MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: rujan Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 1. Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu. Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi. Sukob federalizma i unitarizma. Režimska nasilja nad Hrvatima | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21.st.POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. st. | 9. Hrvatska u sastavu Kraljevine Jugoslavije 1929.-1939. | Obrada | Analiza karte, rad na tekstu, analiza slika | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| 10. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, rad na karti |
| 11. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje, razgovor |
| 2. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20.st. | 12. Analiza pisane provjere znanja. Demokracija, diktatura, totalitarizam | Obrada | Rad na tekstu, analiza slika i shematskih prikaza, usmeno izlaganje | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| 13. Primjeri demokracija: Ujedinjeno Kraljevstvo, Francuska, SAD | Obrada | Rad na tekstu, analiza karte, analiza statističkih prikaza, razgovor |
| 14. Ruska revolucija. Staljinova vlast | Obrada | Analiza slika, rad na tekstu, dokumentarni isječak, razgovor |
| 15. Ponavljanje | Ponavljanje  | Rješavanje zadataka, izrada lente vremena |