MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: listopad Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7.c Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 3. Američki rat za nezavisnost, Francuska revolucija i Napoleonovo doba | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 9. Američki rat za nezavisnost | Obrada / ponavljanje | Rad na karti, analiza izvora, razgovor, rješavanje zadataka | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 10. Francuska revolucija | Obrada | Analiza sheme, rad na tekstu, razgovor |
| 11. Francuska revolucija | Obrada | Rad na tekstu, analiza izvora, razgovor |
| 12. Napoleonovo doba | Obrada | Rad na karti, analiza povijesnih izvora, usmeno izlaganje |
| 13. Napoleonovo doba | Obrada / ponavljanje | Gledanje animacije, rad na tekstu, rješavanje zadataka |
| 14. Ponavljanje | Ponavljanje | Rad na karti, rješavanje zadataka |
| 4. Industrijske revolucije – razvoj gradova i radničko pitanje; industrijalizacija Hrvatske | POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. | 15. Industrijske revolucije – razvoj gradova i radničko pitanje; industrijalizacija Hrvatske | Obrada | Gledanje animacije, rad na tekstu, usmeno izlaganje | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.3. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 16. Radničko pitanje | Obrada | Rad na tekstu, analiza povijesnih izvora, razgovor |