**OSNOVNA ŠKOLA NEDELIŠĆE**

**OŠ Nedelišće**

**PŠ Dunjkovec**

**PŠ Pušćine**

**„TERENSKA NASTAVA ZAGREB“**

1. **Savez Roma u Republici Hrvatskoj**

**„KALI SARA“**

**Romski edukacijsko-kulturni centar**

**Edukativno-pedagoški program *Dođi u REKC!***

1. **Zagreb Time Travel digitalni interaktivni izlet kroz povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba**

**Datum realizacije: 18.10.2024.**

**VODITELJI-RAZREDNICI 4-IH RAZREDA:**

**1. VIŠNJA ŠPICAR**

**2. SANJA MARCIUŠ**

**3. PATRICIJA NOVAK**

**4. DIJANA FEKONJA JURAS**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

**TERENSKA NASTAVA**

**„POSJET SAVEZU ROMA HRVATSKE – KALI SARA U ZAGREBU I**

**TIME TRAVEL – INTERAKTIVNI RAZGLED GRADA ZAGREBA**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: | 4.A, 4.B, 4.D i 4.P |
| Mjesto | Zagreb, Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko-kulturni centar  „Kali Sara“-izvanučionička nastava u okviru projekta Dođi u REKC!  i Edukacijom do znanja i prihvaćanja |
| Ciljevi | - razvijanje opće kulture  - doprinijeti očuvanju kulturnog naslijeđa  - prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i neromske kulturne baštine  - unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja,  samokontrole i empatije.  - doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno  razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone na  način da sudjeluje u različitim tipovima radionica  -upoznati povijest grada Zagreba kroz digitalnu interaktivnu radionicu |
| Obrazloženje cilja | Poticati učenike na bolje razumijevanje različite kulture, jezika, običaja i vrijednosti. Sagledavanje različitosti i njeno bolje razumijevanje pomaže u uvažavanju drugačijih perspektiva te doprinosi kasnijem razbijanju predrasuda, stereotipa i generalizacije. |
| Očekivani ishodi | PID OŠ A.4.2.  Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.  PID OŠ A.4.3.  Učenik  objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.3.  Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.  ikt C.2.1. Učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Način realizacije /  plan aktivnosti | -učenici podijeljeni na grupe ( svaka grupa kroz igru -radionicu ) prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima.  Opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor).  Zagreb Time Travel je prvi **digitalni interaktivni izlet** koji povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentira kao **putovanje kroz vrijeme**, uz pomoć **najsuvremenijih tehnologija** proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR).  Učenici tijekom izleta svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć **naših tableta koji postaju njihov "Vremeplov**" omogućavajući im da putem „digitalnog prozora” istraže prošlost i „ožive” povijesne likove i događaje.  Susret kod fontane Manduševac gdje će nam stručni pratitelji podijeliti tablete i objasniti sve vezano uz izlet te učenike podijeliti u manje skupine. Zajedno obilazimo 12 gradskih top lokacija u samom centru grada (Manduševac - Katedrala - Dolac - Krvavi Most - M.J. Zagorka - Tkalčićeva ulica - Kamenita vrata - Trg. Sv. Marka - Muzej prekinutih veza - Plato Gradec - A.G.Matoš – Uspinjača, gdje nas obično dočeka tradicionalni pucanj u podne kod kule Lotšćak). |
| Međupredmetna povezanost | HJ – Jezično izražavanje.  LK – Design plakata. |
| VREMENIK | 18. listopad 2024. |
| Potrebni resursi: | Troškove prijevoza autobusom i ručka snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“ u suradnji sa Turističkom agencijom i prijevoznikom Rudi Travel.  Troškove stručnog vodstva od strane Time Travela snose roditelji (13,00€), a dogovoreno je sa istom agencijom koja je i poslala ponudu za vođenje gradom Zagrebom.  Troškove McDonalds plaćaju učenici sami. |
| Način praćenja i provjere ishoda | Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Opisno praćenje u usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva. |
| Učiteljice 4. razreda | Višnja Špicar, Patricija Novak, Dijana Fekonja Juras, Sanja Marciuš |