MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: ožujak Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 8.a Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 7. Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja, koncentracijski logori i logori smrti. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti u hrvatskome, europskome i svjetskome kontekstu | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20.st.  | 42. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti | Obrada | Rad na tekstu, rad na karti, analiza slika, razgovor | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja |
| 43. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka |
| 44. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje  |
| 8. Blokovska podjela svijeta i Hladni rat. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi. Uspostava komunističke vlasti, represija, sukob sa SSSR-om, samoupravljanje, politički i nacionalni sukobi – Hrvatsko proljeće | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita društvena uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 10. i 21. stoljećuPOV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću | 45. Hladni rat | Obrada | Rad na karti, analiza teksta, gledanje dokumentarnog isječka | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. |
| 46. Analiza ispita. Hladnoratovske krize i lokalni ratovi | Obrada | Rad na karti, analiza izvora, prezentacije učenika |
| 47. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, razgovor |
| 48. Uspostava komunističke vlasti u Jugoslaviji i sukob sa SSSR-om | Obrada | Rad na tekstu, analiza slika, rad na karti, usmeno izlaganje |
| 49. Politički i nacionalni odnosi u drugoj Jugoslaviji | Obrada | Analiza grafičkog prikaza, rad na tekstu, analiza izvora |
| 50. Ponavljanje | Ponavljanje | Izrada lente |
| 9. Posljedice Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i svijetu. Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća | POV 0Š A.8.1. Učenika analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća | 51. Poslijeratni svijet | Obrada  | Rad na tekstu, rad na karti, analiza shematskog prikaza | uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava |