A.1.  HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.  Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  - razlikuje slovo od drugih znakova  - prepoznaje slova  - povezuje napisano slovo s glasom  - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu  - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  OŠ HJ A.1.4.  Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - pravilno drži pisaljku u ruci  - izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  - povezuje glas s odgovarajućim slovom  - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  - prepisuje riječi i rečenice  - piše rečenični znak na kraju rečenice | uku  A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr  B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  A 1.3.  Razvija svoje potencijal. |  |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- VELJAČA -**

**Nastavni predmet: Matematika**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 73. | 9 devet – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 8.  Čita i zapisuje broj 8 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 8 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 8.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 53  ZZ str. 73  NL 18 |
| 74. | Veza zbrajanja i oduzimanja | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. * uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 86, 87  ZZ str. 74 |
| 75. | Veza zbrajanja i oduzimanja – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 9.  Čita i zapisuje broj9 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 9 na različite načine  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 9.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 54  ZZ str. 75 |
| 76. | Veza zbrajanja i oduzimanja – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 9.  Čita i zapisuje broj9 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve do 9 na različite načine  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 9.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 54  ZZ str. 75 |
| 77. | 10 deset | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 10.  Čita i zapisuje broj10 brojkom i brojevnom riječi.  Prikazuje brojeve  do 10 na različite načine.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Zbraja i oduzima brojeve do 10.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 88, 89  ZZ str. 76 |
| 78. | 10 deset – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 55  ZZ str. 77 |
| 79. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 – uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 56  ZZ str. 78 |
| 80. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 – uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 57  ZZ str. 79 |
| 81. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 – uvježbavanje i ponavljanje (3) | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * osr A. 1. 4. Razvija radne navike. * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 58  ZZ str. 80  NL 19 |
| 82. | Zadatci u slikama | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  Postavlja matematički problem.  Koristi se stečenim  spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.  Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem i oduzimanjem. | * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. * uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. * osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 90, 91  ZZ str. 81 |
| 83. | Zadatci riječima | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  Postavlja matematički problem.  Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.  Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem i oduzimanjem. | * osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. * uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. * osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 92, 93  ZZ str. 82 |
| 84. | Zadatci u slikama i riječima – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Određuje nepoznati broj u jednakosti.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  Prebrojava članove skupa. | * uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. * osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 59, 60  ZZ str. 83  NL 20 |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- VELJAČA-**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **6 SATI** | | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET: U, RB, ZZV, NL, DDS** |
| 37. | | Ponašanje u prometu | B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.3.  Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. | snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila | | z-C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole  osr-C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | U str. 76, 77,  RB str. 72, 73 |
| 38. | Snalazimo se u prostoru i promet u našem mjestu – uvježbavanje i ponavljanje | | B.  PROMJENE I ODNOSI  C.  POJEDINAC I DRUŠTVO  A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 33. – 36.  Odgojno-obrazovni ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 33. – 36. | | | uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje  je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 78, 79 |
| 39. | Snalazimo se u prostoru i promet u našem mjestu - ponavljanje i vrednovanje | | uku-A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku-B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje  je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Zadatci za vrednov. učeničkih postignuća  Promet, skupina A, B i C |
| 40. | SNALAŽENJE U VREMENU  Dan i doba dana | | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.1.2.  Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. | | određuje i imenuje doba dana opažajući organiziranost vremena  prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na doba dana | ikt-A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | U str. 80, 81  RB str. 74, 75  NL 10, Snalaženje u vremenu |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.1.  Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | | povezuje izmjenu dana i noći te s promjenama (aktivnostima) u životu ljudi |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.2.  Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | | reda svoje obveze, aktivnosti, događaje i promjene u danu  promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći |
