MJESEČNI IZVEDBENI PLAN

Mjesec: prosinac Školska godina: 2022./2023.

Predmet: povijest Razred: 7. b Učitelj: Željka Trupković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Predmetni ishod | Nastavna jedinica | Tip sata | Ključne aktivnosti  | MPT |
| 7. Ideologije 19. stoljeća s osobitim osvrtom na oblikovanje hrvatske nacije | POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 25. Ponavljanje | Ponavljanje | Rješavanje zadataka, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 26. Usustavljivanje gradiva | Usustavljivanje gradiva | Rješavanje problemskog zadatka |
| 8. Francuska vladavina u hrvatskim zemljama. Hrvatski narodni preporod – Ilirski pokret | POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. | 27. Francuska vladavina u hrvatskim zemljama | Obrada | Rad na karti, analiza slika, rad na tekstu | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.Osobni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 28. Hrvatski narodi preporod – ilirski pokret | Obrada  | Rad na tekstu, analiza izvora, rad u paru, rad na karti |
| Doba industrijskih revolucija. Ideologije | POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća | 29. Pisana provjera znanja | Pisana provjera znanja | Pisanje  | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.GOOgoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.Održivi razvojodr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu |
| 8. Francuska vladavina u hrvatskim zemljama. Hrvatski narodni preporod – Ilirski pokret | POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. | 30. Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret | Obrada | Rad na tekstu, gledanje dokumentarnog isječka, razgovor | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.Osobni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 31. Analiza pisane provjere znanja. Ponavljanje | Ponavljanje  | Razgovor, rješavanje zadataka |
| 9. Revolucije 1848./49.Stvaranje nacija i nacionalnih država | POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. | 32. Narodi i nacije | Obrada  | Rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na karti | Učiti kako učitiuku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Upotreba IKT-aikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.Osobni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |