**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**OŠ Nedelišće**

**PŠ Dunjkovec**

**PŠ Pušćine**

**„TERENSKA NASTAVA ZAGREB“**

1. **Savez Roma u Republici Hrvatskoj**

**„KALI SARA“**

 **Romski edukacijsko-kulturni centar**

 **Edukativno-pedagoški program *Dođi u REKC!***

1. **Zagreb Time Travel digitalni interaktivni izlet kroz povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba**

**Datum realizacije: 18.10.2024.**

**VODITELJI-RAZREDNICI 4-IH RAZREDA:**

 **1. VIŠNJA ŠPICAR**

 **2. SANJA MARCIUŠ**

 **3. PATRICIJA NOVAK**

 **4. DIJANA FEKONJA JURAS**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**TERENSKA NASTAVA**

**„POSJET SAVEZU ROMA HRVATSKE – KALI SARA U ZAGREBU I**

**TIME TRAVEL – INTERAKTIVNI RAZGLED GRADA ZAGREBA**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: |  4.A, 4.B, 4.D i 4.P  |
| Mjesto | Zagreb, Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko-kulturni centar„Kali Sara“-izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC!i Edukacijom do znanja i prihvaćanja |
| Ciljevi  | - razvijanje opće kulture- doprinijeti očuvanju kulturnog naslijeđa- prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i neromske kulturne baštine- unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja,  samokontrole i empatije.- doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno  razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone na  način da sudjeluje u različitim tipovima radionica-upoznati povijest grada Zagreba kroz digitalnu interaktivnu radionicu  |
| Obrazloženje cilja  | Poticati učenike na bolje razumijevanje različite kulture, jezika, običaja i vrijednosti. Sagledavanje različitosti i njeno bolje razumijevanje pomaže u uvažavanju drugačijih perspektiva te doprinosi kasnijem razbijanju predrasuda, stereotipa i generalizacije.  |
| Očekivani ishodi  | PID OŠ A.4.2.Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.PID OŠ A.4.3.Učenikobjašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.PID OŠ B.4.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.ikt C.2.1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Način realizacije /plan aktivnosti  | -učenici podijeljeni na grupe ( svaka grupa kroz igru -radionicu ) prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima.Opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor). Zagreb Time Travel je prvi **digitalni interaktivni izlet** koji povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentira kao **putovanje kroz vrijeme**, uz pomoć **najsuvremenijih tehnologija** proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR). Učenici tijekom izleta svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć **naših tableta koji postaju njihov "Vremeplov**" omogućavajući im da putem „digitalnog prozora” istraže prošlost i „ožive” povijesne likove i događaje.Susret kod fontane Manduševac gdje će nam stručni pratitelji podijeliti tablete i objasniti sve vezano uz izlet te učenike podijeliti u manje skupine. Zajedno obilazimo 12 gradskih top lokacija u samom centru grada (Manduševac - Katedrala - Dolac - Krvavi Most - M.J. Zagorka - Tkalčićeva ulica - Kamenita vrata - Trg. Sv. Marka - Muzej prekinutih veza - Plato Gradec - A.G.Matoš – Uspinjača, gdje nas obično dočeka tradicionalni pucanj u podne kod kule Lotšćak). |
| Međupredmetna povezanost | HJ – Jezično izražavanje.LK – Design plakata. |
| VREMENIK   | 18. listopad 2024. |
| Potrebni resursi: | Troškove prijevoza autobusom i ručka snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“ u suradnji sa Turističkom agencijom i prijevoznikom Rudi Travel.Troškove stručnog vodstva od strane Time Travela snose roditelji (13,00€), a dogovoreno je sa istom agencijom koja je i poslala ponudu za vođenje gradom Zagrebom.Troškove McDonalds plaćaju učenici sami. |
| Način praćenja i provjere ishoda | Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva. |
| Učiteljice 4. razreda | Višnja Špicar, Patricija Novak, Dijana Fekonja Juras, Sanja Marciuš |