| A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja |
| 41. | Dani u tjednu | | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.1.2.  Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. | | određuje i imenuje dane u tjednu opažajući organiziranost vremena  reda pravilno dane u tjednu i prepoznaje važnost organiziranosti vremena | ikt- A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  pod-B.1.2.  Planira i upravlja  aktivnostima. | U str. 82, 83,  Prilog 5 str. 125,  RB str. 76, 77 |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.2.  Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | | reda svoje obveze, aktivnosti, događaje i promjene u tjednu |
| A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja |
| 42. | Jučer, danas, sutra | | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.1.2.  Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. | | prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na jučer, danas, sutra vremenskom crtom i/ili vremenskom lentom |  | U str. 84, 85  RB str. 78, 79 |
| B.  PROMJENE I ODNOSI | PID OŠ B.1.2.  Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | | određuje odnos jučer, danas, sutra na primjerima iz svakodnevnog života i opisuje njihovu promjenljivost |
| A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS | PID OŠ A.B.C.D.1.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- VELJAČA -**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **(3 sata)** | | | |
| **Broj**  **sata** | **TEMA**  **Nastavna jedinica** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| 19. | **PRIRODA I OBLIK**  TONOVI BOJA | **A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST**  **B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV** | OŠ LK A.1.1.Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja. |
| 20. | **PRIRODA I OBLIK**  MIJEŠANJE BOJA |
| 21. | **PRIRODA I OBLIK**  RITAM BOJA I LIKOVA |
| **MEĐUPREDMETNE TEME**  ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA | | | |
| osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska.  Razlikuje svoje mišljenje od mišljenja drugih.  ukuB.1.1.  1. Planiranje  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  Uz pomoć učitelja:  – može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio  ukuB.1.3.  3. Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  A.1.3  3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  iktD.1.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.  osrC.1.3.  Pridonosi skupini.  ukuA.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.1.  Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | | | |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- VELJAČA -**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **3 sata** | **SADRŽAJ ZA OSTVARI-**  **VANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 19. | Nije lako bubamarcu;  Joaquin Rodrigo: *Seoski ples*  Izradba „glazbala“ sa žicama | A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:  – metar/dobe  – tempo  – visina tona  – dinamika  – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | goo C.1.1.  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2.  Promiče solidarnost u razredu.  A.1.1.A  Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  B.1.2.C  Prepoznaje i uvažava različitosti.  OŠ GK B.1.3. A  Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.3.  Razvija svoje potencijale.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Razigrani zvuci 1 str. 34. i 35. |
| 20. | Fašnički ples;  nepoznati skladatelj: *Ples konja* | A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:  – metar/dobe  – tempo  – visina tona  – dinamika  – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  B.1.2.C  Prepoznaje i uvažava različitosti.  OŠ GK B.1.3. A  Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku D.1.2.  2. Suradnja s drugima | Razigrani zvuci 1 str. 30. i 31. |
| 21. | Tika taka;  Rudolf Matz: *Stara ura igra polku*  Tika-tak | A: Slušanje i upoznavanje glazbe  B:Izražavanje glazbom i uz glazbu  C: Glazba u kontekstu | OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | Temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice:  – metar/dobe  – tempo  – visina tona  – dinamika  – boja/izvođači.  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).  Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.). | B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  OŠ GK B.1.3.B  Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi. | Razigrani zvuci 1 str. 32. i 33. |

**MJESEČNI IZVEDBENI KURIKULUM 2021./2022.**

**- VELJAČA -**

**Nastavni predmet: Tjelesno zdravstvena kultura**

**Razred: 1. D**

**Učiteljica: Višnja Špicar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **10 sati** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
|  | A  KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA  C  MOTORIČKA POSTIGNUĆA  D  ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA | **OŠ TZK A.1.1.** Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.  **OŠ TZK A.1.2.** Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.  **OŠ TZK C.1.1**. Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima.  **OŠ TZK D.1.1**. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.  **TZK D.1.2.** Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.4. – Razvija radne navike.  uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N).  Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama.  Kolut naprijed niz kosinu.  Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima.  Različiti položaji visova i hvatova.  Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju.  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu. Upor za rukama osloncem nogama na povišenju. Bočno valjanje u lijevo i u desno. Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe. Stoj na lopaticama. Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine. Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju. Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) (N). Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama. |